



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

ASSOCIATION J'AIME MA PLANÈTE

«Semer la graine du changement»



SOMMAIRE

Mot de la Présidente	p. 4
J'aime ma Planète en quelques mots	p. 5
2024 en un clin d'œil	p. 7
Présentation de l'équipe	p. 8
Animations, expositions et sorties	p. 9
Eco-Schools	p. 11
Jeunes Reporters pour l'Environnement	p. 18
Collaborations	p. 23
Liste des écoles bénéficiaires	p. 25
Bilan et comptes de gestion	p. 28
Perspectives pour 2025	p. 30
Remerciements	p. 32

MOT DE LA PRÉSIDENTE

A l'heure où enfants et adolescent-e-s, tout comme les adultes, s'inquiètent de voir le monde tanguer dangereusement, une éducation éclairée, pleine de sens et heureusement tournée vers l'avenir est le plus beau cadeau que l'on puisse leur offrir.

L'équipe de J'aime ma Planète s'efforce de contribuer à cette mission en déployant chaque année auprès d'un plus grand nombre d'élèves en Suisse romande et alémanique les programmes Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement, mais aussi ses ateliers, formations, sorties et expositions qui ont pour objectif de proposer une éducation à la durabilité dans tous ses aspects: la biodiversité, l'alimentation, la gestion des déchets, l'utilisation raisonnée de l'énergie, la vie des arbres, mais aussi la citoyenneté, l'observation de notre environnement au sens large et le développement du sens critique... la liste est longue et les sujets passionnants.

J'aime ma Planète a à cœur de développer encore son activité pour en faire bénéficier le plus grand nombre sur un territoire de plus en plus vaste. Ce sont plus de 40 000 élèves réparti-e-s sur 14 cantons qui ont été touché-e-s par nos activités en 2024! Mais il est fondamental que ce développement numérique et géographique s'accompagne d'un enrichissement de notre offre afin de gagner toujours plus en profondeur, en qualité du savoir transmis et de l'accompagnement des établissements scolaires privés et publics, tout comme des communes, qui nous font confiance. Dans cette perspective, nous avons, entre autres exemples, imaginé et créé un beau kit thématique sur l'alimentation durable qui constitue un support très apprécié au travail engagé par les équipes pédagogiques (il sera suivi cette année 2025 d'un kit thématique sur la biodiversité), nous avons réalisé une première vidéo pédagogique permettant d'aborder le journalisme de solution qui fait la spécificité du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement.

Nous avons également élaboré un carnet de bord explicitant les étapes vers la labellisation Eco-Schools et encore développé une plateforme qui nous permet de suivre et de soutenir les avancées des projets tout en permettant aux participantes et participants de communiquer entre elles et eux. L'enthousiasme des enseignant-e-s et des élèves et leur confiance renouvelée en notre association sont une récompense pour notre infatigable équipe.

Depuis près de 10 ans maintenant, J'aime ma Planète contribue à former en Suisse une communauté forte constituée d'élèves, d'enseignant-e-s et d'établissements qui partagent l'expérience et l'engagement Eco-Schools. Cela méritait bien un livre! Notre équipe a pensé, rédigé et édité une jolie publication bilingue français-allemand intitulée «ECO-SCHOOLS ou comment les écoles suisses s'engagent en faveur de la durabilité depuis 2015» qui vous présente comment ce programme ambitieux se développe et surtout comment il déploie ses heureux effets auprès des jeunes qui s'investissent avec leurs enseignant-e-s dans des réflexions et des actions qui font du bien et leur font du bien.

Je crois pouvoir dire que toute l'équipe de J'aime ma Planète est fière de contribuer à son échelle à cette mission éducative, salubre pour notre planète tout autant que pour notre humanité.

Un immense merci à toutes celles et ceux qui nous soutiennent, à nos précieux donatrices et donateurs, fidèles et plus récent-e-s, engagé-e-s à nos côtés dans cette mission.

Katell Drouet-Bassou
Présidente

J'AIME MA PLANÈTE EN QUELQUES MOTS



J'aime ma Planète (JMP) est une association à but non lucratif reconnue d'utilité publique qui s'engage pour la protection de l'environnement et la transition vers des modes de vie durable. Elle propose des programmes et activités d'éducation à l'environnement et à la durabilité dans les écoles pour sensibiliser les futures actrices et acteurs de notre société. Depuis 2015, J'aime ma Planète est le représentant pour la Suisse de la Foundation for Environmental Education (FEE). La FEE est la plus grande organisation d'éducation à l'environnement au monde, avec des membres dans 81 pays.

MISSION

Par nos projets d'éducation et de sensibilisation, nous souhaitons générer une prise de conscience des enjeux environnementaux, accompagner la transition vers une société durable respectueuse de la Terre et ses habitant-e-s, et contribuer à l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD).



BUTS

- Cultiver l'Amour de la Nature et du Vivant dès le plus jeune âge
- Promouvoir un mode de vie durable basé sur le respect de soi, des autres et de l'environnement
- Aider les élèves à développer les compétences nécessaires à la transition durable et les motiver à agir
- Accompagner les écoles dans la mise en place de projets d'éducation à la durabilité

PUBLIC CIBLE

JMP s'adresse plus particulièrement aux enfants et aux jeunes de 6 à 18 ans. Nous touchons aussi l'ensemble de la communauté scolaire incluant enseignant-e-s, personnel d'école et parents d'élèves à travers le programme Eco-Schools et ses éco-comités. Nous aspirons d'autre part à faire rayonner la motivation des enfants dans la sphère familiale et les communautés locales.

Activités

L'association intervient sur des thématiques variées et propose des activités pédagogiques qui se déclinent notamment avec:

Des animations en classe, des ateliers, des sorties en nature et des journées de volontariat

Des expositions pédagogiques et projets de sensibilisation par l'image

Les programmes éducatifs
Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement



L'approche JMP

Notre approche pédagogique vise un apprentissage holistique et transformateur qui cherche à développer les compétences aussi bien cognitives et transdisciplinaires que sociales et émotionnelles. Les activités proposées placent l'enfant au cœur d'un processus d'apprentissage axé sur l'amour de la nature et la compréhension d'une durabilité qui s'inscrit dans la durée et qui suit la logique ci-dessous:

COMPRENDRE

... les interrelations et interdépendances entre l'être humain et son environnement
... les enjeux de la durabilité et du monde qui nous entoure

VOULOIR

... protéger la nature et ses habitant-e-s
... contribuer à la construction d'un monde durable

POUVOIR

... penser différemment
... se forger sa propre opinion
... identifier par soi-même son levier d'action
... imaginer/expérimenter de nouvelles solutions

AGIR

... concrètement ici et maintenant
... adopter de nouvelles attitudes individuelles et collectives

«L'EDD donne aux apprenant-e-s les moyens de prendre des décisions en connaissance de cause et d'entreprendre des actions responsables en faveur de l'intégrité environnementale, de la viabilité économique et d'une société juste, pour les générations présentes et à venir.»

UNESCO, feuille de route pour la mise en oeuvre du programme d'action global pour l'Education en vue d'un développement durable, 2014

2024 EN UN CLIN D'ŒIL

Les projets et réussites phares de l'année 2024...



Association

- La création de nouveaux sites internet de l'association et du programme Eco-Schools en lien avec la nouvelle identité visuelle de l'association



Eco-Schools

- La consolidation du programme dans les écoles participantes
- La labellisation de 38 nouveaux projets, avec de belles réussites sur des thématiques variées
- La mise en œuvre auprès des écoles de l'accompagnement renforcé, des nouveaux outils thématiques et méthodologiques et le lancement de la nouvelle plateforme



Animations, expositions et sorties

- Nouveau mandat pour la réalisation d'un projet de sensibilisation à l'importance des arbres en milieu urbain dans une pépinière publique de Plan-les-Ouates
- La conduite d'une exposition avec animations sur la commune de Collonge-Bellerive
- La poursuite de projets majeurs: agenda 2030 de la commune d'Onex sur l'alimentation durable (exposition et animations) et le projet "Agir pour la biodiversité locale en Suisse" avec 20 classes genevoises et vaudoises



Jeunes Reporters pour l'Environnement

- La première participation de la Suisse alémanique au concours national
- Une toute première vidéo pédagogique sur le journalisme de solution
- Des outils d'accompagnement mis à jour pour les élèves et les enseignant-e-s.



PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

Qui se cache derrière J'aime ma Planète?

En 2024, 21 personnes ont apporté leur enthousiasme et énergie à J'aime ma Planète, pour un équivalent temps plein de 11,3 personnes. Cette équipe est composée de:

Une co-direction composée d'Urban Furlan et Catherine de Noyelle, respectivement directeur stratégique et directrice générale.

Une responsable administrative et finances, Martina Vaz Lahmann.

Une équipe opérationnelle composée de 13 responsables et chargé-e-s de projets qui développent et mènent les activités pédagogiques sur le terrain: Quentin Arnoux, Flore Béran, Jenni Cadola, Lorris Cavagliotti, Cecilia Damiano, Annabelle Jaggi, Natalie Lemonis, Michael Müller, Krystyna Pietrzak, Laura Robert, Sigolène Roch, Aline Rutz et Coralie Wuilbeaux. Cette équipe est épaulée par trois stagiaires.



Grâce à quatre bureaux, l'équipe de J'aime ma Planète peut être au plus près des écoles de toute la Suisse avec:

- Le siège à Genève
- Un bureau à Vevey
- Un bureau à Zurich
- Un bureau à Bienne



J'aime ma Planète, c'est aussi un comité constitué de membres porté-e-s par la mission et les valeurs de J'aime ma Planète, qui met au service de l'association ses compétences et son expertise. Il se compose des personnes suivantes:

- Katell Drouet-Bassou (avocate), présidente
- Emmanuel Flamand (expert en finances), trésorier
- Kyra Dupont Troubetzkoy (journaliste et écrivain), secrétaire générale
- Valentine Python (climatologue, Dr. en sciences de l'environnement), membre
- Carmen Sangin (spécialiste alimentation durable et nature en ville), membre

ANIMATIONS, EXPOSITIONS ET SORTIES

Les animations, expositions et sorties restent au cœur des activités de J'aime ma Planète. L'année 2024 fut marquée par un très grand volume d'activités couplé avec le développement, puis le lancement d'un nouveau projet pluriannuel sous la forme d'un mandat communal.

Animations, expositions et sorties en un clin d'œil

405

activités réalisées

2'844

élèves touché-e-s

92%

de retours positifs

Exposition sur l'alimentation durable à Collonge-Bellerive (GE)

En parallèle de nos trois projets pluriannuels d'animation, nous avons également poursuivi la diffusion de notre exposition sur l'alimentation durable, accompagnée d'animations pédagogiques, dans la commune genevoise de Collonge-Bellerive. L'exposition, enrichie d'ateliers, a également été présentée au grand public lors de la première journée du développement durable organisée par la commune. Le volet scolaire de ce projet a de nouveau été validé par le Département de l'Instruction Publique (DIP) du canton de Genève pour l'année 2024-2025.



«Le projet est très bien structuré, mêlant moments d'écoute, de recherche active, d'activités créatrices, c'est top. Les animatrices très agréables et efficaces.»

Témoignage d'une enseignante
de 5-6P (9-10 ans)

Projet pédagogique sur les arbres à Plan-les-Ouates (GE)

Dans le cadre de la plantation de la plus grande pépinière publique genevoise – un espace accueillant 900 arbres – notre équipe a été mandatée pour concevoir et mettre en œuvre le volet éducatif. Des activités de sensibilisation en classe et sur le site de la pépinière ont été développées et réalisées pour la première fois en septembre 2024. Ce concept vise à initier les élèves de 4P (7-8 ans) à l'univers fascinant des arbres tout en leur expliquant leur rôle crucial dans un environnement urbain. Lors de cette première année pilote, 4 classes ont participé avec enthousiasme aux activités. Les élèves ont appris à reconnaître différentes espèces d'arbres en mobilisant leurs sens et ont exploré leur importance en ville à travers des expériences interactives et éducatives.

Ce projet s'étendra sur une durée de 4 à 5 ans, le temps que les arbres de la pépinière s'acclimatent avant d'être replantés dans leur environnement définitif. L'équipe de JMP est ravie d'avoir été retenue pour ce mandat pluriannuel d'animations.



Autres activités auprès des élèves et du grand public

L'année 2024 a été riche en animations et en sorties sur le terrain, notamment avec la troisième année de notre projet «Agir pour la biodiversité locale en Suisse». Dans ce cadre, 20 classes genevoises et vaudoises de 7-8P (10-12 ans) ont bénéficié d'une animation en classe, de la projection du film «Le Chêne» ainsi que d'une sortie en forêt. Ce projet a également été validé par le DIP du canton de Genève.

En outre, nous avons poursuivi notre mandat sur l'alimentation durable (exposition, animations et ateliers) auprès des classes de 5-6P (8-10 ans) de la commune d'Onex (Genève) pour la troisième année consécutive. Nous avons également réalisé des animations et sorties ponctuelles dans le cadre du projet «Sensibilisation par l'image» (avec projections de films au cinéma), ainsi que des Action Days (journées de volontariat avec des entreprises partenaires).

«Les élèves étaient en activité tout le long de l'animation, ce qui est vraiment intéressant pour eux. Les informations sont claires et faciles d'accès. Cela leur a permis de mieux comprendre le monde qui les entoure et les objets qu'ils utilisent régulièrement. Les défis sont très appréciés, cela leur fait travailler beaucoup de compétences.»

Témoignage d'une enseignante
de 6P (9-10 ans)

«J'ai appris qu'on pouvait faire une différence sur l'environnement, et maintenant j'ai envie d'en parler pour que tout le monde, petit à petit, commence à être vigilant à la nature.»

Témoignage d'une élève de 7P (11 ans)

ECO-SCHOOLS

Eco-Schools, c'est quoi?

Le plus grand programme d'éducation à la durabilité, reconnu par l'UNESCO et l'UNEP (Programme des Nations Unies pour l'Environnement) aujourd'hui présent dans 101 pays et touchant plus de 20 millions de jeunes.



OBJECTIFS DU PROGRAMME

Développer chez les jeunes les compétences requises pour aborder et relever les défis du monde qui les entoure à partir de problématiques réelles

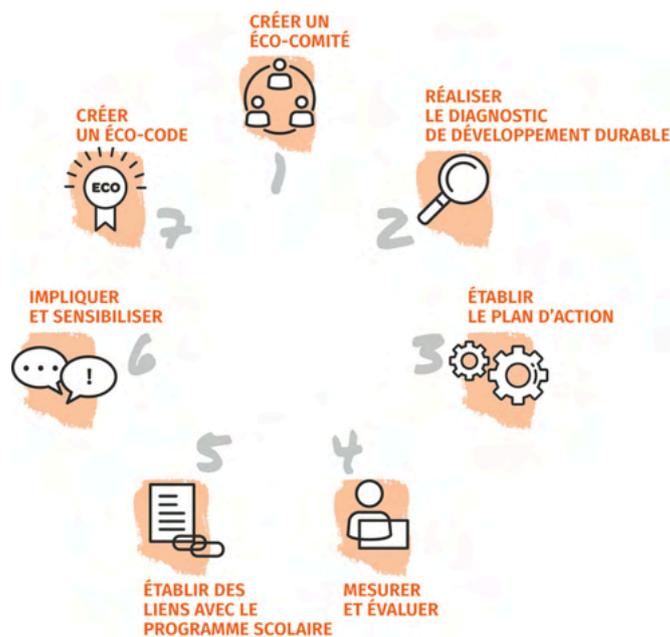
Aider les écoles à mettre en place une dynamique d'éducation à la durabilité et réduire leur empreinte écologique

Fédérer une communauté d'apprentissage et d'action à partir de l'école en élargissant au cercle familial et à la communauté locale



Comment ça marche?

La communauté scolaire choisit un thème prioritaire pour une ou deux années scolaires et suit une méthodologie flexible en sept étapes pour améliorer les pratiques et les connaissances en lien avec la thématique choisie. Les élèves, le corps enseignant, la direction de l'école, le personnel technique, les partenaires externes et même les parents collaborent pour atteindre un objectif commun. Suite à la réussite du projet, les écoles reçoivent le label international Eco-Schools.



Eco-Schools au fil de l'année

Consolidation et poursuite des projets

L'année 2024 marque une stabilisation dans le nombre d'écoles participant au programme Eco-Schools. Cette année, 4 nouvelles écoles ont rejoint le programme au mois de janvier et 3 écoles se sont lancées dans l'aventure en août. Ainsi, ce sont 113 écoles, réparties dans 14 cantons, qui ont participé au programme durant l'année.

D'une année à l'autre, ces écoles continuent à ancrer la dynamique Eco-Schools au cœur de leur fonctionnement et approfondissent leur engagement, projet après projet.

Labellisations

Deux sessions de labellisation ont été organisées, l'une à l'automne et l'autre au printemps. Lors de ces deux sessions, 38 établissements ont reçu ou renouvelé leur label Eco-Schools. Au total, 75 établissements arborent désormais le drapeau vert Eco-Schools!



113 écoles
37'017 élèves
14 cantons

38 labels attribués
75 établissements labellisés

Développement du programme

ECO-SCHOOLS SE MET A JOUR

Pour renforcer les capacités de J'aime ma Planète et étendre le programme à de nouvelles écoles, tout en approfondissant son impact dans les établissements, plusieurs innovations ont été introduites en 2024. Celles-ci sont mises en place progressivement et sont actuellement disponibles en français ainsi qu'en partie en allemand et en anglais.

De nouveaux outils de suivi de projet

Pour soutenir encore davantage les écoles dans la dimension méthodologique du projet et faciliter les démarches administratives, les écoles peuvent désormais utiliser un carnet de bord. Celui-ci leur permet d'avoir un aperçu simplifié sur les étapes du projet et de renseigner leurs avancées au fur et à mesure. Il a aussi pour vocation d'alléger les démarches liées au processus de labellisation qui intervient en fin de projet. Il est accompagné par d'autres outils, tels qu'un état des lieux du fonctionnement de l'école, des tableaux de diagnostic thématique et un plan d'action mis à jour.

Un accompagnement renforcé

En parallèle, l'accompagnement des écoles par les membres de l'équipe Eco-Schools Suisse a été amélioré. Celui-ci comprend notamment de nouveaux contenus de formation destinés aux éco-comités ainsi que des points de suivi et des bilans plus réguliers avec la référente ou le référent, notamment en début de projet.

Rencontre Eco-Schools

Pour présenter toutes les nouveautés du programme aux écoles et leur permettre d'échanger entre elles, une rencontre Eco-Schools a été organisée à Lausanne en octobre. De nombreux ateliers ont été proposés aux participantes et participants et ont rencontré un vif succès!

Un nouveau support informatique

Une nouvelle plateforme Eco-Schools a vu le jour en 2024. Les objectifs de cette plateforme intermédiaire sont notamment de faciliter l'accès aux ressources et outils proposés par JMP, simplifier le suivi administratif des projets mais aussi renforcer le réseau des écoles, qui peuvent échanger les unes avec les autres grâce à un espace de discussion.

Deux premiers kits thématiques

En parallèle des nouveaux outils méthodologiques et de suivi de projet, l'équipe Eco-Schools Suisse souhaite accompagner les écoles dans la compréhension des enjeux de durabilité, parfois complexes, liés aux thématiques proposées dans le programme.

Dans cette optique, un premier kit thématique sur l'alimentation durable a vu le jour en 2024. Il fournit aux écoles une base théorique accessible, largement illustrée, afin de comprendre les enjeux suisses et mondiaux qui se cachent derrière cette thématique. Il offre aussi des supports pour réaliser des activités de diagnostic, des questionnaires ou encore des fiches actions prêtes à l'emploi. En 2024, le contenu du kit a également été traduit et adapté au contexte scolaire alémanique. Imprimé début 2025, il sera mis à disposition des écoles germanophones dès le printemps prochain.

Un deuxième kit, sur la thématique de la biodiversité, a été développé tout au long de l'année 2024. Structuré de la même façon que le premier kit, il sera imprimé durant le premier trimestre 2025 afin d'être mis à disposition des écoles francophones et germanophones dès la rentrée scolaire 2025-26.

Expansion en Suisse romande

CANTON DE VAUD

Avec 45 écoles actives dans le programme, dont 30 déjà labellisées, le canton de Vaud est toujours le canton suisse qui compte le plus de participations au programme. En 2024, 2 nouvelles écoles vaudoises ont rejoint la grande famille des Eco-Schools suisses. De plus, notre équipe se réjouit d'avoir récompensé 17 nouveaux projets dans le canton par le drapeau vert durant l'année.

CANTON DU VALAIS

Le programme Eco-Schools continue son chemin en Valais, depuis ses débuts dans le canton, en 2021. Cette année, 7 écoles ont participé activement au programme et 6 d'entre elles arborent déjà le drapeau vert Eco-Schools. Cette année, trois écoles ont reçu ou renouvelé leur label: l'école primaire de Martigny Combe, le CO du Reposieux à Monthey et l'école Montessori Little Seed à Vetroz.

CANTON DE BERNE

Le programme Eco-Schools a été présenté dans les écoles francophones du canton de Berne, laissant la porte ouverte à de futurs projets Eco-Schools.

CANTON DE NEUCHÂTEL

Avec 9 écoles participantes dans le canton, le programme Eco-Schools se développe, année après année, dans le canton de Neuchâtel. En juin, le collège de la Fontenelle à Cernier a été la première école publique du canton à recevoir le drapeau vert. La crèche l'Isles aux enfants, à Areuse, a quant à elle renouvelé son label pour un troisième projet. 4 crèches de la structure Ma Crèche sous les étoiles ont également rejoint les établissements labellisés du canton.

CANTON DU JURA

Trois écoles participent actuellement au programme Eco-Schools dans le canton du Jura. Au mois de juin, l'école primaire et secondaire du Noirmont a été la seconde école du canton à recevoir le label Eco-Schools.

CANTON DE GENÈVE

Avec 25 écoles participantes dont 14 écoles labellisées, le programme suit une belle évolution sur le territoire genevois. En juin, l'Institut Florimont primaire a été la première école de Suisse à célébrer sa cinquième labellisation!

Expansion en Suisse alémanique

NOUVELLES ECOLES

Au début de l'année, trois écoles internationales ont rejoint le programme Eco-Schools: l'International School Rheintal, l'International School of Zug and Luzern et l'ICS Inter-Community School Zurich. Nous nous réjouissons d'accompagner ces communautés scolaires sur la voie d'une école plus durable.

LABELLISATIONS

Durant l'été 2024, J'aime ma Planète a décerné le label Eco-Schools à l'école primaire de Hochfelden, la première école publique du canton de Zurich. Le jardin d'enfants Children's World d'Ennetbaden a également reçu, en tant que première école du canton d'Argovie, le label Eco-Schools. L'International School Basel a également achevé avec succès un projet Eco-Schools.

Success stories

Parmi les 113 écoles participantes, 50 œuvraient en 2024 à leur premier projet Eco-Schools. Les 63 autres ont commencé ou poursuivi un deuxième, troisième, quatrième, cinquième voire sixième projet durant l'année 2024. Voici quelques exemples de la diversité des projets Eco-Schools menés dans les écoles suisses.

EPS CHAVORNAY (VD) - DÉCHETS

«Le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas.» Tel est le nouveau slogan de l'établissement, qui a choisi de se réengager après avoir été labellisé sur le thème de la biodiversité. Un éco-comité très diversifié, soutenu par la direction des écoles, la commune et des professionnel-le-s, a effectué un diagnostic précis des sites scolaires de production de déchets et de leur quantité. Sur cette base, l'école a mis en place plusieurs actions comme la création d'un quiz destiné à chaque classe, une mobilisation pour ramasser les déchets ou encore une journée de la durabilité avec la commune, qui ont permis de sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire.



EP HOCHFELDEN (ZH) - BIODIVERSITÉ

Première école publique du canton à recevoir la certification Eco-Schools, l'EP Hochfelden a été récompensée pour son engagement exceptionnel en faveur de la biodiversité sur le territoire de l'école. Les élèves ont pu mettre en place diverses structures écologiques comme des bandes fleuries pour les pollinisateurs, une haie sauvage pour les oiseaux, des nichoirs pour les abeilles sauvages et chauves-souris, et des abris terrestres pour les amphibiens et petits mammifères. Autant d'actions qui ont permis de sensibiliser les élèves à l'importance de toutes les espèces vivantes et à leurs interactions complexes de toutes les espèces vivantes, tout en revalorisant écologiquement le terrain de l'école.

«Le programme Eco-Schools m'a donné l'occasion de prendre des initiatives sur un sujet qui me tient à coeur.»

Témoignage d'un élève membre de l'éco-comité

INSTITUT FLORIMONT PRIMAIRE (GE) - EAU

Après son entrée dans l'aventure Eco-Schools en 2016, l'école s'est vue décerner le label pour la cinquième fois. Le plan d'action de l'école, basé sur l'apprentissage et le partage autour de la thématique de l'eau (étude de ses états et propriétés, de sa gestion durable, etc.), a laissé libre cours à la créativité des élèves: création d'un spectacle de fin d'année scolaire, différents bricolages, et interprétation d'une quinzaine de chansons pour collecter des fonds destinés à favoriser l'accès à l'eau potable dans deux villages au Cambodge et à Madagascar. La variété des activités organisées a permis d'intégrer pleinement le thème de l'eau dans l'expérience éducative des élèves.



EP MARTIGNY COMBE (VS) - ÉNERGIE

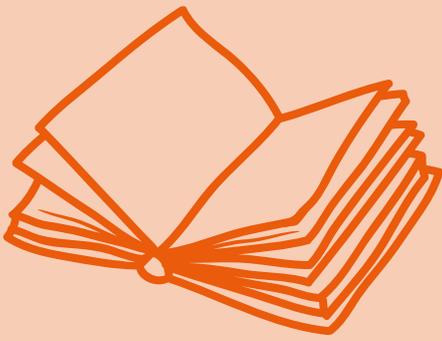
Réduire son empreinte écologique tout en instaurant une dynamique de durabilité étaient les priorités du projet pilote mené par l'école, sur le thème de l'énergie. Soutenu par les associations Cité de l'énergie et J'aime ma Planète, l'établissement a pu effectuer un diagnostic complet de sa consommation d'énergie. Suite à cela, des actions concrètes (changement de la sensibilité des capteurs de lumières) et d'éducation (animation d'ateliers sur l'énergie par les enfants de l'éco-comité) ont été menées. Ainsi, l'ensemble de la communauté scolaire a été sensibilisé aux problématiques liées à l'énergie et à l'importance des petits gestes du quotidien pour éviter le gaspillage énergétique.

«Le programme Eco-Schools permet de garder une énergie positive autour de l'écologie au sein de l'école. Les enfants sont impliqués et partie prenante du projet. Ils sont à l'initiative des actions mises en place. Cela leur permet d'être vraiment acteurs au sein du projet.»

Témoignage d'une enseignante

«L'éducation à la durabilité n'est plus simplement un thème anecdotique mais est au cœur de notre projet pédagogique.»

Témoignage d'une enseignante

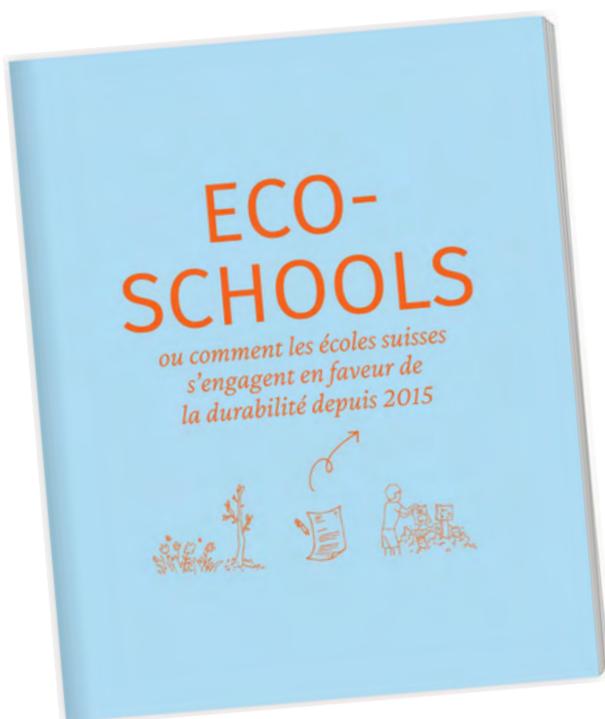


PUBLICATION DU LIVRE D'OR ECO-SCHOOLS

A l'approche des 10 ans d'Eco-Schools en Suisse, l'équipe de J'aime ma Planète a souhaité faire une rétrospective pour retracer l'évolution du programme en Suisse et mettre en avant les multiples réalisations des écoles participantes. Cette publication est désormais disponible!

Le Livre d'Or est accessible dans son intégralité en ligne. Pour y accéder, vous pouvez cliquer sur le lien ci-dessous ou vous rendre dans la section actualités du site internet Eco-Schools Suisse pour accéder à la version numérique du livre d'or. Bonne lecture!

[CLIQUEZ ICI POUR FEUILLETER LE LIVRE D'OR!](#)



JEUNES REPORTERS POUR L'ENVIRONNEMENT

JRE, c'est quoi?

Jeunes Reporters pour l'Environnement (JRE) est un programme pédagogique et concours international qui permet aux jeunes de 11 à 25 ans d'enquêter et de faire entendre leur voix sur les enjeux de la durabilité par le biais de reportages journalistiques. Reconnu par l'UNESCO et le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (UNEP), le programme est développé dans plus de 40 pays à travers le monde, proposant à plus d'un demi-million de jeunes de se familiariser avec le métier de journaliste.

En Suisse, ce programme pédagogique s'adresse aux classes du Secondaire I et II. Il est développé par J'aime ma Planète depuis 2020, qui accompagne le corps enseignant et les élèves tout au long de leur projet.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Sensibiliser les jeunes aux enjeux de la durabilité et à leur complexité

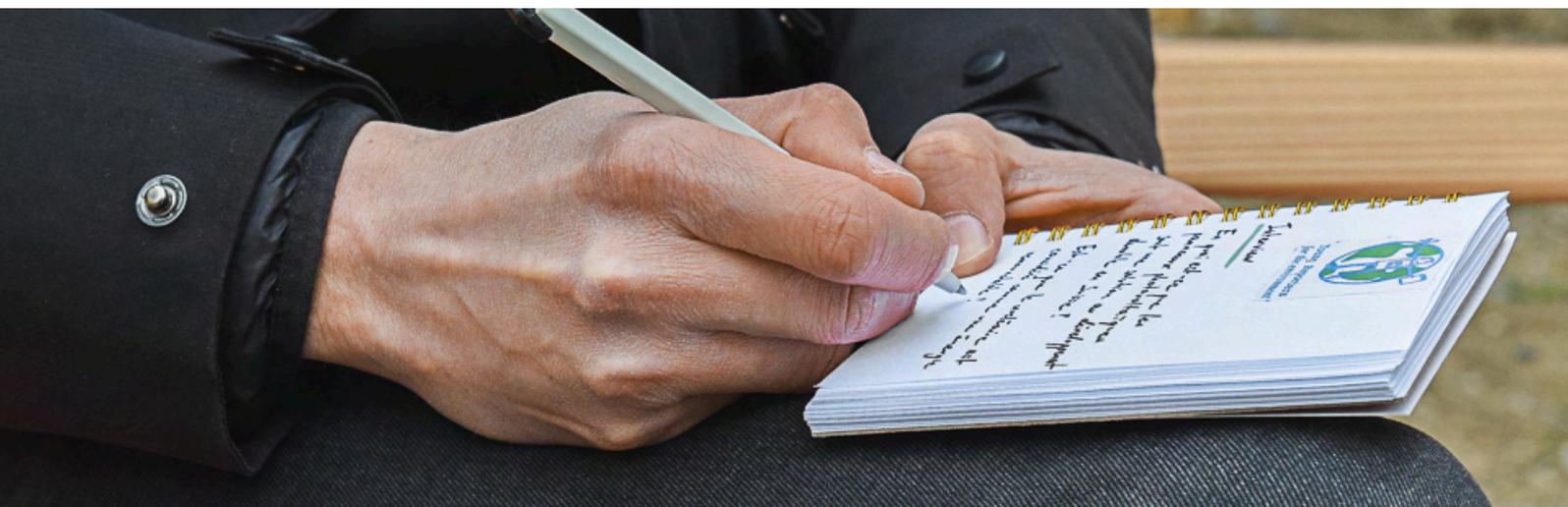
Promouvoir le goût de s'informer et d'enquêter dans une approche optimiste et porteuse d'espoir

Cultiver un esprit critique et outiller les élèves dans un monde sur-médiatique

Valoriser le pouvoir d'expression des élèves et les rendre actrices et acteurs de la transition vers une société durable

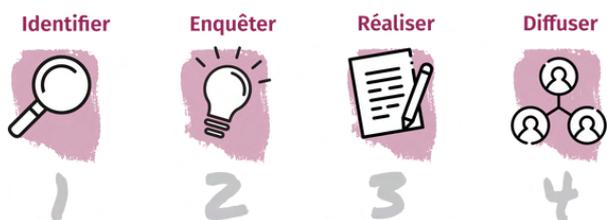


Jeunes Reporters
pour l'environnement



Comment ça marche?

Le programme invite les élèves à aborder les enjeux de la durabilité de façon positive et constructive, en réalisant des enquêtes journalistiques dans l'esprit du journalisme de solutions. Cette approche journalistique consiste à informer, mais également à proposer des pistes de réflexions et d'apporter des solutions concrètes aux enjeux contemporains. Ainsi, tout au long de l'année scolaire, en suivant une méthodologie en 4 étapes, les élèves réalisent leurs reportages journalistiques, individuellement ou en groupe, sur une problématique de durabilité locale de leur choix.



Au printemps, les reportages journalistiques sont soumis au concours, organisé par J'aime ma Planète, qui évalue l'ensemble des travaux reçus. Deux jurys régionaux - romand et alémanique - reçoivent une sélection de ces reportages et désignent les lauréat·e·s et mentions d'honneur dans les catégories "Article de presse" (12-14 ans, 15-18 ans et 19-25 ans) et "Reportage photographique" (12-25 ans). L'association J'aime ma Planète choisit ensuite un reportage journalistique lauréat par catégorie pour représenter les couleurs helvétiques au concours international, qui réunit les meilleures contributions de l'ensemble des pays engagés au sein du programme.

L'édition 2024 en quelques chiffres

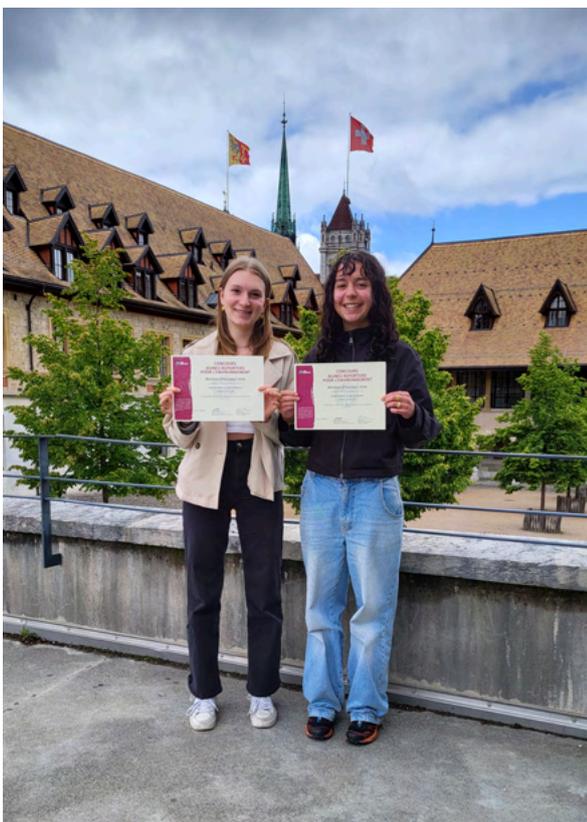
L'année scolaire 2023-2024 marquait la quatrième édition du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement en Suisse, et surtout la première édition avec la participation de cantons alémaniques. Ce sont ainsi 49 classes (Berne, Fribourg Genève, Neuchâtel, Soleure, Vaud et Zurich) et près de 900 élèves du Secondaire I et II qui se sont lancé·e·s dans l'aventure. A travers différentes disciplines (allemand, biologie, économie-droit, français, histoire-géographie, etc.), ces journalistes en herbe ont réalisé 229 reportages journalistiques.



LE PALMARÈS NATIONAL 2024

Diverses et variées, les thématiques d'enquête comprenaient par exemple les parcs solaires alpins, la toxicomanie, la cohabitation entre agriculture et grands mammifères, le recyclage créatif ou encore les protections hygiéniques.

Après délibération, les membres des jurys romand et alémanique (expertes et experts des médias, de l'environnement ou encore de l'éducation) ont établi deux palmarès régionaux en octroyant plusieurs mentions d'honneur et désignant un reportage lauréat régional par catégorie d'âge et de support médiatique. Les enquêtes journalistiques de Freja, Lea, Lilian, Loïc, Lotta, Nicolò et Sara ont été nommées lauréates en Suisse alémanique, tout comme les articles de presse de Clémence, Charlotte, Emilie, Laura, Liv, Marla et Noa au niveau romand, sans oublier le reportage photographique d'Andreia, Maryna et Yeva. Certains de ces reportages ont ensuite été sélectionnés pour représenter la Suisse au concours international 2024.



LA CINQUIÈME ÉDITION EN COURS

À l'automne 2024 débutait la cinquième édition du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement, réunissant 5 cantons romands et 5 alémaniques (Argovie, Berne, Fribourg, Genève, Jura, Lucerne, Neuchâtel, Vaud, Zoug, Zurich). Les élèves des 54 classes participantes soumettront leurs reportages journalistiques au printemps 2025. Après délibération des jurys romand et alémanique, les reportages journalistiques lauréats au niveau régional, puis national, seront annoncés en mai. Les résultats du concours international, quant à eux, seront annoncés à la fin du mois de juin.

LES MEMBRES DU JURY ROMAND 2024

- Roxane Cattaneo - Responsable communication au média Le Temps
- Grégory Chollet - Co-réalisateur du film Demain Genève & membre du comité d'APRES Genève
- Anne Monnet - Coordinatrice du Réseau romand EDD des intervenant-e-s externes chez éducation21
- Rachel Prêtre - Collaboratrice de rédaction pour Le Quotidien Jurassien
- Christian Renz - Photographe et membre du comité du Photo Club de Fribourg

LES MEMBRES DU JURY ALÉMANIQUE 2024

- Manuel Abebe - Chercheur au sein de l'ONG Public Eye
- Jean-Luc Brülhart - Rédacteur en chef du magazine l'environnement de l'OFEV
- Lars Ziörjen - Directeur de Chinderzytig.ch et coach chez Berufungsfinder.ch

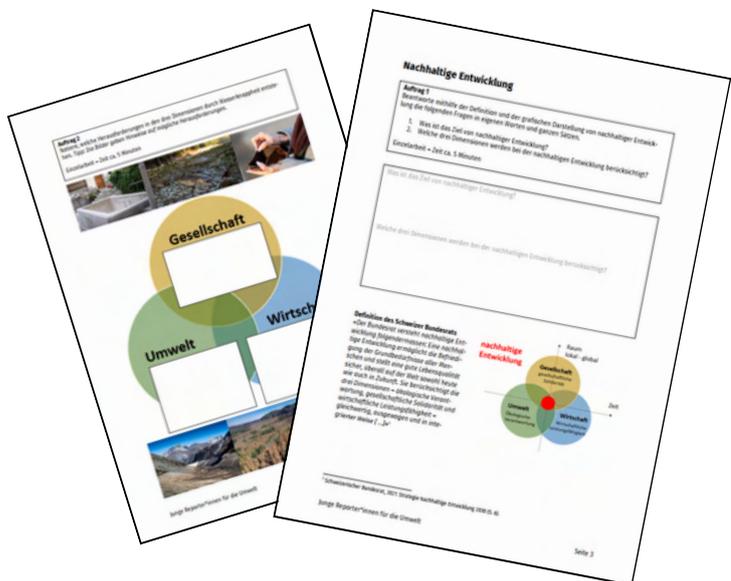
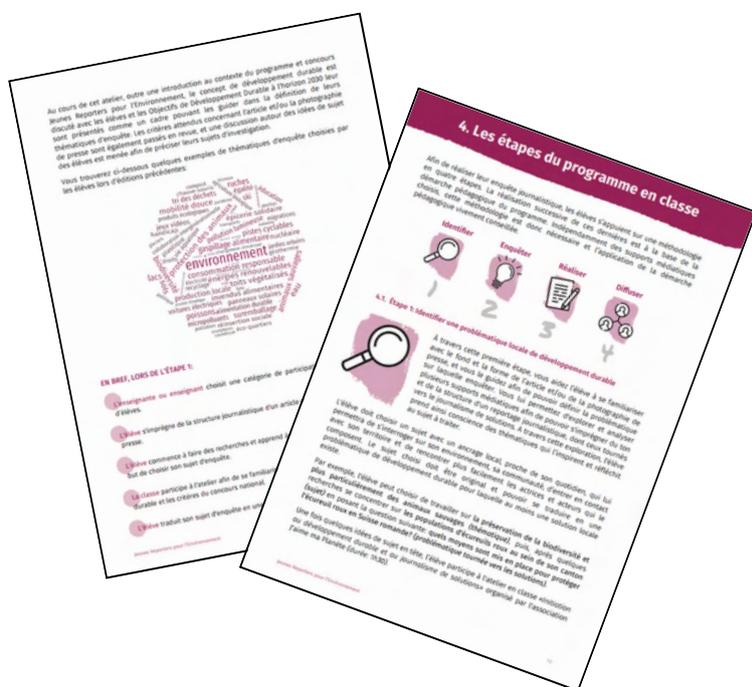
Le dispositif pédagogique

Le programme Jeunes Reporters pour l'Environnement s'inscrit dans un processus d'amélioration de la qualité, mais aussi d'actualisation des outils pédagogiques proposés. En prenant en compte l'évaluation et les retours du corps enseignant, des élèves et des membres du jury, mais aussi de l'actualité, nous étoffons progressivement son matériel pédagogique afin de soutenir et faciliter la réalisation du programme en classe par les enseignantes et enseignants.

D'autre part, cette année, en collaboration avec éducation21, le programme Jeunes Reporters pour l'Environnement a été évalué et mis en ligne sur le catalogue d'activités pédagogiques du réseau EDD des intervenant-e-s externes.

Les manuels d'enseignement pour le corps enseignant et les élèves

En Suisse alémanique, un premier manuel d'accompagnement du corps enseignant du Secondaire I a été développé et testé lors de l'année scolaire 2023-2024 afin de fournir toutes les informations nécessaires au bon déroulement du programme, mais aussi une planification détaillée de 6 séquences pédagogiques à réaliser dans le cadre du programme. Suite à l'évaluation du corps enseignant et des élèves, ce manuel d'accompagnement a été adapté pour l'année scolaire 2024-2025, avec des séquences d'enseignement améliorées et de nouveaux exercices qui permettent aux élèves d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation d'un article de presse.



En Suisse romande, le premier semestre 2024 a permis de développer et d'étoffer les outils pédagogiques du Secondaire II. Le manuel d'accompagnement du corps enseignant a été complété d'une méthode pédagogique affinée, favorisant le caractère «clé en main» du programme. Le guide journalistique à destination des élèves, quant à lui, a été mis à jour et complété par de nouvelles fiches abordant différentes notions clés et thématiques liées au travail journalistique: limites planétaires, théorie du donut, intelligence artificielle, etc.

Les vidéos pédagogiques

Lors de l'année 2024, une première vidéo pédagogique sur le journalisme de solutions a été développée et créée. A destination des élèves francophones et germanophones, elle a pour but de donner plus d'autonomie aux élèves et au corps enseignant, en leur permettant de revenir à leur guise sur des illustrations et explications concernant ce concept-clé du programme. Afin de familiariser les élèves avec les règles du journalisme, cette courte vidéo explique comment fonctionne le journalisme de solutions dans le cadre du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement. Cette vidéo pédagogique a également permis de soutenir les ateliers en classe dès la rentrée scolaire 2024. En 2025, une nouvelle vidéo pédagogique, sur le thème de la durabilité, sera créée.

Un extrait de la vidéo peut être visionné en suivant le lien ci-dessous.

https://www.youtube.com/watch?v=KzAl4D_TnSI

«C'était une expérience très sympa et positive de pouvoir faire l'interview et de devoir demander un rendez-vous soi-même.»

Témoignage d'une élève participante



Les ateliers en classe

En Suisse romande, une dizaine de classes ont bénéficié, pour la première fois, du deuxième atelier «Réaliser un reportage journalistique de solutions» afin de revenir sur la structure du reportage journalistique et accompagner les élèves dans leur travail d'enquête. A l'automne, tous les élèves romands de la cinquième édition ont participé à l'atelier en classe «Initiation à la durabilité» pour lancer officiellement le programme, préciser les sujets de recherche et structurer les enquêtes.

En Suisse alémanique, le corps enseignant a choisi deux séquences pédagogiques sur les six développées, pour qu'elles soient animées par l'association J'aime ma Planète. Lors de la rentrée scolaire 2024-2025, le déroulement de ces séquences a légèrement été adapté afin de permettre au corps enseignant d'accompagner encore mieux ses élèves au cours de leurs enquêtes, et à notre équipe d'intervenir en classe aux moments clés du programme.

«Une expérience enrichissante qui permet aux élèves d'expérimenter un travail de longue haleine et de découvrir des thèmes de développement durable qui les concernent. Les élèves sont fiers et heureux de partager leurs recherches au sein de la classe. C'est un travail qui les sort de leurs habitudes et qu'ils ont aimé réaliser. Merci pour cette belle proposition pédagogique!»

Témoignage d'une enseignante

COLLABORATIONS

Dans le cadre de ses différents programmes et activités, J'aime ma Planète a eu l'occasion de collaborer avec diverses actrices et acteurs de l'univers de l'éducation à la durabilité, aussi bien au sein qu'au-delà des confins de la Suisse.

Collaborations institutionnelles

Au cours de l'année, JMP a eu l'occasion d'intervenir dans divers événements organisés par plusieurs hautes écoles et institutions publiques, lors de formations pour les futures enseignantes et enseignants ou lors de formations continues pour le personnel scolaire.

- Séminaire des sciences de l'éducation, UNIGE
- DAS Fordif «Elaborer un concept global de durabilité pour son établissement», HEP-Vaud
- Forum Formation Générale, HEP-BEJUNE
- Festival de la Pédagogie, Jura
- CAS «Agir pour la durabilité en milieu scolaire», HEP-VAUD
- Journée du Syndicat des enseignant-e-s de Berne francophone
- Module «Pioneering Sustainability», HEP Zurich
- Journée d'introduction à l'éducation à la durabilité pour les nouvelles étudiantes et étudiants, HEP Zoug



L'équipe a également participé à plusieurs événements dans le cadre d'ateliers, de présentations et de stands d'exposition pour faire connaître ses programmes à un large public d'enseignantes et enseignants et d'élèves ainsi que d'administratrices et administrateurs scolaires et de professionnel·le-s de l'éducation.

- Rencontre réseau romand des intervenant-e-s externes, éducation21
- ISZL Youth Forum Switzerland
- ICS Environmental Symposium
- Collaboration LAB de la Conférence suisse de l'éducation à l'environnement (FUB-CEE)
- Rencontre du réseau Enseigner dehors de Silviva et du WWF Suisse
- Congrès ZKM cantonal zurichois des écoles du cycle 2

J'aime ma Planète partenaire de la fondation fit4future

J'aime ma Planète soutient la fit4future foundation depuis 2023 dans le développement du programme scolaire du même nom «fit4future». Il s'agit du plus grand programme de Suisse dans le domaine de la promotion de la santé et de l'activité physique pour les écoles primaires. Dans le cadre de cette coopération, le programme scolaire est complété par de nouvelles offres de formation sur le thème de l'environnement. Ces offres associent les principes de l'éducation à la santé à ceux de l'éducation à la durabilité et permettent aux élèves des écoles primaires de découvrir les multiples liens entre la santé humaine et celle de notre planète. L'accent est mis sur les thèmes de l'alimentation durable, de la forêt et de la biodiversité.

En 2024, le matériel pédagogique «Food Champions» a été publié en allemand, la version française suivra en 2025. Ce matériel pédagogique a été développé par la Fondation fit4future en collaboration avec J'aime ma Planète, la Société Suisse de Nutrition SSN et deux spécialistes de la création de matériel pédagogique. L'objectif de «Food Champions» est de sensibiliser les élèves aux liens entre l'alimentation, l'environnement et la santé.

Parallèlement, J'aime ma Planète a lancé le développement d'offres éducatives sur le thème de la forêt.



Collaborations internationales

L'année a été également riche en échanges internationaux. En tant que membre suisse de la Foundation of Environmental Education (FEE), J'aime ma Planète participe activement aux activités de ce réseau. A ce titre, elle a assisté aux rencontres annuelles destinées aux programmes éducatifs Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement. Organisées en ligne, les deux rencontres ont permis de faire le lien entre hier et demain: célébrer les 30 ans d'existence des deux programmes à l'échelle mondiale tout en explorant les possibilités de leurs futurs développements.

Finalement et à travers la FEE, l'association contribue à la réalisation du Partenariat pour une éducation verte. Coordonnée par l'UNESCO, cette initiative vise à mettre en place une action forte permettant à chaque élève de recevoir une éducation à la durabilité et d'acquérir les connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour lutter contre le changement climatique.



LISTE DES ÉCOLES BÉNÉFICIAIRES

Animations et sorties

GENÈVE

1. Bellavista (Meyrin) *
2. Belle-Cour (Onex) *
3. Bosson (Onex) *
4. Champ-Joly (Plan-les-Ouates) *
5. Collex-Bossy (Collex-Bossy) *
6. Collonge-Bellerive (Collonge-Bellerive) *
7. Ecole Athéna
8. Ecole Beit Yossef Girsu
9. Ecole Brechbühl
10. Ecole Champittet Nyon
11. Ecole des Nations
12. Ecole La Découverte Genève
13. Ecole Moderne
14. Ecole Montessori Meyrin
15. École Montessori Rive-Gauche
16. Ecole Mosaic
17. Ecole Moser Genève
18. Ecole Moser Nyon
19. Externat des Glacis
20. Ferdinand-Hodler (Ville de Genève) *
21. Institut Catholique la Salésienne
22. Institut Florimont

23. Institut International de Lancy
24. Institut International Notre-Dame du Lac
25. L'Acore, cycle d'orientation
26. Meinier (Ville de Genève) *
27. Onex-Village (Onex) *
28. Perly-Certoux (Perly-Certoux) *
29. Pré-du-Camp (Plan-les-Ouates) *
30. Racettes (Onex) *
31. Tattes (Onex) *
32. Trembley (ville de Genève) *
33. Vézenaz (Collonge-Bellerive) *
34. Vigne-Rouge (Carouge) *

VAUD

1. Collège des Tuillière (Gland) *
2. EP Coppet - Terre Sainte *

* *Etablissements publics*



Eco-Schools

ARGOVIE

- 1.Children's World Kita Baden-Dättwil
- 2.Children's World Kindergarten Ennetbaden

BASEL-LANDSCHAFT

- 1.Academia Primar & Sek
- 2.International School Basel

BASEL-STADT

- 1.Academia Bilingual School Basel
- 2.Bilingual Kids Academy
- 3.Ecole bilingue des Coquelicots
- 4.Ecole Française de Bâle

BERN

- 1.John F. Kennedy International School

FRIBOURG

- 1.Crèche KidsCare Bulle
- 2.Crèche KidsCare Villars-sur-Glâne
- 3.Ecole Montessori Bulle
- 4.Ecole privée du Moléson

GENÈVE

- 1.Collège Saint-Louis
- 2.Deutsche Schule Genf
- 3.Ecole Brechbühl
- 4.Ecole des Nations (Pédagogie Montessori)
- 5.Ecole EDEN
- 6.Ecole La Découverte Genève
- 7.Ecole Montessori Rive Gauche
- 8.École Mosaic
- 9.Ecole Ohalei Mena hem Habad
- 10.Ecolint - Pregny Early Years
- 11.Externat Catholique des Glacis
- 12.Geneva English School
- 13.Institut Catholique La Salésienne
- 14.Institut Florimont Maternelle
- 15.Institut Florimont Primaire
- 16.Institut Florimont Secondaire
- 17.Institut International de Lancy
- 18.Institut International Notre-Dame du Lac
- 19.International School of Geneva LGB Middle
- 20.International School of Geneva LGB Primary
- 21.International School of Geneva LGB Secondary
- 22.L'Acore Cycle d'orientation
- 23.L'ARC, une autre école
- 24.Montessori Little Birds
- 25.Nouvelle Ecole Farny

JURA

- 1.EP Glovelier *
- 2.EPS Le Noirmont *
- 3.EP Les Bois *

LUZERN

- 1.Schule Udligenswil *

NEUCHÂTEL

- 1.Crèche L'Isles aux Enfants
- 2.CSVR, collège de Fontaine *
- 3.CSVR, collège de La Fontenelle *
- 4.CSVR, collège du Pâquier *
- 5.Ma Crèche sous les étoiles, Bellevaux
- 6.Ma Crèche sous les étoiles, Colombier
- 7.Ma Crèche sous les étoiles, Noyers
- 8.Ma Crèche sous les étoiles, Prévoyance
- 9.Structure d'accueil parascolaire de Bevaix *

ST-GALLEN

- 1.Oberstufe Wier Ebnet-Kappel *
- 2.International School Rheintal

VAUD

- 1.Aiglon College
- 2.Collège Alpin Beau Soleil
- 3.Collège Champittet Pully
- 4.Crèche Garde&Ris
- 5.Crèche KidsCare Le-Mont-sur-Lausanne
- 6.Crèche KidsCare Mies
- 7.Crèche KidsCare Morges
- 8.Crèche KidsCare Rolle
- 9.Crèche Pomme d'Happy
- 10.Ecole de l'Accueil *
- 11.Ecole de Mémise
- 12.Ecole Serix
- 13.Ecole du Château de Carrouge
- 14.Ecole En Guillermaux
- 15.Ecole Mont-Olivet
- 16.Ecole Internationale Haut-Lac
- 17.Ecole Rudolf Steiner Lausanne
- 18.Ecolint La Châtaigneraie
- 19.EP Floréal *
- 20.EP Morges-Est, collège de Chanel *
- 21.EP Morges-Est, collège de Colombier *
- 22.EP Morges-Est, collège de la Gracieuse *
- 23.EP Morges-Est, collège de Pré-Maudry *
- 24.EP Morges-Est, collège de Romanel *
- 25.EP Morges-Est, collège d'Echichens *
- 26.EP Morges-Est, collège des Charpentiers *

27. EP Morges-Est, collège du Square Central *
28. EP Payerne, Corcelles et environs *
29. EP Vevey *
30. EP Villars-le-Terroir et Poliez-Pittet *
31. EPS Bussigny et Villars Ste Croix *
32. EPS Chavornay *
33. EPS Corsier-sur-Vevey et environs *
34. EPS Ecublens *
35. EPS Lutry Grand-Pont *
36. EPS Vallorbe-Ballaigues-Vallon du Nozon *
37. EPS Vevey *
38. EPS Villeneuve Haut-Lac *
39. Gymnase Provence *
40. Institut Monte Rosa
41. Institut le Rosey
42. La Cote International School
43. L'Ecoline
44. Leysin American School
45. UAPE L'Arche de Noé *

* Etablissements publics

En vert: écoles labellisées / En noir: écoles participantes pas encore labellisées

Nombre d'élèves: 16'912 en établissements privés et 20'105 en établissements publics

VALAIS

1. Centre scolaire de Mont-Noble, Nax *
2. Collège Le Regent
3. Cycle d'Orientation du Reposieux, Monthey *
4. Ecole bilingue Montessori Little Seed
5. Lycée-Collège des Creusets *
6. Oberwalliser Mittelschule St. Ursula *
7. Ecole primaire de Martigny-Combe *

ZUG

1. Kollegium St. Michael Zug
2. Children's World Kita Cham
3. Children's World Kita Zug
4. International School of Zug and Luzern

ZURICH

1. Delta Schule
2. Inter-Community School Zurich
3. Primaschule Hochfelden *
4. Schule und KITA am Käferberg

Jeunes Reporters pour l'Environnement

BERNE

1. Centre de formation professionnelle Berne francophone – Section Commerce* (5 classes)
2. Gymnasium Interlaken, Abteilung Gstaad* (1 classe)
3. Gymnasium Kirchenfeld* (2 classes)

FRIBOURG

1. Collège de Gambach* (3 classes)

GENEVE

1. Collège de Cayla* (1 classe)
2. Collège de la Gradelle* (1 classe)
3. Collège des Grandes-Communes* (1 classe)
4. Collège du Foron* (2 classes)
5. Ecole Moser (5 classes)
6. Collège Calvin* (2 classes)
7. Collège et Ecole de commerce André-Chavanne* (4 classes)
8. Collège du Léman (1 classe)
9. Collège Sismondi* (1 classe)

* Etablissements publics

NEUCHÂTEL

1. Centre de formation professionnelle neuchâtelois* (4 classes)

SOLEURE

1. Kantonsschule Solothurn* (2 classes)

VAUD

1. Ecole Internationale La Châtaigneraie (1 classe)
2. EPS Prilly* (2 classes)
3. EPS Vevey* (4 classes)

ZÜRICH

1. Kantonale Maturitätsschule für Erwachsene Zürich* (1 classe)
2. Kantonsschule Zimmerberg* (3 classes)
3. Schule Kappeli* (1 classe)
4. Schule Reitmen* (2 classes)

BILAN ET COMPTES DE GESTION

Les comptes annuels révisés complets sont disponibles sur le site internet de l'association.

Bilan au 31 décembre 2024 (en francs suisses)

Actif	Notes	2024	2023
Actif circulant			
Trésorerie		649'594	492'343
Débiteurs		45'642	13'437
Autres créances		5'305	5'560
Stocks		7'109	2'069
Actifs transitoires		46'073	31'582
Total actif circulant		753'723	544'991
Actif immobilisé			
Dépôts de garantie		13'301	13'301
Total actif immobilisé		13'301	13'301
Total actif		767'024	558'292
Passif			
Engagements à court terme			
Charges à payer		77'690	81'089
Passifs transitoires		46'912	53'067
Total des engagements à court terme		124'602	134'156
Fonds affectés			
Fonds affectés à des projets		325'803	142'253
Total des fonds affectés		325'803	142'253
Capital de l'organisation			
Capital libre		281'883	226'055
Excédent (+) / Déficit (-) au 31 décembre		34'736	55'828
Total du capital de l'organisation		316'619	281'883
Total des fonds affectés et capital de l'organisation		642'422	424'136
Total passif		767'024	558'292

**Comptes de gestion de l'exercice
clôturé au 31 décembre 2024**
(en francs suisses)

	2024	2023
Donations privées		
Dons Fondations	711 066	519 700
Dons Entreprises	90 968	98 693
Dons de particuliers et autres	6 855	11 448
Total donations privées	808 889	629 841
Contributions du secteur public		
Dons Communes	5 658	4 500
Subvention Ville de Genève - Programme G'innove	15 000	21 000
Total contributions du secteur public	20 658	25 500
Produits des prestations		
Recettes animations	35 486	60 966
Cotisations Eco-Schools	67 755	63 686
Partenariats	23 400	15 503
Autres produits	18 290	6 839
Total produits des prestations	144 931	146 994
Autres produits		
Variation du ducroire	-	833
Total autres produits	-	833
Produits d'exploitation	974 478	803 168
Charges d'exploitation		
Salaires et charges sociales	835 023	786 859
Loyers et charges locatives	43 785	42 519
Supports de communication, outils pédagogiques	50 495	30 042
Mobilier et matériel informatique	54 091	28 833
Frais de représentation et déplacements	26 179	23 841
Frais de manifestations	16 989	17 896
Frais administratifs et honoraires	11 105	11 317
Charges organe de révision	3 443	5 424
Variation et ajustement du stock	-5 041	1 231
Assurances	910	906
Frais bancaires	796	401
Perte sur débiteurs	-	-
Provision sur ducroire	-	-
Charges d'exploitation	1 037 775	949 269
Résultat d'exploitation	-63 297	-146 101
Résultat financier	1 783	109
Résultat hors exploitation	-	-
Résultat exceptionnel	-	-
Résultat avant variation du capital des fonds	-61 514	-145 992
Variation du capital des fonds	96 250	201 820
Excédent (+) / Déficit (-) au 31 décembre	34 736	55 828
Allocations/Utilisations		
Capital libre	-34 736	-55 828

PERSPECTIVES POUR 2025

«Just keep swimming!» ou comment envisager 2025 et au-delà

L'incertitude, le désordre et les contradictions semblent devenir des maîtres-mots du monde d'aujourd'hui. Ils s'étendent dorénavant aussi aux défis de la transition écologique. Les derniers développements à l'échelle internationale, remettant en cause la parole scientifique, niant l'existence même du dérèglement climatique et le rôle qu'y joue l'espèce humaine, témoignent de l'état de notre société: une société de plus en plus polarisée dans laquelle tout sujet se transforme en une question de point de vue ou suscite la polémique. L'éducation à l'environnement et à la durabilité ne sort pas indemne d'un tel climat sociétal. Son importance est parfois questionnée et sa place dans les programmes scolaires contestée.

Dans un tel contexte, le message «Just keep swimming!», tiré du célèbre dessin-animé qui met en scène le poisson-clown parti à la recherche de son fils disparu, résonne particulièrement au sein de l'équipe de J'aime ma Planète. Il souligne l'importance de persévérer, de garder une attitude positive et non-culpabilisante et de faire face aux défis en montrant l'exemple.

Il convient de rappeler - aussi surprenant que cela puisse paraître en 2025 - qu'un consensus règne au sein de la communauté scientifique sur l'importance capitale de transformer nos sociétés de manière à ce qu'elles opèrent dans le respect des limites planétaires. Le débat autour de la nécessité de développer chez les apprenantes et apprenants la capacité de faire face au nouveau demain n'a donc pas lieu d'être. L'éducation à la durabilité n'est pas un effet de mode, elle reste essentielle pour réussir la transition écologique, raison pour laquelle chez J'aime ma Planète nous sommes confiant·e·s et déterminé·e·s dans la poursuite de notre mission.



QUE NOUS RÉSERVE ALORS 2025?

Côté Pôle Animations, l'année sera bien remplie. L'équipe interviendra pour la troisième fois auprès des classes primaires de la Ville d'Onex, dans le cadre de l'Agenda30 scolaire communal. Elle exécutera également la troisième édition du projet «Agir pour la biodiversité locale en Suisse», avec 26 nouvelles classes primaires des cantons de Genève, de Vaud et du Valais. En parallèle, elle relèvera un nouveau défi: offrir la possibilité aux jeunes en difficulté d'apprentissage et du développement de participer à la protection de notre Planète et de s'émerveiller de la beauté de la nature! Cette nouvelle offre pédagogique verra le jour à travers un projet pilote et les préparatifs sont d'ores et déjà en cours.

Dans le cadre des Jeunes Reporters pour l'Environnement, l'édition 2025 sera à nouveau nationale et impliquera une quarantaine de classes alémaniques et romandes. Le programme se verra également doté de nouveaux outils audiovisuels, notamment à travers la création de la deuxième capsule vidéo.

Dans l'univers du programme Eco-Schools, la nouvelle phase de développement battra son plein. Les résultats plus que concluants de la phase «test» de la formule d'accompagnement améliorée permettent en effet de lancer la diffusion de celle-ci à une plus grande échelle. Ainsi et dès le début de l'année, toutes les nouvelles écoles francophones et anglophones pourront bénéficier de nouvelles activités d'accompagnement comme par exemple les formations thématiques, mais aussi d'un soutien renforcé et d'une procédure de labellisation simplifiée. Le programme se verra également doté d'un troisième kit thématique qui abordera les enjeux de la transition énergétique. Enfin, 2025 marquera le lancement du développement informatique de la nouvelle plateforme Eco-Schools, se basant sur la note conceptuelle détaillée que l'équipe a pu élaborer en collaboration avec une coopérative informatique.

Nous continuons donc de nager. Non pas à contre-courant, mais en suivant la boussole scientifique, contribuant à notre échelle à la construction d'un monde plus respectueux de notre Planète. Rendez-vous en 2026 pour faire le bilan et célébrer le chemin parcouru ensemble.



REMERCIEMENTS

Nos partenaires financiers

Nous souhaitons chaleureusement remercier nos partenaires d'être à nos côtés et de nous soutenir. Grâce à vous, J'aime ma Planète a été en mesure de poursuivre sa mission et de concrétiser de très nombreux projets tout au long de l'année écoulée. Nous remercions toutes les fondations, les entreprises, les donatrices et donateurs et les collectivités publiques pour leurs précieux soutiens financiers. Nous remercions également infiniment les fondations, les entreprises, les donatrices et donateurs ayant souhaité rester anonymes.

- Banque Piguet Galland
- CA Indosuez (Switzerland)
- Commune d'Anières
- Commune d'Avusy
- Fondation Alfred et Eugénie Baur
- Fondation Ancrage
- Fondation Banque Gonet
- Fondation Didier et Martine Primat
- Fondation Ernest Dubois
- Fondation Famille Sandoz
- Fondation Henri Moser
- Fondation Jan Michalski
- Fondation May-Oui
- Fondation Montagu
- Fondation Nature et Découvertes
- Fondation Néré
- Fondation Sauvain PetitPierre
- HSBC
- La Nuit du Bien Commun
- Losinger Marazzi
- One Nature Foundation
- Seedling Foundation
- SICPA
- Somaha Stiftung
- Ville de Genève
- Ville de Meyrin
- Ville de Morges

Nos partenaires institutionnels et pédagogiques

Nous remercions aussi nos partenaires institutionnels et partenaires pédagogiques qui nous ont permis, grâce à leurs compétences et expertises, de mener des projets très enrichissants.

Caran d'Ache, DataSem, éducation21, FEE (Foundation for Environmental Education), fir4future Foundation, Flammarion Jeunesse, Fondation GoodPlanet, Gallimard Jeunesse, Gerfaut, Groupe Madrigall, la Flânerie, la Maison de la Rivière, la Salamandre, Larousse Jeunesse, le Muséum de Genève, le Salon du Livre, Le Temps, OceanEye, Pro Natura, Schilliger, Silviva, UNESCO, Verdonnet Bouchet.

Nous remercions également nos bénévoles, en particulier les membres des jurys Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement, qui enrichissent ces deux programmes par leur enthousiasme et connaissances.

Semer la graine du changement

SIEGE GENEVE

Av. de la Paix 11
CH – 1202 Genève

BUREAU VEVEY

Rue Louis-Meyer 7
CH – 1800 Vevey

BUREAU ZURICH

Eibenstrasse 9
CH – 8045 Zürich

BUREAU BIENNE

P15 by La Werkstatt
Johann Aberli Strasse 15
CH - 2503 Bienne



info@jmp-ch.org
www.jmp-ch.org