



Catherine de Noyelle

## Une éducation au développement durable à l'école pour l'avenir de la planète

**L**e développement durable nécessite un engagement fort au quotidien aussi bien qu'une vision stratégique à long terme. Sans vouloir rappeler tous les maux de notre planète, il est aujourd'hui impératif de mener une politique concrète et ambitieuse allant dans le sens de la durabilité. En cela, les écoles ont un rôle majeur à jouer et peuvent participer à la création d'un monde plus juste et respectueux du vivant, elles qui forment les citoyens et les citoyennes de demain.

Une éducation au développement durable se réalise dans l'invention et l'adoption de pratiques éducatives innovantes, dans le travail coordonné des hautes écoles pédagogiques, des directions d'écoles, du corps enseignant, des élèves, des parents et des partenaires externes. Le développement durable est une corde à laquelle nous devons toutes et tous tirer, nous habitants et habitantes de cette bille bleue qu'est la Terre.

Soulignons l'importance d'un apprentissage en nature et par la nature. C'est en faisant l'expérience de cette dernière que nous pouvons l'apprécier, et c'est émerveillement qu'elle procure qui nous pousse à la protéger. Favorisons donc l'enseignement en extérieur dès le plus jeune âge, par le biais de promenades d'observation de la faune et de la flore locales par exemple. Des moments passés en extérieur riches de découvertes et d'enrichissements, développant l'attention visuelle et auditive, stimulant la curiosité, permettant d'acquérir une pleine conscience de l'environnement naturel et partagé dans lequel nous vivons. De nombreuses disciplines enseignées et objectifs pédagogiques peuvent également se réaliser au contact du monde extérieur, à l'image des compétences transversales que sont la collaboration, la pensée critique ou la communication.

En Suisse, ce sont de nombreuses écoles qui, participant au programme international Eco-Schools, font germer des actions incitatrices et engagent les élèves dans la création d'un monde durable. De



“ **Soulignons l'importance d'un apprentissage en nature et par la nature.** ”

multiples projets se développent aux quatre coins de notre pays, de la crèche au gymnase/collège, comme autant de graines plantées pour un avenir durable et rempli d'espoir. Entre autres initiatives valeureuses, des jardins pédagogiques se créent dans les alentours scolaires, des fleurs et plantes colorent des bâtiments et des cours de récréation accueillent la biodiversité en aménageant des habitats pour la faune. Un apprentissage de la patience salutaire dans un monde de zapping ! Les campagnes de ramassage de déchets sont également devenues courantes et permettent l'apprentissage du vivre ensemble ainsi que d'une citoyenneté active. Nous constatons avec joie l'engagement des milieux scolaires qui, à leur échelle, prennent part à l'économie de nos précieuses ressources. Par la sensibilisation et l'action, les communautés scolaires repensent leur consommation de papier, font le choix de l'économie circulaire ou se tournent vers une alimentation locale et durable.

Ces nombreux projets réalisés au sein des établissements scolaires rejaillissent, la plupart du temps, dans la sphère familiale, renforçant et alimentant les réflexions, proposant de nouvelles solutions et perspectives, et invitant les parents à rejoindre cette dynamique de durabilité. Réjouissons-nous de ces initiatives de moins en moins isolées, de ces projets concrets qui fleurissent et participent à la protection de notre planète. L'école est un lieu d'apprentissage, de vie, et plus que jamais une actrice essentielle d'un développement durable.

À nous toutes et tous de remonter nos manches, de donner de l'espoir à la jeunesse et de continuer à croire qu'avec la volonté, l'enthousiasme, la persévérance et le collectif, tout est possible.

Texte **Catherine de Noyelle**,  
Directrice générale  
de l'association **J'aime ma Planète**  
Images **màd**