

Grille d'évaluation pédagogique

Nom(s) et prénom(s):

Titre du reportage:

	Oui	Non
L'élève a établi une problématique de développement durable à laquelle répondre au sein de son enquête journalistique.		
L'élève met en avant au moins une solution au sein de son enquête journalistique.		
L'élève fait des liens entre les échelles locale et globale de sa problématique.		
L'enquête journalistique de l'élève peut facilement être mise en lien avec un ou plusieurs Objectifs de Développement Durable.		
La rédaction, l'expression, la mise en page - et le message photographique le cas échéant - du reportage journalistique sont travaillés consciencieusement.		
L'élève s'est sérieusement investi-e dans la réalisation de son reportage journalistique tout au long de l'année scolaire.		
L'élève s'est engagé-e pleinement dans la réalisation des différentes étapes de la méthodologie (<i>identification de son sujet, enquête, réalisation finale</i>).		
L'élève s'est approprié-e le sujet choisi, notamment en menant des recherches pertinentes et diversifiées et en explorant différents points de vue.		
L'élève s'est appliqué-e à mettre en lumière une problématique de développement durable originale (<i>peu connue du grand public</i>) ou à aborder la problématique choisie de manière originale.		

Commentaires:

.....

.....

.....

.....