



PROGRAMME ECO-SCHOOLS

RAPPORT D'ACTIVITÉ
ANNÉE 2023



SOMMAIRE

Introduction	p. 4
2023 en chiffres	p. 6
Expansion du programme	p. 7
Développement du programme	p. 10
Success stories	p. 14
Perspectives pour 2024	p. 21
Remerciements	p. 22
Liste des écoles participantes	p. 23

INTRODUCTION

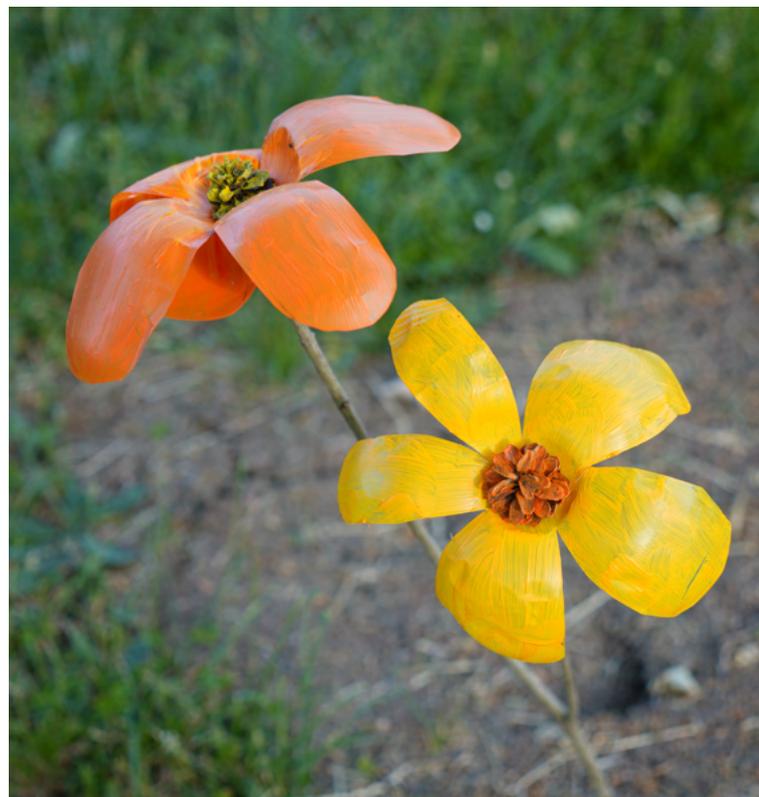
Eco-Schools, une mission pour l'environnement et le développement durable.

Le changement climatique, la pollution, la perte massive de biodiversité sont des enjeux primordiaux qui ont déjà des conséquences visibles sur notre quotidien. Il est donc plus que jamais indispensable de renforcer l'éducation à l'environnement et au développement durable des jeunes générations.

Eco-Schools est porteuse d'enjeux essentiels en terme d'évolution des comportements, de connaissances nouvelles et de mise en capacité de chacune et chacun à agir au quotidien et sur le long terme dans les établissements scolaires.

Eco-Schools permet à l'ensemble de la communauté éducative d'être actrice de la transition et de la mise en œuvre des objectifs du développement durable.

En parcourant ce rapport 2023, recensant une grande diversité d'initiatives et actions menées tout au long de l'année dans les crèches, les établissements scolaires, les Hautes écoles pédagogiques et les institutions publiques, nous souhaitons encourager et remercier tous ces artisans qui œuvrent pour une véritable éducation à l'environnement et au développement durable.



Je profite aussi de ces quelques lignes pour remercier infiniment nos partenaires financiers, notre Jury Eco-Schools et la grande famille de J'aime ma Planète pour leur dévouement, leur conviction, leur détermination et leur soutien sans faille à cette grande cause qui nous unit.

Cette année dense et passionnante nous encourage à poursuivre notre mission de «semier la graine du changement».

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Catherine de Noyelle'.

Catherine de Noyelle
Directrice générale

Eco-Schools, c'est quoi ?

Le plus grand programme d'éducation au développement durable reconnu par l'UNESCO et l'UNEP (Programme des Nations Unies pour l'Environnement) aujourd'hui présent dans 72 pays et touchant plus de 20 millions de jeunes.



En Suisse, le programme est développé par J'aime ma Planète depuis 2016. JMP est une association à but non lucratif reconnue d'utilité publique qui s'engage pour la protection de l'environnement et la transition vers des modes de vies durables.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Développer chez les jeunes les compétences requises pour aborder et relever les défis du monde qui les entoure à partir de problématiques réelles

Aider les écoles à mettre en place une dynamique d'éducation au développement durable et réduire leur empreinte écologique

Fédérer une communauté d'apprentissage et d'action à partir de l'école en élargissant au cercle familial et à la communauté locale



2023

EN CHIFFRES

La barre des 100 est passée!

2023 est une année particulière pour Eco-Schools Suisse: le seuil symbolique des 100 écoles a été franchi!

Avec l'inscription de 12 écoles en janvier puis de 12 autres en août, ce sont 24 nouvelles écoles qui ont rejoint l'aventure. 108 écoles ont ainsi œuvré activement au cours de l'année pour transformer leur quotidien scolaire à travers le programme Eco-Schools.

Un nouveau canton a également fait ses débuts dans le programme: le canton d'Argovie, avec deux premières écoles privées. Eco-Schools sème désormais des graines dans 15 cantons sur le territoire suisse, dans les trois zones linguistiques que compte le pays!

Deux belles sessions de labellisations

Deux sessions de labellisation ont été organisées, l'une au printemps et l'autre à l'automne. A cette occasion, 35 écoles ont obtenu le label Eco-Schools: alors que 21 d'entre elles le recevaient pour la première fois, 12 écoles le renouvelaient pour la deuxième ou troisième fois.

Au total, 62 établissements arborent désormais fièrement le drapeau vert Eco-Schools.

La liste des écoles participantes ainsi que des écoles labellisées se trouve en fin de rapport.



108 écoles
33'091 élèves
15 cantons



33 labels attribués
62 établissements labellisés

EXPANSION DU PROGRAMME

Canton de Vaud

Avec 44 écoles actives dans le programme dont 22 déjà labellisées, le canton de Vaud est le canton suisse qui compte le plus de participations au programme. En 2023, ce sont 10 nouvelles écoles vaudoises qui ont rejoint la grande famille des Eco-Schools suisses. De plus, J'aime ma Planète se réjouit d'avoir récompensé 9 nouveaux projets dans le canton par le drapeau vert dans le courant de l'année. L'intérêt pour le programme ne faiblit pas puisque plusieurs écoles ont déjà fait part de leur envie de rejoindre le bateau en 2024.

Eco-Schools s'ancre dans la politique cantonale Ecole Vaudoise Durable du Département de la Formation et de la Jeunesse en offrant aux écoles participantes un soutien pédagogique et méthodologique leur permettant d'approfondir leur engagement pour la durabilité et répondre aux demandes cantonales dans le domaine.

A un niveau local, certaines communes vaudoises ont décidé de soutenir la mise en place du programme Eco-Schools dans leurs écoles. Plusieurs communes ont pris la décision de soutenir l'implantation du programme sur leur territoire. C'est le cas de Morges par exemple qui a déjà vu 7 collèges de son établissement primaire recevoir la certification Eco-Schools. Forte de ce succès la commune a émis le vœu d'étendre la participation au programme aux autres établissements scolaires situés sur son territoire.

Canton du Valais

Au printemps 2021, le projet pilote mené par l'association connaissait un grand succès avec la remise du premier drapeau vert public valaisan. Que de chemin parcouru depuis ! 7 écoles ont participé activement au programme au fil de l'année et 6 d'entre elles arborent déjà le drapeau vert Eco-Schools.

Au rang des nouveautés, l'école primaire de Nax a reçu son premier label récompensant son magnifique projet sur la biodiversité faisant intervenir enfants, parents d'élèves, personnel technique et communal. A Martigny Combe, un projet pilote sur l'énergie en collaboration avec les deux associations Cités de l'Energie et J'aime ma Planète a été lancé. Cette collaboration permettra à J'aime ma Planète de renforcer son thème énergie Eco-Schools et à l'école d'aborder la thématique parfois complexe mais très actuelle avec ses élèves de primaire. A l'école Montessori Little Seed, c'est un troisième projet, portant sur la biodiversité, qui a été récompensé au cours de la session de labellisation d'automne.

Une vidéo retraçant le projet de l'école primaire de Nax est à visionner au moyen du lien ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=AFCSw1KM5qw>

Canton du Jura

Suite à la reconnaissance du programme par le Service de l'enseignement (SEN), trois établissements publics jurassiens ont décidé de développer un projet de durabilité à l'école en rejoignant Eco-Schools : l'école primaire des Bois, l'école primaire-secondaire du Noirmont et l'école primaire de Glovelier.

Au mois de juin 2023, cette dernière est devenue la première école du canton à recevoir la labellisation Eco-Schools, au terme d'un projet d'envergure sur la thématique de la biodiversité, fièrement accompagné par l'association J'aime ma Planète et soutenu par le Service de l'environnement cantonal.

Ces trois premiers établissements permettent aujourd'hui à de nombreuses autres écoles ou structures d'accueil de se projeter dans l'aventure Eco-Schools, avec cette même volonté de placer l'éducation au développement durable au cœur du quotidien scolaire.

Un film retraçant le projet de l'école de Glovelier est à visionner sur le lien suivant:

<https://www.youtube.com/watch?v=eNlBapag1wA>



Canton de Genève

Eco-Schools continue son chemin sur le territoire genevois, où les quelques premières écoles du programme en Suisse avaient commencé en 2016. Le canton a vu de belles évolutions depuis, avec 23 écoles participantes, dont 18 labellisées. Parmi les écoles genevoises, quatre établissements en sont déjà à leur quatrième projet et un entame son cinquième projet. Une nouvelle école a rejoint le programme à la rentrée scolaire 2023, l'école Ohalei Mena'hem Habad. D'autres écoles ont annoncé leur intérêt pour l'année 2024.

Canton de Neuchâtel

Des projets Eco-Schools fleurissent également sur le littoral et les montagnes neuchâteloises. Le collège de La Fontenelle à Cernier (Cercle scolaire de Val-de-Ruz/CSV) est le premier établissement scolaire public neuchâtelois à avoir rejoint l'aventure Eco-Schools, en décidant de développer un projet autour de l'éco-citoyenneté. Deux autres établissements primaires du CSV – Le Pâquier et Fontaines – ont également rejoint le programme, portés par l'enthousiasme des élèves et des enseignantes et enseignants.

L'association J'aime ma Planète se réjouit également d'avoir accueilli les quatre structures de Ma crèche sous les étoiles (Neuchâtel, Peseux, Colombier et La Chaux-de-Fonds) ainsi que le Parascolaire de Bevaix, démontrant plus encore l'intérêt de ces différentes structures d'accueil pour ce programme d'éducation au développement durable.

La crèche Isles aux Enfants à Areuse a quant à elle approfondi son engagement pérenne en démarrant un troisième cycle de projet sur la thématique de l'alimentation durable.

Suisse alémanique

Les premières crèches alémaniques rejoignent le programme

A la rentrée scolaire, les premières crèches de Suisse alémanique, les crèches Children's World à Baden-Dättwil (Cham) et à Ennetbaden (Zoug), se sont lancées dans l'aventure Eco-Schools. En automne, les équipes des crèches ont participé à des formations afin de se familiariser avec les étapes d'Eco-Schools et de poser les bases de leurs projets. Elles rejoignent ainsi les 10 crèches déjà participantes en Suisse romande. J'aime ma Planète est heureuse de soutenir ces établissements dans leur volonté de sensibiliser les plus jeunes membres de notre société à une gestion responsable de notre planète.



Un nombre record d'écoles labellisées

Sept écoles ont fêté en 2023 l'obtention du label Eco-Schools. L'école Udligenswil (Lucerne), le Kollegium St.Michael Zug (Zoug), la JFK International School (Berne) et l'Oberstufe Wier Ebnat-Kappel (Saint-Gall) ont réalisé un travail de pionnier en matière d'Eco-Schools dans leur canton. Dans les deux cantons bâlois, J'aime ma Planète a eu le plaisir de récompenser la BKA International School, l'Academia Bilingual School et l'Academia Primar & Sek avec le drapeau vert Eco-Schools. Que ces écoles aient créé des espaces de vie pour les plantes et les animaux sauvages, mis en place un partenariat avec une ferme biologique ou repensé leur gestion des déchets, tous ces projets ont en commun le grand engagement de la communauté scolaire en faveur d'une vie scolaire plus durable.

Pour ces labellisations, J'aime ma Planète a pu compter sur de nombreuses personnes de soutien qui l'ont aidée à évaluer les projets au sein du jury Eco-Schools, notamment de l'Action de Carême, de la commission de durabilité de la HEP de Zoug, du département du développement et du fonctionnement des écoles du canton de Schwyz, de l'International School of Zug and Luzern, de l'Office de l'environnement et de l'énergie, ainsi que du département de l'éducation du canton de Bâle-Ville, de sused.org et des Grands-parents pour le climat de Suisse centrale.

DÉVELOPPEMENT DU PROGRAMME

Eco-Schools se met à jour

En 2022, l'équipe Eco-Schools Suisse avait entrepris un travail de fond visant à étendre le programme à l'échelle nationale. L'objectif était d'assister les écoles dans la réalisation de projets alignés sur les dernières données scientifiques en matière de durabilité. Ce travail a été poursuivi en 2023 et a porté ses fruits, avec le lancement en phase pilote d'un nouvel accompagnement pour les écoles participantes ainsi que la création de nouvelles ressources pour les soutenir dans leurs projets.

Un accompagnement au plus près des besoins des écoles

Pour aider au mieux les écoles dans leur cheminement vers un fonctionnement plus durable, plusieurs nouveautés ont vu le jour en 2023.

L'équipe a souhaité soutenir encore davantage les écoles dans la dimension méthodologique du projet et faciliter les démarches administratives au maximum avec la création d'un carnet de bord. Celui-ci permettra aux écoles d'avoir un aperçu facilité sur les étapes du projet et de renseigner leurs avancées au fur et à mesure. Cet outil a aussi pour vocation d'alléger les démarches liées au processus de labellisation qui intervient en fin de projet. Actuellement en phase pilote, il devrait en principe être plus largement déployé à partir de la rentrée scolaire 2024.

En parallèle, l'accompagnement des écoles par les membres de l'équipe Eco-Schools Suisse est en cours de révision. Celui-ci devra permettre le suivi d'un nombre d'écoles croissant tout en leur apportant une aide ciblée aux moments clés de leurs projets. Au rang des nouveautés, une nouvelle formation destinée aux éco-comités est en cours d'élaboration et a été proposée à trois nouvelles écoles dans le cadre de la phase pilote. En plus de former les participantes et participants à la méthodologie Eco-Schools et à la gestion d'un projet d'EDD, cette nouvelle formation apporte des éléments concrets pour comprendre les enjeux de durabilité en lien avec le thème choisi par l'école. Comme le carnet de bord, cette nouvelle formation devrait être déployée à plus grande échelle à partir de la rentrée scolaire prochaine.



Eco-Schools continue son chemin dans le panorama éducatif suisse

Au fil de l'année, l'équipe Eco-Schools Suisse a continué à collaborer avec divers actrices et acteurs du milieu scolaire et éducatif, dont plusieurs Hautes écoles et institutions publiques. L'association a notamment été invitée à participer en tant qu'intervenant lors de formations pour les futures enseignantes et enseignants, ou lors de formations continues pour le personnel scolaire. En Suisse alémanique, cela a permis au programme de gagner en visibilité. L'équipe a eu l'occasion de participer à plusieurs événements dans le cadre d'ateliers, de présentations et de stands d'exposition et de faire connaître Eco-Schools à un large public d'enseignantes et enseignants, d'administratrices et administrateurs scolaires et de professionnelles et professionnels de l'éducation.

Séminaire sciences de l'éducation, UNIGE

Pour la seconde fois, l'association J'aime ma Planète a répondu à l'invitation de l'Université de Genève à intervenir dans le cadre du séminaire en science de l'éducation pour les étudiantes et étudiants de deuxième année. Elles et ils ont pu découvrir comment mettre concrètement en place l'éducation à la durabilité pour les jeunes à travers une présentation des programmes et des activités de l'association.

Forum Formation Générale, HEP-BEJUNE

Pour la deuxième année consécutive, l'association a pris part au Forum de Formation Générale organisé par la HEP-BEJUNE à l'intention des étudiantes et étudiants de deuxième année. L'occasion d'échanger avec ces futures enseignantes et enseignants. et de leur présenter les activités et programmes de l'association.

Rencontre réseau romand des intervenants externes, éducation21

Depuis de nombreuses années déjà, l'association J'aime ma Planète est membre active du réseau romand des intervenants externes initié par éducation21. L'occasion de rencontrer régulièrement les actrices et acteurs de l'éducation au développement durable en Suisse romande (associations, organisations, parcs naturels régionaux, centres nature, etc.) et d'entretenir un dialogue sur les manières de collaborer et répondre aux attentes et besoins des milieux scolaires. L'année 2023 a permis à J'aime ma Planète de s'investir pleinement dans ces rencontres et échanges.

Atelier «Aspects interdisciplinaires dans le programme scolaire», Service de l'enseignement de Bâle-Campagne

En mars 2023, J'aime ma Planète a été invitée par le Service de l'enseignement du canton de Bâle-Campagne à participer à un atelier sur les aspects transdisciplinaires du programme scolaire pour les directions des écoles du cycle 3 du canton. Lors d'un exposé, J'aime ma Planète a donné aux directions d'école un aperçu pratique de la mise en œuvre de l'éducation au développement durable à l'aide du programme Eco-Schools et a démontré ses points forts. J'aime ma Planète a reçu des commentaires élogieux sur son intervention, que le public a trouvée inspirante, concrète et motivante.



CAS «Agir pour la durabilité en milieu scolaire», HEP-VAUD

En mars, JMP est intervenue dans le cadre du CAS «Agir pour la durabilité en milieu scolaire», proposé par la HEP-Vaud aux enseignantes et enseignants de l'école obligatoire et post-obligatoire. Cette formation continue devait leur permettre d'acquérir les connaissances et le savoir-faire nécessaires à l'intégration de la durabilité et ses principes pédagogiques au sein des pratiques éducatives.



Les participantes et participants se sont rendu·es sur le site de l'établissement primaire et secondaire de Chavornay, la première école publique vaudoise labellisée, pour une visite guidée du projet par les élèves. L'occasion de présenter le programme Eco-Schools comme un exemple concret et pratique d'une approche globale de l'enseignement. Les outils pédagogiques ont été salués par les participantes et participants et la HEP. Plusieurs établissements ont déjà signifié leur intérêt à rejoindre le programme.

Séminaire des bibliothécaires, HEP-BEJUNE

En mai, l'association est intervenue dans le cadre du séminaire annuel des bibliothécaires de la HEP-BEJUNE. A travers un atelier participatif, la réflexion s'est portée sur le rôle des bibliothèques et médiathèques dans l'atteinte des objectifs de l'Agenda 2030 et la mise en place de l'éducation au développement durable.

Salons de l'éducation

JMP a participé à différents salons de l'éducation, qui lui ont permis d'augmenter la visibilité du programme Eco-Schools dans le système éducatif suisse:

- la Journée bernoise de la formation de Bildung Bern,
- le Campus d'été 2023 d'École et formation continue Suisse (swch),
- le congrès de l'association zurichoise du cycle moyen cantonale (Zürcher Kantonale Mittelschule)
- la rencontre du réseau d'écoles 21 des écoles en santé et durables du canton de Bâle-Campagne
- la rencontre du réseau Enseigner dehors de SILVIVA et WWF Suisse
- le symposium 2023 de l'Association suisse des directrices et directeurs d'école (VSLCH)



Elaborer un concept global de durabilité pour son établissement, DAS Fordif, HEP-VAUD

Pour la deuxième fois, JMP a été invitée par la HEP Vaud à intervenir dans le DAS en gestion et direction d'institution de formation. Forte de son expérience dans le domaine, l'association a présenté Eco-Schools dans le cadre du module «Elaborer un concept global de durabilité pour son établissement». Les exemples concrets ainsi que les outils présentés ont fait germer plusieurs questions et amené des débats très intéressants. Si plusieurs établissements ont déjà fait preuve de leur intérêt, JMP repart surtout avec l'envie et des pistes pour adapter toujours plus son programme au plus près de la réalité scolaire du terrain.

SUCCESS STORIES

L'Ecoline (VD)

Après deux projets sur les déchets et l'alimentation puis sur l'eau, l'Ecoline a choisi la thématique des déchets pour ce troisième projet, une thématique aux multiples facettes.

LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école : privée

Degrés : préscolaire et primaire

Nombre d'élèves : 55

Thème : citoyenneté

Durée : septembre 2021 - juin 2023

Célébrer la diversité

Après avoir sondé les différentes classes ainsi que l'équipe pédagogique, l'éco-comité est arrivé au constat que pour mieux vivre ensemble, il faut se connaître soi-même et connaître les autres, notamment comprendre les différentes identités physiques et culturelles ainsi que ses propres émotions et celles des autres. Sur cette base, diverses actions ont été menées :

- Célébration de la diversité des cultures et de leurs particularités au travers d'ateliers (écriture, danse, lectures...)
- Création de scènes de théâtre et ateliers philo
- Amélioration de la communication entre les familles et l'équipe, valorisation de l'implication des parents
- Création d'un projet avec un EMS pour encourager les échanges intergénérationnels

Une meilleure compréhension au sein de la communauté scolaire

Les connaissances acquises ont été mesurées et ont révélé des résultats encourageants. Les élèves ont pu développer leurs compétences autour de l'identité physique en matière de vocabulaire, de compréhension et d'expression. L'exploration des cultures leur a permis de développer davantage d'intérêt et d'ouverture aux autres, notamment en s'intéressant à leurs origines.

«Le programme Eco-schools nous inspire en nous donnant des ressources sur des thèmes qui sont au cœur de notre projet pédagogique. Ils sont pour nous un moyen de poser un constat, un diagnostic sur ce que nous entreprenons à l'Ecoline, de créer de nouveaux projets sur un thème particulier mais également d'aller plus loin en établissant un suivi.»

Jelissa, coordinatrice Eco-schools, L'Ecoline



Ecole Primaire de Glovelier (JU)

Dans le canton du Jura, l'école primaire de Glovelier a décidé de dédier son premier projet Eco-Schools – intitulé Quand l'école redevient buissonnière – à la biodiversité.

Réaménager les alentours scolaires

Tels de véritables enquêtrices et enquêteurs, les élèves de l'éco-comité ont recensé la faune et cartographié la végétation pour faire l'état des lieux de la biodiversité autour de l'école. Suite à ce recensement, l'ensemble de la communauté, parents compris, a œuvré pour réaménager le périmètre scolaire. Au nombre des réalisations :

- Aménagement d'un plan d'eau pour créer un îlot de fraîcheur et abriter les amphibiens
- Plantations de prairies fleuries, de haies d'espèces indigènes et d'arbres fruitiers
- Création de nichoirs à oiseaux et hôtels à insectes
- Création d'un jardin potager
- Construction d'un poulailler et adoption de poules
- Installation d'un récupérateur d'eau de pluie
- Création d'un canapé forestier



LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école : publique

Degrés : primaire

Nombre d'élèves : 140

Thème : biodiversité

Durée : septembre 2022 - juillet 2023

Vivre et penser l'école autrement

Au-delà des travaux d'aménagement, le projet visait à mettre en place les conditions favorables à un enseignement en extérieur. Autrement dit, pour les élèves, d'apprendre au plus proche de la nature et, pour les enseignantes et enseignants, de concrétiser les enseignements, faire de l'école un laboratoire d'idées, un lieu d'expérimentations et d'observations.



«Nous partons de l'idée que pour protéger la nature, il faut avant tout la connaître et l'aimer.»

Marlène, coordinatrice Eco-Schools

Ecole Primaire de Nax, Mont-Noble (VS)

Nichée dans le Val d'Hérens, l'école primaire de Nax a décidé de focaliser son premier projet Eco-Schools sur le thème de la biodiversité.

Et si on sortait des murs de l'école?

Apprendre, comprendre et travailler les sujets liés à la biodiversité en salle de classe n'a été, pour les élèves de Nax, qu'un début à leur projet Eco-Schools. Pour mener leur diagnostic, les classes sont allées confronter leurs connaissances théoriques avec la réalité du terrain. Quelle est la biodiversité présente aux alentours directs de la salle de classe et du bâtiment? Et dans la forêt avoisinante? C'est en se questionnant, en observant la faune et la flore et en comparant ces résultats que nos biologistes en herbe ont constaté que par rapport aux forêts alentours, la biodiversité était plus ou moins inexistante dans leur cour de récréation.

Une belle collaboration avec la commune et une levée de fond réussie

Pour améliorer la situation, l'ensemble des élèves de l'école a pu proposer leurs idées. Le terrain de l'école appartenant à la commune, adultes et enfants ont entrepris de présenter leur projet Eco-Schools et leurs ambitions à cette dernière, qui a décidé de soutenir le projet.

Pour mettre en place les mesures choisies, l'éco-comité a tourné un film présentant le projet qui a été soumis lors d'un appel à projet et a permis de lever les fonds nécessaires à l'intervention d'un spécialiste et la conduite des actions!

LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école : publique

Degrés : primaire

Nombre d'élèves : 60

Thème : biodiversité

Durée : janvier 2022 - mai 2023

Des actions de sensibilisation et des mesures pratiques

Afin de faire revenir la biodiversité dans la cour d'école et sensibiliser plus largement aux enjeux liés à cette thématique, diverses mesures ont été prises. Parmi celles-ci :

- Création de nichoirs et hôtels à insectes
- Fabrication de bombes à graines
- Installation d'un jardin suspendu avec des matériaux recyclés
- Création d'affiches pour communiquer sur le projet sur les panneaux d'affichages publics de la commune
- Rédaction d'un article dans le journal de la commune



Schule Udligenswil (LU)

La communauté scolaire de l'école d'Udligenswil, la première école lucernoise du programme Eco-Schools, s'est penchée sur sa gestion des déchets pour son premier projet. Avant de commencer, l'école ne collectait ni les biodéchets, ni le PET, ni l'aluminium, ni le verre, ni les piles, ni le plastique et la communauté scolaire ne prêtait que peu d'attention au tri des déchets.

LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école : publique

Degrés : préscolaire et primaire

Nombre d'élèves : 210

Thème : déchets

Durée : septembre 2022 - juin 2023

Une gestion attentive des déchets s'établit

Depuis le début du projet, beaucoup a été fait : le Clean-Up-Day national de septembre 2022 a servi de manifestation initiale. Les élèves ont ramassé dans les rues et les prés d'Udligenswil une grande quantité de déchets : canettes, bouteilles, mégots, pièces de vélo, papiers et emballages de fast-food. Cette impressionnante montagne de déchets a fait prendre conscience à la communauté scolaire des questions relatives à la gestion des déchets et à notre environnement. L'école a alors installé un système de tri pour le PET, l'aluminium, le verre, le plastique et les piles. Un site de compostage a également été mis en place pour les restes de goûter et les déchets de jardinage. Depuis, le point de collecte des déchets et le compost sont utilisés activement et correctement, la plupart du temps. Le conseil de classe des enfants, qui assume la fonction d'éco-comité à l'école, est chargé de s'en assurer.

Célébration du projet avec toute l'école

Trois journées à thème au début de l'été 2023 sur le thème annuel "D'Wält für all, all für d'Wält" ont constitué l'aboutissement du projet Eco-Schools. Création de papier, upcycling de vêtements, bricolage de robots à partir de vieux cartons, visite du centre de collecte de la commune et de l'usine d'incinération des déchets. Des ateliers instructifs, créatifs et pratiques étaient au programme. Les enfants ont présenté leurs expériences à leurs camarades, à leurs parents et au jury Eco-Schools lors d'une exposition dans l'école.

Pour clore le thème, tout le monde s'est rassemblé autour du grand globe peint dans la cour de récréation et a chanté avec ferveur la chanson de l'éco-code : «D'Wält für all, all für d'Wält in Uedlige, säg worum wärfid d'Mänsche so viel wäg...». Pour les francophones : «Un monde pour tous, tous pour le monde à Uedlige, dis-moi pourquoi les gens jettent tant de déchets...».

A l'école d'Udligenswil, la première pierre d'une vie scolaire plus durable a été posée. A quelles questions de durabilité l'école va-t-elle s'attaquer ensuite ? Les graines de fleurs que les enfants ont pu emporter chez eux à la fin du thème ont peut-être donné une première indication...

«Avec le compost et le système de collecte, nous avons franchi une étape importante et la conscience de la nécessité de préserver les ressources de notre planète a mûri dans l'esprit des enfants.»

Martin Tiziani, directeur de l'école

Kollegium St. Michael Zug (ZG)

En été 2023, le Collège St-Michael a été la première école du canton de Zoug à recevoir le drapeau vert Eco-Schools. Cette distinction a récompensé l'engagement particulier des élèves sur le thème de la biodiversité ainsi que le processus de développement continu de l'école en vue d'un fonctionnement plus durable et de l'intégration de l'éducation au développement durable dans l'enseignement.

Un petit éco-comité - une grande volonté d'agir

En automne 2021, un éco-comité s'est formé au Collège St-Michael pour lancer le projet Eco-Schools composé d'un groupe de six élèves du primaire et du secondaire intéressé-e-s par la nature et doté-e-s d'un esprit pratique, ainsi que deux enseignants motivés. Après avoir mené une enquête approfondie auprès de la communauté scolaire, l'objectif du projet était clair : promouvoir la biodiversité locale par des actions très concrètes.

Devant l'école, les élèves ont aménagé un tas de pierres qui servira d'abri à divers petits animaux comme les lézards et les grenouilles. Elles et ils ont également mobilisé leurs camarades de classe en dehors du comité pour les aider. En outre, les jeunes ont fabriqué des boules de graines pour la propagation d'espèces végétales indigènes et des nichoirs pour les bourdons, le tout de leur propre initiative. Les jeunes ont ainsi acquis de solides connaissances techniques et une grande habileté manuelle, et ont développé de précieuses compétences transversales en définissant, planifiant et mettant en œuvre ensemble les mesures.

LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école : privée

Degrés : primaire et secondaire I

Nombre d'élèves : 86

Thème : biodiversité

Durée : septembre 2021 - juin 2023

Une école entière engagée pour plus de biodiversité

En 2023, grâce à la vente de la brochure d'anniversaire de l'école l'année précédente, les élèves avaient réussi à récolter des fonds pour une action de plantation d'arbres. Pendant deux jours, ils ont bravé le temps pluvieux et ont planté 2'000 arbres dans la forêt près d'Oberwil à Zoug, en collaboration avec l'organisme local de gestion des forêts. L'action a contribué au reboisement d'une forêt durable et variée et a permis aux élèves de comprendre les relations complexes entre le changement climatique, l'écosystème forestier et la biodiversité.

Dans le cadre d'un futur projet Eco-Schools, le collège St. Michael souhaite mettre en œuvre d'autres mesures pour un fonctionnement encore plus durable dans différents domaines de l'école.



Gymnase Provence (VD)

Pour sa première aventure Eco-Schools, le Gymnase Provence a choisi de travailler le thème de l'alimentation durable.

Une commission de durabilité au pilotage du projet

Le Gymnase Provence a décidé de nommer sa Commission Durabilité comme éco-comité du projet Eco-Schools. Cette commission, composée d'une vingtaine de personnes, inclut des professeures et professeurs de l'établissement et des élèves et se réunit en principe deux fois par mois pour réfléchir aux problématiques liées à la durabilité. Cette commission, sous la direction d'un professeur référent durabilité, a su réunir son expérience et faire preuve de collaboration pour trouver des solutions afin d'inscrire l'alimentation dans une logique de durabilité.

Le Gymnase Provence ne dispose pas de cafétéria et a fait le constat que les propositions alimentaires aux alentours du collège ne permettaient pas de proposer aux élèves une alimentation équilibrée ni une bonne gestion des déchets. Le collège a donc décidé de relever ses manches et de trouver un moyen de proposer une meilleure solution aux élèves ne rentrant pas déjeuner à la maison.

Cet important processus a été assuré par la mise en place d'étapes préparatoires :

- Identification des solutions possibles
- Évaluation de la solution retenue
- Création d'un dossier pour une demande de financement

Une fois la solution choisie et les financements obtenus, il restait à la mettre en place !

LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école : publique

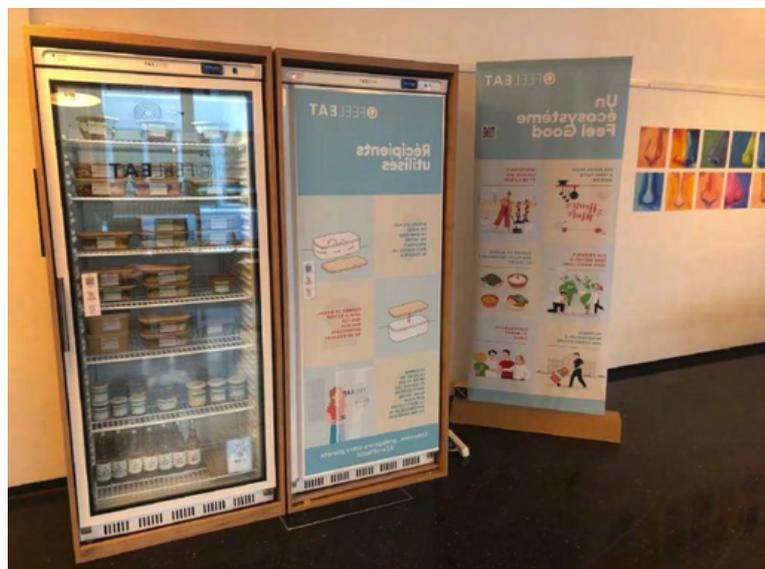
Degrés : secondaire II

Nombre d'élèves : 850

Thème : alimentation durable

Durée : janvier 2022 - juin 2023

Le choix s'est porté sur des réfrigérateurs installés dans le collège et proposant des plats équilibrés, préparés par un prestataire, dans des contenants réutilisables. Depuis la mise en place de ces réfrigérateurs, un gros travail de suivi a été mis en place pour évaluer leur utilité et impact. Il en ressort que la moitié des personnes sondées au sein du collège avaient eu recours au moins une fois à ces réfrigérateurs. Certains freins ayant été identifiés, la Commission continue à travailler pour promouvoir le projet.



De nombreuses actions de communication ont été menées pour sensibiliser la communauté aux enjeux de l'alimentation durable. Le projet a lancé de belles discussions, qui ont permis de partager bonnes idées et pratiques à l'intérieur du collège mais également avec d'autres établissements scolaires.

Academia Bilingual School Basel (BS)

Après un premier projet consacré à l'amélioration de sa gestion des déchets, l'Academia Bilingual School a dédié son deuxième projet à la biodiversité. En fin d'année scolaire, l'école a pu célébrer son engagement en recevant, pour la deuxième fois déjà, le label Eco-Schools.

LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école : privé
Degrés : préscolaire et primaire
Nombre d'élèves : 80
Thème : biodiversité
Durée : mai 2022 - juin 2023

Le terrain de l'école, un lieu d'apprentissage précieux et un espace vital pour la flore et la faune

Le bâtiment scolaire de l'Academia Bilingual School est entouré d'un vaste espace vert. L'école en a régulièrement profité pour déplacer les cours à l'extérieur et explorer la nature à sa porte. Les élèves ont, par exemple, étudié les animaux et les plantes de l'étang de l'école, observé et identifié les oiseaux du jardin et étudié les insectes présents. Les connaissances acquises ont été mises en pratique par la communauté scolaire. Pour créer de nouvelles petites structures écologiques, les élèves ont construit des nichoirs pour les oiseaux, planté des boules de graines de fleurs sauvages locales comme source de nourriture importante pour les insectes et créé des abris pour les coccinelles. En outre, chaque classe a entretenu son propre bac potager avec différentes variétés de légumes et de plantes à fleurs et s'est occupée de l'aire de compostage de l'école.

D'autres surfaces de biodiversité sont prévues

À la fin de leur projet autour de la biodiversité, les élèves de l'éco-comité ont présenté leurs réalisations au jury Eco-Schools, un groupe de spécialistes de l'éducation et du développement durable, dont un représentant du département de l'éducation et du développement durable de la ville de Bâle-Ville. Le jury a décidé à l'unanimité de récompenser pour la deuxième fois l'engagement de l'Academia Bilingual School Basel en lui décernant le label Eco-Schools. Il s'agit d'une reconnaissance et d'une appréciation importantes pour toutes les personnes concernées, aussi bien pour les enseignantes et enseignants engagé-e-s que pour les élèves motivé-e-s.



L'Academia Bilingual School Basel ne souhaite pas s'arrêter là et aimerait poursuivre sur sa lancée : elle continuera à utiliser le site de l'école comme lieu d'apprentissage et souhaite aménager d'autres surfaces de biodiversité. La prochaine action prévue est la revalorisation du mur de pierres sèches derrière l'école, qui fournira un habitat idéal pour les reptiles, les insectes et les petits mammifères.

PERSPECTIVES POUR 2024

L'aventure Eco-Schools se poursuit

En l'espace de quelques années seulement, l'humanité a fait face à de nombreux phénomènes d'envergure. A la pandémie de Covid-19 d'abord, la première manifestation épidémique et planétaire de la crise écologique. Aux limites planétaires ensuite, et plus précisément à l'alarmant constat scientifique que 6 sur 9 d'entre elles ont été dépassées. Pour autant, faut-il faire l'autruche, voire baisser les bras?

Certainement pas, à notre avis. S'il est vrai que réfléchir à demain et se projeter dans le futur dans une situation caractérisée par l'incertitude et l'inconnu n'est pas un exercice aisé, nous restons persuadé·e·s que l'éducation au développement durable représente un levier puissant de changement et qu'elle est porteuse d'espoir. Explorer concrètement les enjeux de la durabilité dans le contexte scolaire donne l'opportunité de construire une dynamique enthousiasmante et les «petits succès» servent à faire la preuve des possibles. Nous continuerons donc à œuvrer dans cette direction avec enthousiasme. Les lignes directrices de l'évolution du programme Eco-Schools reposent sur plusieurs axes de développement détaillés ci-après, dont l'année écoulée a posé les bases.

Au cours de l'année qui s'annonce, la phase pilote de la nouvelle formule d'accompagnement devrait être finalisée. L'étroite collaboration avec les écoles participantes permettra d'intégrer leurs retours au fur et à mesure du processus. Cela permettra à l'équipe Eco-Schools de mettre ces nouveaux éléments, notamment le carnet de bord et la nouvelle formation, en pratique auprès de plusieurs écoles supplémentaires à partir de la rentrée scolaire 2024. En lien avec la finalisation de la phase pilote, un nouveau processus de labellisation s'appuyant sur ces nouveaux outils sera mis sur pied progressivement.

La création d'une plateforme Eco-Schools, destinée à soutenir le nouvel accompagnement des écoles et à faciliter l'accès aux ressources, est prévue dans le développement du programme. L'année 2024 permettra d'en définir les contours et d'entamer les démarches nécessaires à sa création, avec pour objectif une mise en service dans le courant de l'année 2026.

La parution du premier kit thématique sur l'alimentation durable marque le début d'une plus longue série de nouvelles ressources thématiques. Dans le courant de l'année, l'équipe se lancera dans la création d'un deuxième kit sur le thème de la biodiversité. En parallèle, le kit sur l'alimentation durable sera adapté pour le public germanophone. Par la suite, tous les thèmes proposés par Eco-Schools feront l'objet d'un kit spécifique à disposition des écoles romandes et alémaniques.

L'année 2024 verra aussi le retour des rencontres nationales entre les écoles suisses participant au programme. Ces journées d'échange et de formation ont pour but de fédérer les écoles autour d'objectifs communs et de leur permettre d'apprendre de leurs expériences respectives à travers des présentations, discussions et ateliers.

Notre travail se poursuit également par la collaboration continue avec les différents actrices et acteurs suisses de l'éducation, notamment les Hautes écoles pédagogiques. Ces échanges permettent de toucher les enseignantes et enseignants d'aujourd'hui et de demain et de leur proposer des outils pratiques à des problématiques qu'il n'est pas toujours aisé d'appréhender dans un quotidien scolaire déjà bien rempli.

Nous nous réjouissons de poursuivre notre engagement aux côtés des écoles pour relever les défis qui s'annoncent et, ensemble, imaginer et bâtir un avenir plus durable.

Remerciements

Nous souhaitons chaleureusement remercier nos partenaires d'être à nos côtés et de nous soutenir. Grâce à vous, J'aime ma Planète a été en mesure de poursuivre sa mission et de continuer le développement du programme Eco-Schools en Suisse. Nous remercions toutes les fondations, les entreprises, les donatrices et donateurs et les collectivités publiques pour leurs précieux soutiens financiers.

Un immense merci également aux membres du jury Eco-Schools. Lors de chaque session de labellisation, vous mettez à disposition un peu de votre temps libre et partagez vos connaissances et votre expertise. Le regard que vous portez et les conseils que vous prodiguez aux écoles contribuent grandement au développement du programme. Votre implication nous est extrêmement précieuse.



LISTE DES ÉCOLES

GENÈVE

1. Collège Saint-Louis
2. Cycle d'Orientation l'Acore
3. Deutsche Schule Genf
4. Ecole Brechbühl
5. Ecole des Nations
6. Ecole EDEN
7. Ecole Mosaïc
8. Ecolint Campus des Nations de Pregny
9. Ecole La Découverte
10. Ecole Ohalei Mena'hem Habad
11. Ecolint La Grande Boissière, école moyenne
12. Ecolint La Grande Boissière, école secondaire
13. Externat Catholique des Glacis
14. Geneva English School
15. Institut Catholique La Salésienne
16. Institut Florimont maternelle
17. Institut Florimont primaire
18. Institut Florimont secondaire
19. Institut International de Lancy
20. Institut International Notre Dame du Lac
21. L'ARC
22. Montessori Rive Gauche
23. Nouvelle Ecole Farny

VALAIS

1. Centre scolaire de Mont-Noble, Nax *
2. Collège Le Regent
3. Cycle d'Orientation du Reposieux, Monthey *
4. Ecole bilingue Montessori Little Seed
5. Lycée-Collège des Creusets *
6. Oberwalliser Mittelschule St. Ursula *
7. Ecole primaire de Martigny-Combe *

FRIBOURG

1. Crèche Cap-Canaille Bulle
2. Crèche Cap-Canaille Villars-sur-Glâne
3. Ecole Montessori Bulle
4. Ecole privée du Moléson

* Etablissements publics

En vert : écoles labellisées / En noir : écoles participantes pas encore labellisées

VAUD

1. Aiglon College
2. Collège Alpin Beau Soleil
3. Collège Champittet Nyon
4. Collège Champittet Pully
5. Crèche KidsCare Mies
6. Crèche KidsCare Le-Mont-sur-Lausanne
7. Crèche KidsCare Rolle
8. Crèche KidsCare Morges
9. Crèche Pomme d'Happy
10. Ecole de l'Accueil *
11. Ecole de Mémise
12. Ecole du Château de Carrouge
13. Ecole En Guillermaux
14. Ecole Mont-Olivet
15. Ecole Internationale Haut-Lac
16. Ecole Rudolf Steiner Lausanne
17. Ecolint La Châtaigneraie
18. EP Floréal *
19. EP Morges-Est, collège de Chanel *
20. EP Morges-Est, collège de Colombier *
21. EP Morges-Est, collège de la Gracieuse *
22. EP Morges-Est, collège de Pré-Maudry *
23. EP Morges-Est, collège de Romanel *
24. EP Morges-Est, collège d'Echichens *
25. EP Morges-Est, collège des Charpentiers *
26. EP Morges-Est, collège du Square Central *
27. EP Vevey *
28. EPS Bussigny et Villars Ste Croix *
29. EPS Corsier-sur-Vevey, site Corsier *
30. EPS de Chavornay *
31. EPS de Lutry Grand-Pont *
32. EPS Ecublens *
33. EPS Vallorbe-Ballaigues-Vallon du Nozon *
34. EPS Vevey *
35. EP Villars-le-Terroir et Poliez-Pittet *
36. EPS Villeneuve Haut-Lac *
37. Garde&Ris
38. Gymnase Provence *
39. Institut Monte Rosa
40. Institut le Rosey
41. La Cote International School
42. L'Ecoline
43. Leysin American School
44. UAPE L'Arche de Noé *

NEUCHÂTEL

1. Crèche L'Isles aux Enfants
2. CSV, collège de Fontaine *
3. CSV, collège de La Fontenelle *
4. CSV, collège du Pâquier *
5. Ma Crèche sous les étoiles, Bellevaux
6. Ma Crèche sous les étoiles, Colombier
7. Ma Crèche sous les étoiles, Noyers
8. Ma Crèche sous les étoiles, Prévoyance
9. Structure d'accueil parascolaire de Bevaix *

BERN

1. John F. Kennedy International School

BASEL-STADT

1. Academia Bilingual School Basel
2. Bilingual Kids Academy
3. Ecole bilingue des Coquelicots
4. Ecole Française de Bâle

BASEL-LANDSCHAFT

1. Academia Primar & Sek
2. International School Basel

* Etablissements publics

En vert : écoles labellisées / En noir : écoles participantes pas encore labellisées

ZÜRICH

1. Delta Schule
2. Primaschule Hochfelden *
3. Schule und KITA am Käferberg
4. Zurich International School - middle school

JURA

1. EP Glovelier *
2. EP Les Bois *
3. EPS Le Noirmont *

ZUG

1. Kollegium St. Michael Zug
2. Children's world Kita Cham
3. Children's world Kita Zug

ST-GALLEN

1. Oberstufe Wier Ebnat-Kappel *

LUZERN

1. Schule Udligenswil *

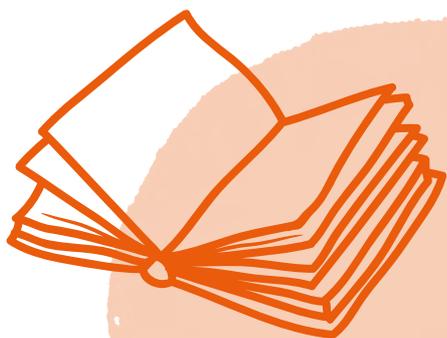
TESSIN

1. My School Ticino

ARGOVIE

1. Children's World Kindergarten Ennetbaden
2. Children's World Kita Baden-Dättwil





A SUIVRE...

LE LIVRE D'OR ECO-SCHOOLS

Quelle mouche a bien pu piquer J'aime ma Planète pour se lancer dans la diffusion du programme Eco-Schools en Suisse en 2015?

Que s'est-il passé depuis le lancement du programme?

Comment se matérialise l'engagement des écoles en faveur de la durabilité à travers le programme Eco-Schools?

Que représente Eco-Schools pour les éco-comités, les élèves, le corps enseignant, les membres de la direction ou encore les parents qui y participent?

...à découvrir dans notre prochaine publication 2024!

Semer la graine du changement

**SIEGE
GENEVE**

Av. de la Paix 11
CH – 1202 Genève
+41 22 784 30 25

**ANTENNE SUISSE
ROMANDE**

Rue Louis-Meyer 7
CH – 1800 Vevey
+41 78 229 23 63

**ANTENNE SUISSE
ALEMANIQUE**

Eibenstrasse 9
CH – 8045 Zürich
+41 77 506 03 33

BUREAU BIENNE

P15 by La Werkstatt
Johann Aberli
Strasse 15
CH - 2503 Biel



es@jmp-ch.org
www.ecoschools-ch.org