



JEUNES REPORTERS POUR L'ENVIRONNEMENT

LES JEUNES ENQUÊTENT SUR LES ENJEUX
DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Comment ça marche ?

Jeunes Reporters pour l'Environnement est un programme éducatif et concours qui permet aux jeunes de 12 à 25 ans d'enquêter sur les enjeux de la durabilité par le biais de reportages journalistiques. Le programme engage les élèves du Secondaire I et II dans une démarche d'enquête positive, basée sur le journalisme de solutions.



Accompagné-e-s par leurs enseignantes et enseignants, les élèves réalisent un reportage journalistique à travers une méthodologie en 4 étapes:

Identifier



1

Enquêter



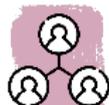
2

Réaliser



3

Diffuser



4

Les élèves s'emparent d'une problématique locale de développement durable et se familiarisent, par la recherche et l'interview de personnes expertes, à ses enjeux et solutions. En réalisant et diffusant leur reportage journalistique, les élèves participent à travers deux catégories:

Article de presse



Reportage photographique



Les reportages journalistiques sont ensuite soumis au concours national, organisé chaque année par l'association J'aime ma Planète. Un jury désigne les reportages lauréats helvétiques qui participent au concours international.

L'association J'aime ma Planète soutient et accompagne les élèves, enseignantes et enseignants dans la réalisation de ce projet, à travers différentes ressources pédagogiques.

Deux ateliers en classes sont proposés et ont pour objectif d'initier les élèves aux enjeux complexes de la durabilité et de les accompagner dans le choix d'une thématique d'enquête et la réalisation concrète d'un reportage journalistique - écrit ou photographique.

Pourquoi participer ?

INTERDISCIPLINAIRE

Contribuer à la maîtrise du langage de l'écrit et de l'image, et participer à l'atteinte des objectifs pédagogiques.

MODERNE

Vivre l'éducation numérique à travers la création de contenus médiatiques et s'outiller dans un monde connecté.

CITOYEN

Valoriser le pouvoir d'expression à travers une réflexion citoyenne et devenir actrices et acteurs d'une société durable.

FORMATEUR

Se familiariser avec les enjeux de la durabilité et développer des compétences transversales.



