

# Junge Reporter\*innen für die Umwelt

## BNE-Kompetenzen

### Orientierung an BNE-Prinzipien

Das Programm Junge Reporter\*innen für die Umwelt orientiert sich an folgenden [BNE-Prinzipien](#) von éducation21:

**Visionsorientierung:** Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Lösungsansätzen für Herausforderungen der nachhaltigen Entwicklung auseinander und lernen, diese einzuordnen und zu bewerten.

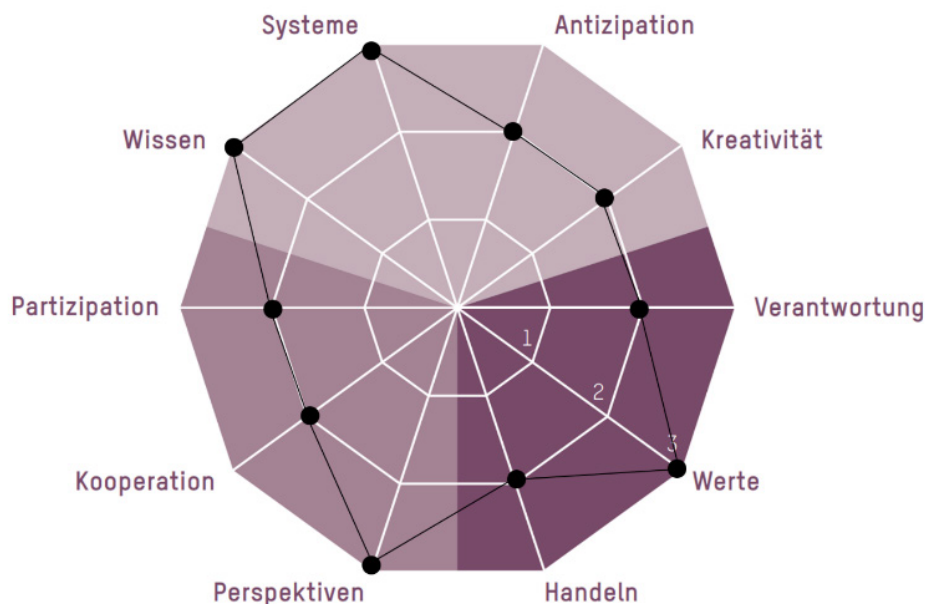
**Förderung des vernetzten Denkens:** Die Schülerinnen und Schüler lernen komplexe Zusammenhänge kennen und lernen, mit Interessenskonflikten umzugehen.

**Entdeckendes Lernen:** Die Schülerinnen und Schüler eignen sich Wissen zum gewählten Thema selbständig und auf vielfältige Weise (u.a. durch das Führen eines Interviews) an.

**Handlungsorientierung:** Die Schülerinnen und Schüler teilen ihre Erkenntnisse in ihrem Umfeld. Gleichzeitig fördern die Wettbewerbe die Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler und motivieren sie, selbst aktiv zu werden.

### Geförderte BNE-Kompetenzen

Das folgende Spider-Diagramm\* zeigt, in welchem Mass das Programm Junge Reporter\*innen für die Umwelt die von éducation21 beschriebenen [BNE-Kompetenzen](#) fördert.



3) Die Förderung der entsprechenden Kompetenz ist im Programm zentral. 2) Deutliche Förderung der Kompetenz durch das Programm.

\*Das Diagramm konnte dank der Expertise und Beratung von éducation21 erstellt werden.

