

Junge Reporter*innen für die Umwelt

Lehrplanbezüge – Zyklus 3

Überfachliche Kompetenzen

Das Programm Junge Reporter*innen für die Umwelt orientiert sich an den BNE-Prinzipien von éducation21. Es ist **visionsorientiert**, fördert das **vernetzte Denken**, setzt auf **entdeckendes Lernen** und ist **handlungsorientiert**. Dadurch werden diverse **BNE-Kompetenzen** gefördert.

Gleichzeitig leistet das Programm einen wichtigen Beitrag zum Erwerb von überfachlichen methodischen Kompetenzen im Bereich **Medienbildung**. Schülerinnen und Schüler lernen, **Informationen zu suchen**, deren Qualität zu **beurteilen**, sie zu **strukturieren** und **zusammenzufassen**.

Fachliche Kompetenzen

Das Programm Junge Reporter*innen für die Umwelt fördert den Aufbau vielfältiger fachlicher Kompetenzen. Gewisse Kompetenzen werden unabhängig vom gewählten Thema gefördert, andere je nachdem, zu welchen Themen die Schülerinnen und Schüler arbeiten.

Unabhängig von Themenwahl

DEUTSCH

D.2.B.1.g, D.2.B.1.h, D.2.B.1.i, D.3.B.1.g, D.3.C.1.i,
D.3.C.1.j, D.4.B.1.h, D.4.D.1.e, D.4.D.1.f, D.4.G.1.f

NATUR UND TECHNIK

NT.1.3.c, NT.3.3.c

RÄUME, ZEITEN, GESELLSCHAFTEN

RZG.1.4.e

MODUL MEDIEN UND INFORMATIK

MI.1.2.f, MI.1.2.h, MI.1.3.g

Je nach Themenwahl

NATÜRLICHE LEBENSRAÜME

NT.9.1.c, NT.9.2.a, NT.9.2.c, NT.9.3.b
RZG.3.1.c, RZG.3.1.d, RZG.3.1.e

KONSUM UND PRODUKTION

WAH.1.3.c, WAH.3.2.a, WAH.3.2.b, WAH.4.5.a, WAH.4.5.b
RZG.1.4.c, RZG.1.4.d, RZG.3.2.b, RZG.3.2.c, RZG.3.2.e

KLIMA

RZG.1.1.c

SOZIALE NACHHALTIGKEIT

RZG.2.2.d

MOBILITÄT

RZG.2.4.b.

ABFALL

NT.3.3.d

