



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

ASSOCIATION J'AIME MA PLANÈTE

*«Semer la graine du changement»*





# SOMMAIRE

Mot de la Présidente	p. 4
J'aime ma Planète en quelques mots	p. 5
2024 en un clin d'œil	p. 7
Présentation de l'équipe	p. 8
Animations, expositions & sorties	p. 9
Eco-Schools	p. 12
Jeunes Reporters pour l'Environnement	p. 18
Collaborations	p. 24
Liste des écoles bénéficiaires	p. 26
Bilan et comptes de gestion	p. 29
Perspectives pour 2024	p. 31
Partenaires	p. 33
Remerciements	p. 33



# MOT DE LA PRÉSIDENTE

*Aussi surprenant que cela puisse sembler, j'ai été très émue en prenant connaissance du rapport d'activités 2023 de J'aime ma Planète. J'ai beau suivre régulièrement l'activité de l'association, ce magnifique condensé d'année rend encore plus éclatante la précieuse contribution de JMP à un avenir qui nous apparaît soudain plus souriant.*

*«J'ai aimé ces activités car ça nous permet de réfléchir à nos actions parce que celles-ci ont un impact». Voilà parfaitement résumée en quelques mots, par une jeune élève de 8P, la mission de J'aime ma Planète, mise en œuvre par une direction et équipe dont l'enthousiasme et le professionnalisme conquièrent toujours plus d'établissements scolaires publics et privés, d'enseignants, de communes, d'entreprises, en Suisse romande et, de façon de plus en plus significative, en Suisse alémanique.*

*Ce sont plus de 40 000 jeunes qui ont été touchés par nos activités en 2023. 40 000 enfants, adolescents et jeunes adultes qui apprennent à regarder leur environnement, à le décrypter, à l'investir et qui, surtout, comprennent qu'ils en sont acteurs. Ils réalisent qu'ils peuvent contribuer à la protection de la biodiversité, à rendre l'école «buissonnière», à manger mieux, à reboiser, mais aussi à promouvoir en eux et autour d'eux des valeurs de respect et de coopération.*

*Ce sont ces mêmes 40 000 personnes qui essaient ensuite leurs convictions et leurs expériences.*

*A son échelle, JMP offre aux plus jeunes, par ses activités et le développement des programmes Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement, une sensibilisation jumelée à une action qui donne à chacun l'opportunité de jouer son rôle. Et c'est bien l'enjeu pour nous tous et pour les générations qui nous suivent : observer, comprendre et agir.*

*La mission de JMP est une mission au long cours dont l'impact croît chaque année tout en conservant une exigence de qualité que l'association veut à la hauteur de sa responsabilité envers les enfants et les enseignants qui lui font confiance. Les soutiens qui sont apportés à notre association sont évidemment indispensables et nous permettent, grâce à l'engagement renouvelé de nos précieux et fidèles donateurs, de nous fixer des objectifs ambitieux à long terme.*

*Comme tous les membres du Comité, je suis très admirative du travail accompli par l'équipe, des projets en cours, des idées nouvelles qui surgissent et de la persévérance inébranlable de celles et ceux qui chaque jour se lèvent avec l'envie de donner aux enfants les moyens de respecter et d'investir leur monde. C'est exactement ce dont la planète a besoin.*

*Bonne lecture de ce rapport qui va vous donner le sourire!*

**Katell Drouet-Bassou**  
Présidente



# J'AIME MA PLANÈTE EN QUELQUES MOTS



JMP est une association à but non lucratif reconnue d'utilité publique qui s'engage pour la protection de l'environnement et la transition vers des modes de vie durable. Elle propose des programmes et activités d'éducation à l'environnement et au développement durable dans les écoles pour sensibiliser les futurs acteur.ice.s de notre société. Depuis 2015, J'aime ma Planète est le représentant pour la Suisse de la Foundation for Environmental Education (FEE). La FEE est la plus grande organisation d'éducation à l'environnement au monde, avec des membres dans 77 pays.

## MISSION

Par nos projets d'éducation et de sensibilisation, nous souhaitons générer une prise de conscience des enjeux environnementaux, accompagner la transition vers une société durable respectueuse de la Terre et ses habitants, et contribuer à l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD).



## BUTS

- Cultiver l'Amour de la Nature et du Vivant dès le plus jeune âge
- Promouvoir un mode de vie durable basé sur le respect de soi, des autres et de l'environnement
- Aider les jeunes à développer les compétences requises en vue d'un développement durable et leur donner envie d'agir
- Accompagner les écoles dans la mise en place de projets d'éducation au développement durable

## PUBLIC CIBLE

JMP s'adresse plus particulièrement aux enfants et aux jeunes de 6 à 18 ans. Nous touchons aussi l'ensemble de la communauté scolaire incluant enseignant.e.s, personnel d'école et parents d'élèves à travers le programme Eco-Schools et ses éco-comités. Nous aspirons d'autre part à faire rejaillir la motivation des enfants dans la sphère familiale et les communautés locales.

# Activités

L'association intervient sur des thématiques variées et propose des activités pédagogiques qui se déclinent notamment avec:

Des animations en classe, des ateliers, des sorties en nature et des journées de volontariat

Des expositions pédagogiques et projets de sensibilisation par l'image

Les programmes éducatifs  
Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement



## L'approche JMP

Notre approche pédagogique vise un apprentissage holistique et transformateur qui cherche à développer les compétences aussi bien cognitives et transdisciplinaires que sociales et émotionnelles. Les activités proposées placent l'enfant au cœur d'un processus d'apprentissage axé sur l'amour de la nature et la compréhension d'un développement durable qui s'inscrit dans la durée et qui suit la logique ci-dessous:

### COMPRENDRE

... les interrelations et interdépendances entre l'Homme et son environnement  
... les enjeux du développement durable et du monde qui nous entoure

### VOULOIR

... protéger la nature et ses habitant.e.s  
... contribuer à la construction d'un monde durable

### POUVOIR

... penser différemment  
... se forger sa propre opinion  
... identifier par soi-même son levier d'action  
... imaginer/ expérimenter de nouvelles solutions

### AGIR

... concrètement ici et maintenant  
... adopter de nouvelles attitudes individuelles et collectives

«L'EDD donne aux apprenant.e.s les moyens de prendre des décisions en connaissance de cause et d'entreprendre des actions responsables en faveur de l'intégrité environnementale, de la viabilité économique et d'une société juste, pour les générations présentes et à venir.»

UNESCO, feuille de route pour la mise en oeuvre du programme d'action global pour l'Education en vue d'un développement durable, 2014

# 2024 EN UN CLIN D'ŒIL

## Les projets et réussites phares de l'année 2024...



### Côté animations, expositions et sorties

- Le développement et la réalisation d'activités pédagogiques auprès de 20 classes dans le cadre du projet «Agir pour la biodiversité locale en Suisse»
- La mise en route du partenariat avec la ville d'Onex (GE) pour sensibiliser toutes les classes de 5-6P à l'alimentation saine et durable
- La poursuite des expositions et des activités régulières



### Côté Eco-Schools

- Le passage symbolique des 100 écoles participantes au programme, qui continue son expansion dans les cantons suisses
- La labellisation de 35 nouveaux projets, avec de belles réussites sur des thématiques variées
- La mise à jour du programme, avec le développement d'un nouvel accompagnement et la création de nouvelles ressources



### Côté Jeunes Reporters pour l'Environnement

- La participation de 40 classes à la troisième édition du programme avec près de 175 reportages soumis au jury national et une quatrième édition qui s'annonce prometteuse
- La mise à jour du dispositif d'accompagnement et de nouvelles ressources pour accompagner les élèves et le corps enseignant
- Le lancement du programme en Suisse alémanique auprès de 14 classes

**... à découvrir dans la suite du rapport!**

# PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

## Qui se cache derrière J'aime ma Planète?

J'aime ma Planète, c'est une équipe constituée de 15 passionné.e.s pour 10,4 postes ETP.

**Une co-direction** qui assure le bon fonctionnement général et la stratégie de l'association. Urban Furlan et Catherine de Noyelle sont respectivement directeur stratégique et directrice générale.

**Un administrateur et responsable financier** qui est le gardien d'une situation financière saine à J'aime ma Planète. Nicolas Wattin gère les aspects tant financiers qu'administratifs et assure le bon fonctionnement de l'association.

**Une équipe opérationnelle** composée de 8 responsables et chargé.e.s de projets qui développent et mènent les activités pédagogiques sur le terrain. Quentin Arnoux, Flore Béran, Lorris Cavagliotti, Annabelle Jaggi, Natalie Lemonis, Michael Mueller, Sigolène Roch, Cecilia Damiano et Coralie Wuilbeaux se chargent de proposer nos animations, sorties sur le terrain et programmes pédagogiques en Suisse romande et Suisse alémanique. Cette équipe est épaulée par trois stagiaires.

Grâce à quatre bureaux, l'équipe de J'aime ma Planète peut être au plus près des écoles de toute la Suisse avec:

- Le siège à Genève
- Un bureau à Vevey
- Un bureau à Zurich
- Un bureau à Bienne



J'aime ma Planète, c'est aussi un comité constitué de membres porté.e.s par la mission et les valeurs de J'aime ma Planète, met au service de l'association ses compétences et son expertise. Il se compose des personnes suivantes:

- Katell Drouet-Bassou (avocate), présidente
- Emmanuel Flamand (expert en finances), membre et trésorier
- Valentine Python (climatologue, Dr. en sciences de l'environnement et conseillère nationale VD), membre
- Carmen Sangin (spécialiste alimentation durable et nature en ville), membre
- Kyra Dupont Troubetzkoy (journaliste et écrivain), membre



# ANIMATIONS, EXPOSITIONS ET SORTIES

Les animations, expositions et les sorties constituent une partie importante des activités de J'aime ma Planète. L'année 2023 fut marquée par un très grand volume d'activités couplé avec le développement, puis le lancement de deux nouveaux projets majeurs pluriannuels.

## Agir pour la biodiversité locale en Suisse

Suite à la sortie du film documentaire «Le Chêne» de Michel Seydoux et Laurent Charbonnier, J'aime ma Planète a été sollicitée pour développer un concept pédagogique afin de sensibiliser les élèves romands à l'importance de la biodiversité locale. Chaque classe participante bénéficie d'une animation en classe, de la projection du film «Le Chêne», d'une journée pédagogique en forêt, puis d'une dernière activité en classe orientée sur la recherche de solutions pour préserver la biodiversité.



L'année scolaire pilote 2022-2023 a permis de développer ces nouvelles activités et d'en faire bénéficier 20 classes genevoises et vaudoises de 7-8P (10-12 ans). A l'aide de questionnaires, il a été mesuré que les connaissances des élèves ont progressé pour toutes les classes (+ 44% à + 141% de réponses correctes par rapport au début du projet). Après le succès de l'année pilote, ce superbe projet sera reconduit pour 3 années supplémentaires!



«Excellent projet, permettant de sensibiliser les élèves sur l'importance de prendre soin de la biodiversité et de les rendre acteurs, et tout ça en lien avec le PER (NDLR: plan d'études romand) et clé en main pour l'enseignant, merci!»

Témoignage d'une enseignante de 7P du Collège des Tuillières (VD)

## Alimentation saine et durable dans la ville d'Onex (GE)

Dans le cadre d'un appel d'offres, J'aime ma Planète a eu l'honneur d'être retenue pour réaliser des activités de sensibilisation sur la thématique de l'alimentation saine et durable destinées aux classes de 5-6P (8-10 ans) des écoles communales. L'association a mijoté un concept composé de 2 demi-journées par classe bénéficiaire avec notamment au programme la valorisation de son exposition sur l'alimentation durable, le décryptage des ingrédients de différents aliments ou encore la création d'une pâte à tartiner faite maison. A travers ces activités concrètes permettant de comprendre l'impact de notre alimentation sur l'environnement et la santé, les élèves ont notamment développé des connaissances sur les modes de production agricoles, les insectes pollinisateurs, la transformation des aliments ou encore le commerce équitable.

Au cours de cette première année, 11 classes de 4 écoles onésiennes ont participé à ce projet avec succès. J'aime ma Planète se réjouit de poursuivre ce projet sur 3 nouvelles années scolaires!

*«Le contenu de l'animation et de l'exposition était totalement en lien avec la séquence de géographie autour de l'approvisionnement. Les élèves ont pu réinvestir les connaissances acquises en classe et en approfondir certaines. Le parcours dans l'exposition était ludique ce qui a permis aux élèves de s'imprégner du contenu tout en restant stimulés. L'activité autour des tomates était très bien conduite et les élèves ont beaucoup aimé se mettre dans la peau d'un cultivateur et utiliser leurs nouvelles connaissances. La séparation du groupe en deux sous-groupes était parfaite, tous les élèves avaient quelque chose à faire. Merci pour cette belle sortie!»*

*Témoignage d'une enseignante de 5-6P, Carouge (GE)*



## Exposition alimentation durable

En parallèle des deux nouveaux projets susmentionnés, J'aime ma Planète a également poursuivi la diffusion de son exposition sur l'alimentation durable couplée avec des animations pédagogiques dans deux communes genevoises. Chaque événement, d'une durée d'une semaine chacun, a rencontré un grand succès. Au total, les deux événements ont bénéficié à 912 élèves de 44 classes de 4P à 8P (7-12 ans).

La validation de ce concept par le Département de l'Instruction Publique (DIP) du canton de Genève a été renouvelée pour l'année 2023-2024.



## Autres activités auprès des élèves et du grand public

L'association a poursuivi ses autres activités: sorties pédagogiques, animations en classe, journées avec des entreprises (Action Days) sur différentes thématiques.

A noter que J'aime ma Planète a également eu pour mandat de réaliser plusieurs ateliers sur la pollution plastique pour le compte de l'association Oceaneye.



«J'ai aimé ces activités car ça nous permet de voir la nature différemment et réfléchir à nos actions parce que celles-ci ont un impact.»

Témoignage d'une élève de 8P

## Animations, expositions et sorties en un clin d'œil

421

activités réalisées

3'223

élèves touchés

100%

de retours positifs



# ECO-SCHOOLS

## Eco-Schools, c'est quoi ?

Le plus grand programme d'éducation au développement durable reconnu par l'UNESCO et l'UNEP (Programme des Nations Unies pour l'Environnement) aujourd'hui présent dans 72 pays et touchant plus de 20 millions de jeunes.



### OBJECTIFS DU PROGRAMME

Développer chez les jeunes les compétences requises pour aborder et relever les défis du monde qui les entoure à partir de problématiques réelles

Aider les écoles à mettre en place une dynamique d'éducation au développement durable et réduire leur empreinte écologique

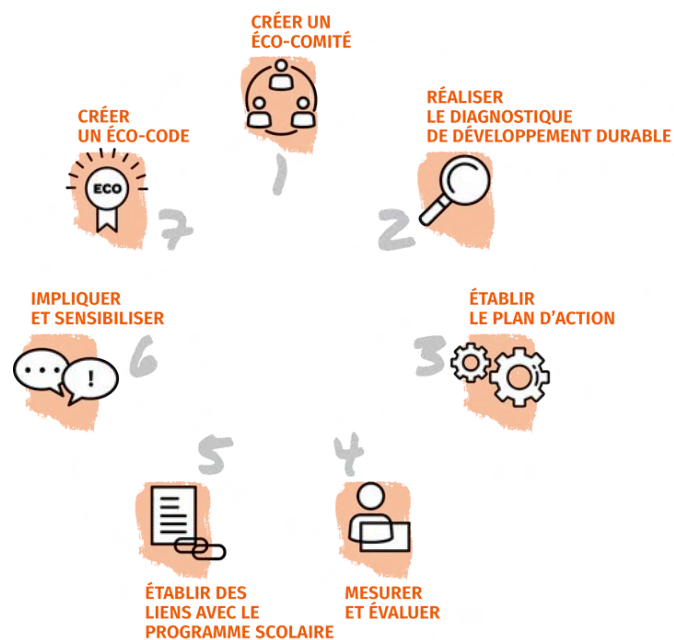
Fédérer une communauté d'apprentissage et d'action à partir de l'école en élargissant au cercle familial et à la communauté locale





# Comment ça marche ?

La communauté scolaire choisit un thème prioritaire pour une ou deux années scolaires et suit une méthodologie en sept étapes flexibles pour améliorer les pratiques et les connaissances en lien avec la thématique choisie. Les élèves, le corps enseignant, la direction de l'école, le personnel technique, les partenaires externes et même les parents collaborent pour atteindre un objectif commun. Suite à la réussite du projet, les écoles reçoivent le label international Eco-Schools.



# Eco-Schools au fil de l'année

## La barre des 100 est passée!

2023 est une année particulière pour Eco-Schools Suisse: le seuil symbolique des 100 écoles a été franchi! Avec l'inscription de 12 écoles en janvier puis de 12 autres en août, ce sont 24 nouvelles écoles qui ont rejoint l'aventure. 108 écoles ont ainsi œuvré activement au cours de l'année pour transformer leur quotidien scolaire. Un nouveau canton a également fait ses débuts dans le programme: le canton d'Argovie, avec deux premières écoles privées. 15 cantons sont désormais représentés sur le territoire suisse, dans les trois zones linguistiques que compte le pays!



**108** écoles  
**33'091** élèves  
**15** cantons

**33** labels attribués  
**62** établissements labellisés

# Développement des ressources et outils

## ECO-SCHOOLS SE MET A JOUR

En 2022, l'équipe Eco-Schools Suisse avait entrepris un travail de fond visant à étendre le programme à l'échelle nationale. L'objectif était d'assister les écoles dans la réalisation de projets alignés sur les dernières données scientifiques en matière de durabilité. Ce travail a été poursuivi en 2023 et a porté ses fruits, avec le lancement en phase pilote d'un nouvel accompagnement pour les écoles participantes ainsi que la création de nouvelles ressources pour les soutenir dans leurs projets.

### Un nouvel accompagnement

Pour aider au mieux les écoles dans leur cheminement vers un fonctionnement plus durable, plusieurs nouveautés ont vu le jour en 2023.

Dans l'objectif de soutenir davantage les écoles dans la dimension administrative et de faciliter la transmission des informations, un carnet de bord a été créé. Il permettra aux écoles d'avoir un aperçu facilité sur leur projet tout au long du processus et servira également de dossier de labellisation au terme du projet.

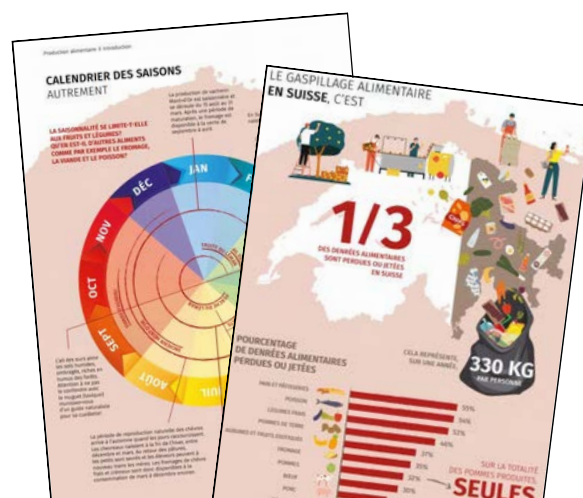
En parallèle, une nouvelle formation destinée aux éco-comités a été mise sur pied. En plus de former les participantes et participants à la méthodologie Eco-Schools, la nouvelle formation abordera aussi des questions thématiques pour aider les équipes à démêler les enjeux de durabilité liés au thème choisi par l'école. Le carnet de bord ainsi que la nouvelle formation sont en phase de test et ont déjà été proposés à trois nouvelles écoles. Ils devraient en principe être plus largement déployés à partir de la rentrée scolaire 2024.

### Un premier kit thématique

En parallèle des nouveautés méthodologiques, l'équipe s'est lancée dans le développement d'outils thématiques pour soutenir les écoles dans leurs démarches sur le terrain. Un premier kit sur l'alimentation durable a vu le jour cette année, marquant le début d'une série dont chaque élément sera dédié à un thème proposé par Eco-Schools Suisse.

Ce kit vise à mettre à disposition des ressources permettant d'améliorer l'état des connaissances et les pratiques des écoles en terme d'alimentation durable. Il est structuré en trois axes thématiques : la production alimentaire, la consommation et le gaspillage alimentaire. Son objectif est de fournir aux écoles une base théorique accessible, largement illustrée, afin de comprendre les enjeux suisses et mondiaux qui se cachent derrière ces axes. Avec l'objectif de soutenir les écoles au plus près de leurs besoins, le kit thématique propose aussi de nombreux outils « clé-en-mains » : questionnaires et activités de diagnostic, fiches-actions ou encore propositions d'activités à mener en classe. Il permettra aux écoles de plonger dans le monde de l'alimentation durable en étant équipé.

Le kit thématique, qui a été développé en français dans un premier temps, sera adapté et traduit pour pouvoir être proposé aux écoles germanophones.



# Expansion en Suisse romande

## CANTON DE VAUD

Avec 44 écoles actives dans le programme dont 22 déjà labellisées, le canton de Vaud est le canton suisse qui compte le plus de participations au programme. En 2023, ce sont 10 nouvelles écoles vaudoises qui ont rejoint la grande famille des Eco-Schools suisses. De plus, J'aime ma Planète se réjouit d'avoir récompensé 9 nouveaux projets dans le canton par le drapeau vert dans le courant de l'année. L'intérêt pour le programme ne faiblit pas puisque plusieurs écoles ont déjà fait part de leur envie de rejoindre le bateau en 2024.

## CANTON DU VALAIS

En Valais, l'école primaire de Nax a reçu son premier label récompensant son magnifique projet sur la biodiversité faisant intervenir enfants, parents d'élèves, personnel technique et communal. A Martigny Combe, un projet pilote sur l'énergie en collaboration avec les deux associations Cités de l'Energie et J'aime ma Planète a été lancé. A l'école Montessori Little Seed, c'est un troisième projet, portant sur la biodiversité, qui a été récompensé au cours de la session de labellisation d'automne.

## CANTON DE NEUCHÂTEL

Le collège de La Fontenelle à Cernier (Cercle scolaire de Val-de-Ruz/CSVR) est le premier établissement scolaire public neuchâtelois à avoir rejoint l'aventure Eco-Schools. Deux autres établissements primaires du CSVR, Le Pâquier et Fontaines, ont également rejoint le programme, portés par l'enthousiasme des élèves et des enseignantes et enseignants. JMP se réjouit également d'avoir accueilli les quatre structures de Ma crèche sous les étoiles (Neuchâtel, Peseux, Colombier et La Chaux-de-Fonds) ainsi que le Parascolaire de Bevaix.

## CANTON DU JURA

Suite à la reconnaissance du programme par le Service de l'enseignement (SEN), trois établissements publics jurassiens ont rejoint le programme: l'école primaire des Bois, l'école primaire-secondaire du Noirmont et l'école primaire de Glovelier. Au mois de juin 2023, cette dernière est devenue la première école du canton à recevoir la labellisation Eco-Schools, au terme d'un projet d'envergure sur le thème de la biodiversité, avec la végétalisation des abords de l'école.

# Expansion en Suisse alémanique

## PREMIERES CRECHES ALEMANIQUES

A la rentrée scolaire, les premières crèches de Suisse alémanique, les crèches Children's World à Baden-Dättwil (Cham) et à Ennetbaden (Zoug), se sont lancées dans l'aventure Eco-Schools. JMP est heureuse de soutenir ces établissements dans leur volonté de sensibiliser les plus jeunes membres de notre société à une gestion responsable de notre planète.

## LABELLISATIONS RECORD

Sept écoles ont fêté en 2023 l'obtention du label. L'école Udligenswil (LU), le Kollegium St.Michael Zug (ZG), la JFK International School (BE) et l'Oberstufe Wier Ebnet-Kappel (SG) ont réalisé un travail de pionnier dans leur canton. Dans les deux cantons bâlois, JMP a eu le plaisir de récompenser la BKA International School, l'Academia Bilingual School et l'Academia Primar & Sek.



# Success stories

Parmi les 35 écoles labellisées, 21 écoles menaient leur tout premier projet et 14 célébraient la réussite de leur deuxième ou troisième projet Eco-Schools. Voici quelques exemples de la diversité des projets Eco-Schools menés dans les écoles au cours de l'année.

## EP GLOVELIER (JU) - BIODIVERSITÉ

En l'espace de quelques mois, le site de l'école s'est transformé dans le cadre de son projet baptisé «Quand l'école redevient buissonnière». Des journées de plantation ont permis à toute la communauté d'œuvrer de concert en plantant diverses espèces d'arbres et buissons locaux. Les élèves ont créé des nichoirs et hôtels à insectes, un plan d'eau a été aménagé et un jardin potager géré par les classes a vu le jour. Au delà de favoriser la biodiversité, ces travaux ont aussi eu pour but de mettre en place les conditions propices à un enseignement en extérieur, enrichi par l'expérimentation et l'observation.



## GYMNASSE PROVENCE (VD) - ALIMENTATION

Constatant le manque d'offres de repas sains et durables dans les alentours du gymnase, l'éco-comité a lancé un ambitieux projet. Suite à une analyse des possibilités pour proposer des repas à prix abordables, une demande de fonds a été déposée à la Direction Générale de l'Enseignement Post-Obligatoire qui l'a acceptée. Des repas frais et d'origine biologique sont désormais livrés par un partenaire externe et conservés dans des contenants réutilisables, à disposition des élèves, dans des frigos dédiés. Divers ateliers ont, en parallèle, permis de sensibiliser la communauté aux enjeux de l'alimentation durable.



## SCHULE UDLIGENSWIL (LU) - DÉCHETS

La devise de l'école: «Un monde pour tous, tous pour le monde». Au départ, l'école n'accordait que peu d'intérêt au tri des déchets. Depuis, la communauté a mis en place un système de compostage dans le jardin et un point de collecte des déchets. Le conseil de classe, composé d'élèves, est chargé de vérifier la façon dont les déchets sont triés. «Avec le compost et le système de collecte, nous avons franchi une étape importante et la conscience de la nécessité de préserver les ressources de notre planète a mûri dans l'esprit des enfants», explique le directeur de l'école.





## INSTITUT INTERNATIONAL NOTRE DAME DU LAC (GE) - CITOYENNETÉ

Comment favoriser le respect et la coopération? C'est la question que s'est posé l'éco-comité de l'école, constatant des problèmes récurrents notamment lors des récréations. Les élèves ont été au cœur des solutions proposées: 10 d'entre eux, ainsi que 6 adultes référent.e.s, ont été formé.e.s pour pouvoir intervenir et orienter les personnes concernées par le harcèlement. Des élèves des classes de 9P ont créé des «règles de Fair-Play» qui ont été mises à disposition dans la cour de récréation pour les jeux collectifs. Un éco-code rappelant les piliers de la citoyenneté à l'école a été réalisé et affiché dans l'école.



## KOLLEGIUM ST. MICHAEL (ZG) - BIODIVERSITÉ

Avec un éco-comité composé de six élèves du primaire et du secondaire et de deux enseignants, l'école s'est fixé comme objectif de promouvoir la biodiversité. Des monticules de pierres et des nichoirs ont été construits et de nombreuses graines ont été semées pour propager des plantes indigènes. En collaboration avec l'organisme local de protection des forêts, les élèves ont participé à deux journées de plantation visant à reboiser la forêt d'Oberwil à Zoug. Une vente de brochures a permis de financer cette opération de grande ampleur.

«Le programme Eco-Schools [...] a permis de rassembler enseignants, élèves et parents autour d'un objectif commun. La combinaison des diverses actions entreprises ont suscité l'enthousiasme, le dynamisme, l'intérêt et la réflexion. Il s'agit là du plus bel enrichissement de ma carrière d'enseignante qui a renforcé ma conviction de ce qu'est l'efficacité d'une action éducative, tant sur le plan du savoir-faire, du savoir-être et du savoir-vivre. Une très belle expérience d'humanité et un regard rempli d'espoir sur le monde!»

Témoignage d'une enseignante du Collège Champittet (VD)

# JEUNES REPORTERS POUR L'ENVIRONNEMENT

## JRE, c'est quoi?

Jeunes Reporters pour l'Environnement (JRE) est un programme pédagogique et concours international qui permet aux jeunes de 11 à 25 ans d'enquêter et de faire entendre leur voix sur les enjeux du développement durable par le biais de reportages journalistiques. Reconnu par l'UNESCO et le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (UNEP), le programme est développé dans plus de 40 pays à travers le monde, proposant à près d'un demi-million de jeunes de se familiariser avec le métier de journaliste.



Jeunes Reporters  
pour l'environnement

### OBJECTIFS DU PROGRAMME

Sensibiliser les jeunes aux enjeux du développement durable

Promouvoir le goût de s'informer et d'enquêter dans une approche optimiste et porteuse d'espoir

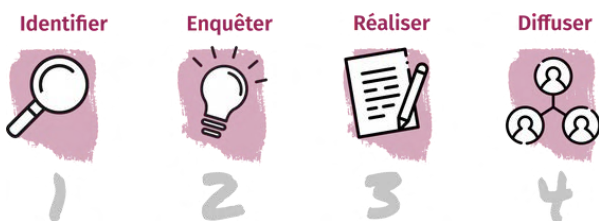
Cultiver un esprit critique et outiller les jeunes dans un monde sur-médiatisé

Valoriser le pouvoir d'expression des élèves et les rendre actrices et acteurs de la transition vers une société durable



# Comment ça marche ?

Le programme invite les élèves à aborder les enjeux du développement durable de façon positive et constructive, dans l'esprit du journalisme de solutions. Cette approche journalistique consiste à informer, mais également à proposer des pistes de réflexions et apporter des solutions concrètes aux enjeux contemporains. Tout au long de l'année scolaire, en suivant une méthodologie en 4 étapes, les élèves réalisent leurs reportages journalistiques, individuellement ou par groupes, sur une problématique locale de développement durable.



Au printemps, les reportages réalisés sont soumis au concours national, organisé chaque année par J'aime ma Planète. Pour chaque catégorie d'âge (12-14 ans, 15-18 ans, 19-25 ans), le jury national désigne un reportage lauréat et plusieurs mentions d'honneur dans deux catégories de supports médiatiques: l'article de presse et le reportage photographique. Les lauréats suisses participent ensuite au concours international qui réunit les meilleures contributions de l'ensemble des pays engagés au sein du programme. Ainsi, tout en explorant les enjeux du développement durable à travers une problématique locale, les jeunes sont également sensibilisé-e-s aux réalités globales.

## JRE en Suisse romande

### UNE QUARANTAINE DE CLASSES PARTICIPANTES

L'année scolaire 2022-2023 marquait la troisième édition du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement en Suisse. Ce ne sont pas moins de 42 classes issues de l'instruction publique et privée de cantons romands (Berne francophone, Neuchâtel, Vaud, Fribourg et Genève) et près de 700 élèves de 12 à 25 ans qui se sont lancé-e-s dans cette aventure journalistique.

A travers différentes disciplines enseignées (français, histoire-géographie, biologie, etc), les élèves ont réalisé 175 reportages journalistiques à partir d'une problématique de développement durable.

Diverses et variées, les thématiques d'enquête comprenaient par exemple la préservation de la biodiversité locale, les sources d'énergies renouvelables, l'action des jeunes face aux enjeux climatiques, l'intégration des populations migrantes, la consommation responsable ou encore l'urbanisme durable.





## LE PALMARÈS NATIONAL 2023

Les reportages journalistiques soumis à la troisième édition du concours national Jeunes Reporters pour l'Environnement ont été évalués par un jury composé de spécialistes des médias, de l'environnement et de l'éducation. Après délibération, les membres du jury ont établi un palmarès national en octroyant plusieurs mentions d'honneur et désignant un reportage lauréat par catégorie d'âge et de support médiatique.

Grâce à la qualité de leurs enquêtes journalistiques, Alizéa, Amine, Ella, Finlay, Giliane, Julien, Loan, Loïc, Malia et Marie-Vittoria ont été désigné·es lauréates et lauréats helvétiques, et ont représenté la Suisse au concours international. L'article de presse de Ella et Finlay sur la place des jeunes face aux enjeux climatiques a également obtenu une 2<sup>ème</sup> place au concours international.



*«Le programme Jeunes Reporters est à mon sens d'une grande richesse pour mettre en activité et sensibiliser les élèves au développement durable. Le programme amène les élèves à travailler des compétences diverses dans une perspective transdisciplinaire, locale et concrète.»*

*Témoignage d'un enseignant de l'Institut Florimont (GE)*

## LES MEMBRES DU JURY NATIONAL 2023

- Jean-Luc Brülhart – Rédacteur en chef du magazine environnement de l'OFEV.
- Grégory Chollet – Co-réalisateur du film Demain Genève & membre du comité d'APRES Genève
- Kyra Dupont-Troubetzkoy – Journaliste, écrivaine et secrétaire générale de J'aime ma Planète
- Rachel Haübi – Journaliste climat chez Heidi.news.
- Gilbert Hayoz – Photographe et président de l'ASPN (association suisse des photographes et vidéastes naturalistes)
- Anne Monnet – Coordinatrice du Réseau romand EDD des intervenants externes chez éducation21
- Denise Palley – Assistante de direction commerciale chez Nature&Découvertes Suisse

## UNE QUATRIÈME ÉDITION EN MARCHÉ

En automne 2023 se lançait la quatrième édition du programme en Suisse romande, avec la participation de 34 classes romandes (Genève, Vaud, Berne, Neuchâtel et Fribourg). Sur un modèle calendaire identique aux précédentes années, les classes participantes soumettront leurs reportages journalistiques au printemps 2024. Après délibération, le jury annoncera le palmarès national en mai. Les résultats du concours international, quant à eux, seront annoncés à la fin du mois de juin. Dans le cadre de cette nouvelle édition, l'association J'aime ma Planète a procédé à une amélioration de la catégorie «Reportage Photographique» en proposant aux élèves de soumettre au concours entre 3 et 5 photos au lieu d'une seule, ceci afin de mieux pouvoir raconter une histoire à travers leurs images.



# Un dispositif pédagogique enrichi et adapté

En prenant en compte l'évaluation et les retours du corps enseignant, des élèves et des membres du jury national, mais aussi l'actualité, J'aime ma Planète étoffe progressivement ses outils pédagogiques afin d'appuyer et faciliter la réalisation du programme en classe.

## Un manuel d'enseignement pour le corps enseignant

Ce manuel regroupe toutes les informations relatives à la mise en place et au déroulement concret du programme en classe. Un manuel d'accompagnement spécifiquement conçu pour le corps enseignant du Secondaire I a vu le jour, dans lequel les liens au Plan d'Etudes Romands ont été approfondis, notamment en ce qui concerne l'éducation numérique, les compétences EDD d'éducation<sup>21</sup> et l'éducation à la citoyenneté mondiale.

A l'automne 2023, le développement du manuel pour le corps enseignant du Secondaire II a également été initié et sera mis à disposition dès l'année scolaire 2024-2025.

## Un guide journalistique pour les élèves

Une deuxième version du guide journalistique de l'élève a été développée autour de diverses notions clés du travail journalistique.

Au printemps 2023, une version spécifiquement conçue pour les élèves du Secondaire I a vu le jour, afin de leur proposer un contenu attractif et pleinement adapté. Le développement d'un guide journalistique pour les élèves du Secondaire II a également été initié durant l'année 2023 en vue d'être mis à la disposition des classes participantes dès l'année scolaire 2024-2025.



## Un deuxième atelier en classe

A l'automne 2023, J'aime ma Planète a réalisé un atelier auprès de chaque classe inscrite au programme, permettant aux élèves d'aborder les enjeux du développement durable et de mener une réflexion sur le choix de leur thématique d'enquête.

L'automne 2023 a également permis la création d'un deuxième atelier en classe ayant pour objectif de familiariser les élèves avec les règles et codes journalistiques (structure d'un article, création d'un reportage photographique, etc.), en leur donnant les outils nécessaires à leur travail d'enquête.

# JRE en Suisse alémanique

## UN LANCEMENT REUSSI EN SUISSE ALEMANIQUE

L'année 2023 a marqué le lancement du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement en Suisse alémanique. Au cours du premier semestre, J'aime ma Planète a conçu le programme pour la Suisse alémanique et élaboré le matériel pédagogique qui l'accompagne. Le projet pilote a été lancé au début de l'année scolaire 2023-24 avec 14 classes de Suisse alémanique participantes.

Le matériel comprend d'une part six leçons prêtes à l'emploi, avec lesquelles J'aime ma Planète et les enseignants guident les élèves à travers les quatre étapes de la méthodologie du programme. Il comprend également un dossier pour les élèves et les enseignant.e.s avec des informations de fond, des tâches à effectuer et des conseils d'écriture pratiques.

Pendant le projet pilote, environ 300 élèves de neuf classes du secondaire II et de cinq classes du secondaire I ont effectué des recherches sur les solutions possibles aux défis du développement durable. Outre des connaissances spécifiques, ils et elles ont acquis des compétences méthodologiques, par exemple, en menant des interviews avec des expert.e.s spécialisé.e.s. Les classes ont participé au programme en allemand, en géographie, en économie et en droit ainsi qu'en sciences et techniques.

Les élèves ainsi que les enseignant.e.s ont évalué les projets de classe à leur terme, dans le cadre d'une enquête standardisée. Les résultats ont ensuite été discutés lors d'entretiens avec les enseignant.e.s. Ces informations seront utilisées pour adapter davantage le programme aux besoins du groupe cible à l'avenir.



[https://en.m.wikipedia.org/wiki/File:Youth\\_Roving\\_Reporter.jpg](https://en.m.wikipedia.org/wiki/File:Youth_Roving_Reporter.jpg)

*«Je me suis rendu compte à quel point le développement durable est d'actualité chez nous aussi. Grâce aux articles, cette notion abstraite est devenue un peu plus 'réelle' et 'imaginable'.»*

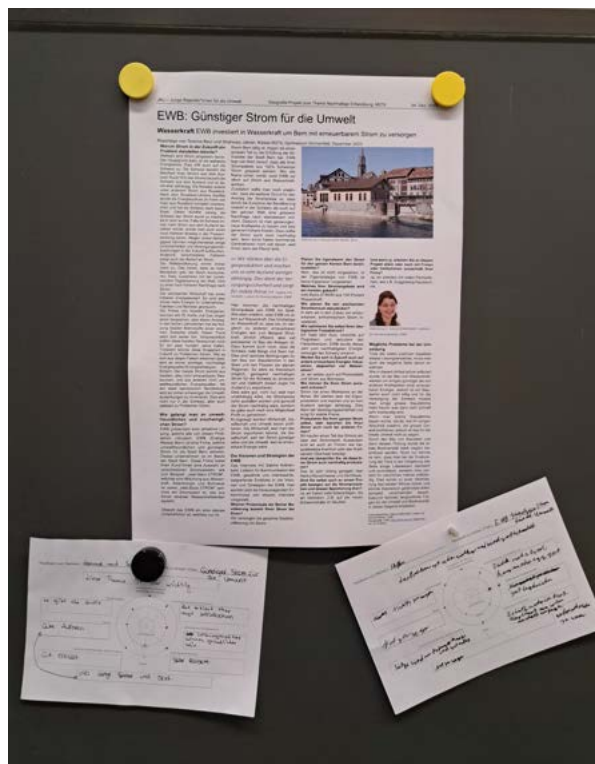
*Témoignage d'une étudiante du Collège  
Kirchenfeld (BE)*

## 2024 : CONCLUSION ET DÉVELOPPEMENT

Au printemps 2024, le projet pilote sera clôturé par le concours des Jeunes Reporters pour l'Environnement. J'aime ma Planète se réjouit de compter parmi les membres du jury des experts engagés dans les domaines de l'éducation, du journalisme et du développement durable. Ils récompenseront en mars 2024 les articles les plus réussis des élèves.

### LES MEMBRES DU JURY ALEMANNIQUE 2024

- Manuel Abebe - Public Eye
- Jean-Luc Brühlhart - Office fédéral de l'environnement
- Lars Ziörjen - chinderzytig.ch, berufunsfinder.ch



En outre, le projet pilote sera évalué et le programme remanié afin de mettre à la disposition des classes participantes la version perfectionnée du programme à partir de l'année scolaire 2024-2025.

Cela implique une adaptation plus différenciée de Jeunes Reporters pour l'Environnement aux différents niveaux scolaires. Les premières versions révisées du programme seront testées avec deux classes pilotes au cours du premier semestre 2024.

« Ce projet EDD a été un super complément aux cours réguliers et a appris aux étudiant.e.s de nombreuses nouvelles compétences pour l'avenir »

Témoignage d'un enseignant de géographie de l'école de Zimmerberg (ZH)



# COLLABORATIONS

Dans le cadre de ses différents programmes et activités, J'aime ma Planète a eu l'occasion de collaborer avec divers acteurs et actrices de l'univers de l'éducation au développement durable, aussi bien au sein qu'au-delà des confins de la Suisse.

## Collaborations institutionnelles

Au cours de l'année, JMP a eu l'occasion d'intervenir dans divers événements organisés par plusieurs hautes écoles et institutions publiques, lors de formations pour les futures enseignantes et enseignants ou lors de formations continues pour le personnel scolaire.

- Séminaire des sciences de l'éducation, UNIGE
- Forum Formation Générale, HEP-BEJUNE
- Séminaire des bibliothécaires, HEP-BEJUNE
- DAS Fordif «Elaborer un concept global de durabilité pour son établissement», HEP-Vaud
- CAS «Agir pour la durabilité en milieu scolaire», HEP-VAUD
- Formation des enseignantes et enseignants (Secondaire I) d'économie et droit de la HEP-Vaud



L'équipe a également participé à plusieurs événements dans le cadre d'ateliers, de présentations et de stands d'exposition pour faire connaître ses programmes à un large public d'enseignantes et enseignants, d'administratrices et administrateurs scolaires et de professionnelles et professionnels de l'éducation.

- Rencontre réseau romand des intervenants externes, éducation21
- Atelier «Aspects interdisciplinaires dans le programme scolaire», Service de l'enseignement de Bâle-Campagne
- Journée bernoise de la formation de Bildung Berne
- Rencontre du réseau d'écoles 21 des écoles en santé et durables du canton de Bâle-Campagne



# J'aime ma Planète devient partenaire de la fondation fit4future

En 2023, J'aime ma Planète a conclu un partenariat avec la fondation fit4future.

Afin d'élargir sa mission à encore plus d'écoles suisses, J'aime ma Planète, en tant que partenaire spécialisé, soutient la fondation fit4future dans le développement de son programme scolaire. Ce programme « fit4future » est le plus grand de Suisse dans le domaine de la promotion de la santé et du mouvement pour les écoles primaires.

Dans le cadre de cette collaboration, fit4future prévoit d'élargir ses offres en y incluant des thématiques environnementales. Les écoles primaires de toutes les régions linguistiques de Suisse bénéficieront d'offres de formation orientées vers l'expérience, qui les aideront à relier et intégrer les thèmes de la santé et de l'environnement dans leurs cours. L'objectif est de promouvoir la santé des enfants tout en leur permettant de faire des expériences dans la nature qui renforcent leur conscience de l'environnement et leur comportement écoresponsable. La collaboration entre J'aime ma Planète et la fondation fit4future est prévue sur une durée six ans. L'élaboration d'offres sur le thème de l'alimentation durable a débuté en 2023 avec le développement du matériel pédagogique « Food Champions ».



## Collaborations internationales

L'année a été également riche en échanges internationaux. En tant que membre suisse de la Foundation of Environmental Education (FEE), J'aime ma Planète participe activement aux activités de ce réseau. A ce titre, elle a assisté, à distance, à la rencontre biennale dédiée aux programmes éducatifs (Eco-Schools, Jeunes Reporters pour l'Environnement, LEAF) et organisée par le membre marocain, la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'Environnement. De même, elle a participé, en présentiel, à l'assemblée générale du réseau qui s'est déroulée aux Pays-Bas et en Belgique.

Finalement et à travers la FEE, l'association a rejoint le Partenariat pour une éducation verte. Coordonnée par l'UNESCO, cette initiative vise à mettre en place une action forte permettant à chaque élève de recevoir une éducation au développement durable et d'acquérir les connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour lutter contre le changement climatique.



# LISTE DES ÉCOLES BÉNÉFICIAIRES

## Animations et sorties

### GENEVE

1. L'ACORE Cycle d'orientation
2. Cycle Bersot
3. Cycle de la Golette\*
4. École Avanchets-Salève\*
5. École Beit Yossef Girsà
6. École de Belle-Cour (Onex) \*
7. École du Bosson (Onex) \*
8. École du Bosson UCE (Onex) \*
9. École Brechbühl
10. École de Champ-Joly (Plan-les-Ouates) \*
11. École de Collex-Bossy\*
12. École de Cressy\*
13. École de la Découverte Genève
14. École Eden
15. École Farny
16. École Jacques-Dalphin (Carouge) \*
17. École de Jussy\*
18. École Le-Sapay (Plan-les-Ouates) \*
19. École Moderne
20. École Montessori Meyrin
21. École Montessori Rive Gauche
22. École Mosaïc
23. École Moser Genève
24. École des Nations (pédagogie Montessori)
25. École de Perly\*
26. École des Pervenches (Carouge) \*
27. École des Promenades (Carouge) \*
28. École de Pré-du-Camp (Plan-les-Ouates) \*
29. École de Presinge\*
30. École Tambourine (Carouge) \*
31. École de Trembley\*
32. École de la Vigne-Rouge (Carouge) \*
33. Institut Catholique la Salésienne
34. Institut Florimont
35. Institut international de Lancy
36. Institut Notre-Dame du Lac
37. Lycée Töpffer

### VAUD

1. Collège Champittet Nyon
2. Collèges des Tuillières (Gland)\*
3. Ecole de la Découverte Mies
4. Ecole Moser Nyon
5. ES Elisabeth de Portes (Crassier)\*

\* *Etablissements publics*



# Eco-Schools

## GENÈVE

1. Collège Saint-Louis
2. Cycle d'Orientation l'Acore
3. Deutsche Schule Genf
4. Ecole Brechbühl
5. Ecole des Nations
6. Ecole EDEN
7. Ecole Mosaïc
8. Ecolint Campus des Nations de Pregny
9. Ecole La Découverte
10. Ecole Ohalei Mena'hem Habad
11. Ecolint La Grande Boissière, école moyenne
12. Ecolint La Grande Boissière, école secondaire
13. Externat Catholique des Glacis
14. Geneva English School
15. Institut Catholique La Salésienne
16. Institut Florimont maternelle
17. Institut Florimont primaire
18. Institut Florimont secondaire
19. Institut International de Lancy
20. Institut International Notre Dame du Lac
21. L'ARC
22. Montessori Rive Gauche
23. Nouvelle Ecole Farny

## VALAIS

1. Centre scolaire de Mont-Noble, Nax \*
2. Collège Le Regent
3. Cycle d'Orientation du Reposieux, Monthey \*
4. Ecole bilingue Montessori Little Seed
5. Lycée-Collège des Creusets \*
6. Oberwalliser Mittelschule St. Ursula \*
7. Ecole primaire de Martigny-Combe \*

## FRIBOURG

1. Crèche Cap-Canaille Bulle
2. Crèche Cap-Canaille Villars-sur-Glâne
3. Ecole Montessori Bulle
4. Ecole privée du Moléson

## NEUCHÂTEL

1. Crèche L'Isles aux Enfants
2. CSV, collège de Fontaine \*
3. CSV, collège de La Fontenelle \*
4. CSV, collège du Pâquier \*
5. Ma Crèche sous les étoiles, Bellevaux
6. Ma Crèche sous les étoiles, Colombier
7. Ma Crèche sous les étoiles, Noyers
8. Ma Crèche sous les étoiles, Prévoyance
9. Structure d'accueil parascolaire de Bevaix \*

## VAUD

1. Aiglon College
2. Collège Alpin Beau Soleil
3. Collège Champittet Nyon
4. Collège Champittet Pully
5. Crèche KidsCare Mies
6. Crèche KidsCare Le-Mont-sur-Lausanne
7. Crèche KidsCare Rolle
8. Crèche KidsCare Morges
9. Crèche Pomme d'Happy
10. Ecole de l'Accueil \*
11. Ecole de Mémise
12. Ecole du Château de Carrouge
13. Ecole En Guillermaux
14. Ecole Mont-Olivet
15. Ecole Internationale Haut-Lac
16. Ecole Rudolf Steiner Lausanne
17. Ecolint La Châtaigneraie
18. EP Floréal \*
19. EP Morges-Est, collège de Chanel \*
20. EP Morges-Est, collège de Colombier \*
21. EP Morges-Est, collège de la Gracieuse \*
22. EP Morges-Est, collège de Pré-Maudry \*
23. EP Morges-Est, collège de Romanel \*
24. EP Morges-Est, collège d'Echichens \*
25. EP Morges-Est, collège des Charpentiers \*
26. EP Morges-Est, collège du Square Central \*
27. EP Vevey \*
28. EPS Bussigny et Villars Ste Croix \*
29. EPS Corsier-sur-Vevey, site Corsier \*
30. EPS de Chavornay \*
31. EPS de Lutry Grand-Pont \*
32. EPS Ecublens \*
33. EPS Vallorbe-Ballaigues-Vallon du Nozon \*
34. EPS Vevey \*
35. EP Villars-le-Terroir et Poliez-Pittet \*
36. EPS Villeneuve Haut-Lac \*
37. Garde&Ris
38. Gymnase Provence \*
39. Institut Monte Rosa
40. Institut le Rosey
41. La Cote International School
42. L'Ecoline
43. Leysin American School
44. UAPE L'Arche de Noé \*

## JURA

1. EP Glovelier \*
2. EP Les Bois \*
3. EPS Le Noirmont \*

## TESSIN

1. My School Ticino

## BERN

1. John F. Kennedy International School

## BASEL-STADT

1. Academia Bilingual School Basel
2. Bilingual Kids Academy
3. Ecole bilingue des Coquelicots
4. Ecole Française de Bâle

## BASEL-LANDSCHAFT

1. Academia Primar & Sek
2. International School Basel

## ST-GALLEN

1. Oberstufe Wier Ebnat-Kappel \*

## LUZERN

1. Schule Udligenswil \*

## ZUG

1. Kollegium St. Michael Zug
2. Children's world Kita Cham
3. Children's world Kita Zug

## ARGOVIE

1. Children's World Kindergarten Ennetbaden
2. Children's World Kita Baden-Dättwil

## ZÜRICH

1. Delta Schule
2. Primarschule Hochfelden \*
3. Schule und KITA am Käferberg
4. Zurich International School - middle school

Nombre d'élèves: 17'448 en établissements privés et 17'827 en établissements publics

\* *Etablissements publics*

*En vert : écoles labellisées / En noir : écoles participantes pas encore labellisées*

# Jeunes Reporters pour l'Environnement

## GENEVE

1. Collège Calvin\* (4 classes)
2. Collège et Ecole de commerce André-Chavanne\* (4 classes)
3. Collège du Léman (3 classes)
4. Collège Saint-Louis (1 classe)
5. Cycle d'Orientation La Golette\* (4 classes)
6. Ecole Moser (5 classes)
7. Institut Florimont (5 classes)

## NEUCHÂTEL

1. Centre de formation professionnelle neuchâtelois\* (4 classes)

## FRIBOURG

1. Collège de Gambach\* (3 classes)

## VAUD

1. Ecole Internationale La Châtaigneraie (2 classes)
2. EPS Vevey\* (6 classes)

\* *Etablissements publics*

## ZÜRICH

1. Kantonale Maturitätsschule für Erwachsene\* (1 Klasse)
2. Kantonsschule Zimmerberg\* (3 Klassen)
3. Schule Kappeli in Zürich\* (1 Klasse)
4. Schule Reitmen in Schlieren\* (2 Klassen)

## BERNE

1. Centre de formation professionnelle Berne francophone Artisanat à Moutier\* (2 classes)
2. Centre de formation professionnelle Berne francophone Santé-Social à Saint-Imier\* (2 classes)
3. Gymnasium Interlaken\*, Abteilung Gstaad (1 Klasse)
4. Gymnasium Kirchenfeld\* (2 Klassen)

## SOLEURE

1. Kantonsschule Solothurn\* (2 Klassen)

# BILAN ET COMPTES DE GESTION

Les comptes annuels révisés complets sont disponibles sur le site internet de l'association.

## Bilan au 31 décembre 2023

(en francs suisses)

<b>Actif</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
<b>Actif circulant</b>		
Trésorerie	492 343	650 229
Débiteurs	13 437	7 043
Autres créances	5 560	-
Stocks	2 069	3 299
Actifs transitoires	31 582	3 347
<b>Total actif circulant</b>	<b>544 991</b>	<b>663 918</b>
<b>Actif immobilisé</b>		
Dépôts de garantie	13 301	13 143
<b>Total actif immobilisé</b>	<b>13 301</b>	<b>13 143</b>
<b>Total actif</b>	<b>558 292</b>	<b>677 061</b>
<b>Passif</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
<b>Engagements à court terme</b>		
Charges à payer	81 089	57 383
Passifs transitoires	53 067	49 552
<b>Total des engagements à court terme</b>	<b>134 156</b>	<b>106 935</b>
<b>Fonds affectés</b>		
Fonds affectés à des projets	142 253	344 072
<b>Total des fonds affectés</b>	<b>142 253</b>	<b>344 072</b>
<b>Capital de l'organisation</b>		
Capital libre	226 055	228 473
Excédent (+) / Déficit (-) au 31 décembre	55 828	-2 419
<b>Total du capital de l'organisation</b>	<b>281 883</b>	<b>226 054</b>
<b>Total des fonds affectés et capital de l'organisation</b>	<b>424 136</b>	<b>570 126</b>
<b>Total passif</b>	<b>558 292</b>	<b>677 061</b>



**Comptes de gestion de l'exercice  
clôturé au 31 décembre 2023**  
(en francs suisses)

	2023	2022
<b>Donations privées</b>		
Dons Fondations	519 700	619 618
Dons Entreprises	98 693	108 741
Dons de particuliers et autres	11 448	4 600
<b>Total donations privées</b>	<b>629 841</b>	<b>732 959</b>
<b>Contributions du secteur public</b>		
Dons Communes	4 500	1 110
Subvention Ville de Genève - Programme G'innove	21 000	4 000
<b>Total contributions du secteur public</b>	<b>25 500</b>	<b>5 110</b>
<b>Produits des prestations</b>		
Recettes animations	60 966	45 272
Cotisations Eco-Schools	63 686	25 247
Partenariats	15 503	-
Autres produits	6 839	991
<b>Total produits des prestations</b>	<b>146 994</b>	<b>71 510</b>
<b>Autres produits</b>		
Variation ducroire	833	-
<b>Total autres produits</b>	<b>833</b>	<b>-</b>
<b>Produits d'exploitation</b>	<b>803 168</b>	<b>809 579</b>
<b>Charges d'exploitation</b>		
Salaires et charges sociales	786 859	562 905
Loyers et charges locatives	42 519	35 098
Supports de communication, outils pédagogiques	30 042	7 131
Mobilier et matériel informatique	28 833	20 802
Frais de représentation et déplacements	23 841	12 008
Frais de manifestations	17 896	12 394
Frais administratifs et honoraires	11 317	48 074
Charges organe de révision	5 424	4 093
Variation et ajustement du stock	1 231	-1 551
Assurances	906	548
Frais bancaires	401	763
Perte sur débiteurs	-	-
Provision sur ducroire	-	833
<b>Charges d'exploitation</b>	<b>949 269</b>	<b>703 098</b>
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>-146 101</b>	<b>106 481</b>
Résultat financier	109	-
Résultat hors exploitation	-	-
Résultat exceptionnel	-	-
<b>Résultat avant variation du capital des fonds</b>	<b>-145 992</b>	<b>106 481</b>
Variation du capital des fonds	201 820	-108 900
<b>Excédent (+) / Déficit (-) au 31 décembre</b>	<b>55 828</b>	<b>-2 419</b>
<b>Allocations/Utilisations</b>		
<i>Capital libre</i>	-55 828	2 419

# PERSPECTIVES POUR 2024

## Nos projets pour 2024 - et au-delà

### Le verre est-il à moitié vide ou à moitié plein?

L'année 2023, comme en démontre le contenu du présent rapport, était riche en nouveautés, en avancées concrètes et en succès. De quoi être fier·e et de se réjouir d'une année en tout point réussie. Une année qui a aussi été témoin d'un monde en mutation. Un monde dans lequel les limites planétaires sont franchies les unes après les autres et dans lequel les effets de la crise écologique se manifestent dorénavant chez nous, à une fréquence de plus en plus élevée et tout au long de l'année. Face à l'ampleur des changements, il y a le risque de se sentir dépassé·e, impuissant·e, de vouloir se replier sur soi, de s'enfermer dans ses croyances, et d'éprouver des sentiments de peur et d'incertitude. Comment intégrer cette nouvelle donne dans des approches éducatives qui se veulent résolument positives?

L'éducation à la durabilité ne peut plus se contenter de sensibiliser, d'informer et de mettre en action pour «protéger et lutter contre», dans le seul but de corriger le tir. L'heure est également à préparer les apprenantes et apprenants à faire face au nouveau demain. Aborder les questions d'adaptation, de résilience et de bouleversements planétaires ne signifie pas pour autant de baisser les bras et de tomber dans une éducation survivaliste et défaitiste.

Loin de là, il s'agit de s'emparer de la transition qui nous attend à bras le corps et dans son intégralité. Certes, cela implique d'accepter que le monde d'aujourd'hui ne sera pas celui de demain. Mais c'est aussi se rendre compte que le futur n'est pas en phase terminale, qu'il se joue au présent et que tout reste à bâtir.

Continuons donc à sensibiliser, à émerveiller, à faire ressentir et à accompagner les jeunes dans l'action en faveur de notre environnement. Mais donnons-leur également l'opportunité de s'ouvrir au changement, d'affronter les incertitudes, de se projeter et d'imaginer le nouveau demain afin qu'elles et ils retrouvent sans cesse le sentiment de pouvoir agir et gardent cette envie de construire ensemble d'autres possibles.

Un défi de taille que J'aime ma Planète est déterminée à relever, progressivement et à son niveau, restant fidèle à sa mission toujours d'actualité. Un travail de longue haleine est devant nous, mais dont quelques indices peuvent être repérés dans les paragraphes suivants, donnant les contours de l'année qui pointe à l'horizon.

S'appuyant sur le succès et les résultats du projet pilote, le Pôle Animations exécutera la deuxième édition du projet Agir pour la biodiversité, avec 20 nouvelles classes primaires des cantons de Genève et de Vaud. En parallèle, l'équipe se penchera sur l'adaptation du projet aux milieux de montagne afin que les jeunes valaisannes et valaisans puissent eux aussi se plonger dans l'univers de la biodiversité locale et s'émerveiller de la beauté de la nature. Le projet débutera à la rentrée scolaire de 2024, mais nous ne vous en disons pas plus et il faudra patienter jusqu'au prochain rapport d'activité pour en connaître les détails!

L'exposition pédagogique sur l'alimentation durable a elle aussi de beaux jours devant elle. D'une part à travers l'intervention de J'aime ma Planète auprès des classes primaires de la Ville d'Onex, dans le cadre de l'Agenda30 scolaire communal. D'autre part, l'exposition, avec ses animations et ateliers, sera proposée au sein des écoles et communes de la région lémanique afin de sensibiliser le plus grand nombre aux enjeux d'une alimentation saine et durable.

Du côté du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement, l'année marquera la réalisation de la première édition nationale du programme. Sera-t-il au tour d'une classe alémanique ou romande de représenter les couleurs de la Suisse à l'édition internationale programme? Verdict au mois de mai.

L'équipe poursuivra également le développement du dispositif pédagogique qui sera enrichi d'outils audiovisuels. Deux capsules vidéo bilingues dont l'utilisation est prévue lors des ateliers en classe devraient voir le jour.

Dans l'univers du programme Eco-Schools, la nouvelle phase de son développement avance à grands pas. Tout d'abord à travers la phase «test» de la nouvelle formule d'accompagnement qui bat son plein. Développée dans un esprit de co-construction avec quelques écoles pilotes, la nouvelle formule d'accompagnement donnera l'opportunité à J'aime ma Planète d'offrir un soutien encore plus personnalisé et englobant aussi bien des éléments thématiques que méthodologiques. Les résultats obtenus et les retours des écoles pilotes rendent l'équipe confiante de l'atteinte des objectifs fixés. Ensuite à travers la réalisation du deuxième kit thématique Eco-Schools, sur les enjeux de la biodiversité, qui viendra rejoindre celui sur les enjeux de l'alimentation conçu et publié fin 2023. Enfin et pour augmenter sa capacité de diffuser le programme auprès de nouveaux établissements scolaires, l'association se lancera dans la conception d'une nouvelle plateforme Eco-Schools. Prévue pour 2026, la plateforme permettra une meilleure disposition des outils et ressources pédagogiques et facilitera l'interaction entre les écoles et l'équipe de J'aime ma Planète.

Le monde qui nous entoure évolue, et J'aime ma Planète avec lui. Rendez-vous dans un an pour célébrer à nouveau ensemble la mission accomplie.



# REMERCIEMENTS

## Nos partenaires financiers

Nous souhaitons chaleureusement remercier nos partenaires d'être à nos côtés et de nous soutenir. Grâce à vous, J'aime ma Planète a été en mesure de poursuivre sa mission et de concrétiser de très nombreux projets tout au long de l'année écoulée. Nous remercions toutes les fondations, les entreprises, les donateur.ice.s et les collectivités publiques pour leurs précieux soutiens financiers. Nous remercions également infiniment les fondations, les entreprises, les donateur.ice.s ayant souhaité rester anonymes.

- CA Indosuez (Switzerland)
- Commune de Morges
- Commune d'Anières
- Commune de Meyrin
- Fondation Ancrage
- Fondation Crazy Edgar
- Fondation Didier et Martine Primat
- Fondation Ernst Göhner
- Fondation Jan Michalski
- Fondation Minerva
- Fondation Montagu
- Fondation Moser
- Fondation Néré
- Fondation Philanthropique Famille Sandoz
- Freemont Management
- HSBC
- Losinger Marazzi
- Neo Adverstising
- North Atlantic Trust Company
- Seedling Foundation
- SICPA
- Triform
- Ville de Genève

## Nos partenaires pédagogiques

Nous remercions aussi nos partenaires pédagogiques qui nous ont permis, grâce à leurs compétences et expertises, de mener des projets très enrichissants.

FEE (Foundation for Environmental Education), GoodPlanet.org, éducation21, La Maison de la Rivière, La Flânerie, Bourgeois primeurs, DataSem, le Museum de Genève, OceanEye, Pro Natura, la Salamandre, le Salon du Livre, Silviva, InfoFlora, Verdonnet Bouchet, Zazimut, Heidi.news. Dunod éditions, les Editions du Ricochet, Kobalann, Dargaud Suisse, les Editions Seuil Jeunesse.

Nous remercions également nos bénévoles, en particulier les membres des jurys Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement, qui enrichissent ces deux programmes par leur enthousiasme et connaissances.

*Semer la graine du changement*

**SIEGE GENEVE**

Av. de la Paix 11  
CH – 1202 Genève

**BUREAU VEVEY**

Rue Louis-Meyer 7  
CH – 1800 Vevey

**BUREAU ZURICH**

Eibenstrasse 9  
CH – 8045 Zürich

**BUREAU BIENNE**

P15 by La Werkstadt  
Johann Aberli Strasse 15  
CH - 2503 Bienne



info@jmp-ch.org  
www.jmp-ch.org