



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

ASSOCIATION J'AIME MA PLANÈTE

«Semer la graine du changement»



j' ma
planète
SCHWEIZ • SUISSE • SVIZZERA

SOMMAIRE

Mot de la Présidente	p. 4
J'aime ma Planète en quelques mots	p. 5
2025 en un clin d'œil	p. 7
Structure de l'association	p. 8
Animations, expositions et sorties	p. 9
Eco-Schools	p. 12
Jeunes Reporters pour l'Environnement	p. 18
Collaborations	p. 22
Liste des écoles bénéficiaires	p. 25
Bilan et comptes de gestion	p. 28
Perspectives pour 2026	p. 30
Remerciements	p. 32
En mémoire de Catherine	p. 33

MOT DE LA PRÉSIDENTE

Notre association, J'aime ma Planète, fête ses 20 ans en 2026.

Il y a 20 ans de cela, s'imposait dans l'esprit engagé et créatif de Patricia Defauw, fondatrice de J'aime ma Planète, l'évidente nécessité d'éduquer les plus jeunes au développement durable dans tous ses aspects: le respect de notre environnement et du vivant, de toutes les espèces en général et de l'humain en particulier, le respect et la préservation de nos ressources, le soin à porter à notre alimentation, à nos ressources énergétiques, à la biodiversité. L'école s'est bien évidemment imposée comme le lieu de déploiement de cette éducation et je me souviens encore des premiers jeux d'éducation au tri des déchets bricolés pour les kermesses de fin d'année, du calendrier «Un jour, un geste pour la planète» distribué dans les toutes premières écoles prêtes à accueillir cette démarche inédite ou encore des expositions photos organisées avec le soutien de Yann Arthus Bertrand et de son association GoodPlanet.

Cela fait maintenant 20 ans que J'aime ma Planète, dont la force acquise avec le temps réside avant tout dans une équipe incroyablement créative, engagée et compétente, imagine, met en œuvre et dispense chaque jour auprès des enfants, dans les écoles et à l'occasion de ses animations, les valeurs de respect de notre planète et de ses habitants.

20 ans que J'aime ma Planète sème dans le vent, avec conviction et l'envie chevillée au corps de contribuer à l'information, au développement de l'esprit d'initiative et de l'esprit critique du plus grand nombre possible de jeunes en Suisse romande, alémanique et bientôt italienne, pour notre plus grande satisfaction.

20 ans que J'aime ma planète bénéficie du soutien indéfectible de certains donateurs historiques et d'autres plus récemment

conquis par notre mission, et rencontre la confiance d'un nombre grandissant d'institutions convaincues du bien-fondé et de la qualité de notre action auprès des enfants et des adolescents.

En 2025, plus de 40'000 d'entre eux ont été touchés par nos animations, expositions, sorties, et par les programmes Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement. Chaque année, ce nombre en croissance fait notre fierté, tout comme les retours des enseignants qui sont autant de preuves que J'aime ma planète parvient à maintenir le niveau d'exigence de notre accompagnement et également des formations dispensées.

Mais cette année anniversaire est également marquée par la disparition, au mois de janvier 2026, de celle qui fut pendant 14 ans la directrice générale de J'aime ma planète, Catherine de Noyelle. Dire que Catherine aura marqué notre association serait bien en-deçà de la réalité. Catherine a partagé avec tous - équipe, comité, donateurs et partenaires - son enthousiasme contagieux, son optimisme effréné, son humanité généreuse et son exigence professionnelle. Elle est de ces êtres qui, alors même qu'ils ne sont plus là, nous guident encore. L'équipe poursuit son travail en gardant au cœur ce que Catherine a transmis, et Urban Furlan, notre directeur stratégique, reprend officiellement les rênes au terme d'une transmission anticipée avec Catherine elle-même et avec le soutien du comité. L'équipe se renforce et poursuit une structuration qui lui permet de poursuivre les actions engagées et de mettre en œuvre l'avenir de J'aime ma planète.

Nous aimons à penser que le vent portera vers Catherine un peu de ce que J'aime ma planète va continuer de semer.

Katell Drouet-Bassou
Présidente

J'AIME MA PLANÈTE EN QUELQUES MOTS



J'aime ma Planète (JMP) est une association à but non lucratif reconnue d'utilité publique qui s'engage pour la protection de l'environnement et la transition vers des modes de vie durable. Elle propose des programmes et activités d'éducation à l'environnement et à la durabilité dans les écoles pour sensibiliser les futures actrices et acteurs de notre société. Depuis 2015, J'aime ma Planète est le représentant pour la Suisse de la Foundation for Environmental Education (FEE). La FEE est la plus grande organisation d'éducation à l'environnement au monde, avec des membres dans 85 pays.

MISSION

Par nos projets d'éducation et de sensibilisation, nous souhaitons générer une prise de conscience des enjeux environnementaux, accompagner la transition vers une société durable respectueuse de la Terre et ses habitant-e-s, et contribuer à l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD).



BUTS

- Cultiver l'Amour de la Nature et du Vivant dès le plus jeune âge
- Promouvoir un mode de vie durable basé sur le respect de soi, des autres et de l'environnement
- Aider les élèves à développer les compétences nécessaires à la transition durable et les motiver à agir
- Accompagner les écoles dans la mise en place de projets d'éducation à la durabilité

PUBLIC CIBLE

JMP s'adresse plus particulièrement aux enfants et aux jeunes de 6 à 18 ans. Nous touchons aussi l'ensemble de la communauté scolaire incluant enseignant-e-s, personnel d'école et parents d'élèves à travers le programme Eco-Schools et ses éco-comités. Nous aspirons d'autre part à faire rayonner la motivation des enfants dans la sphère familiale et les communautés locales.

Activités

L'association intervient sur des thématiques variées et propose des activités pédagogiques qui se déclinent notamment avec:

Des animations en classe, des ateliers, des sorties en nature et des journées de volontariat

Des expositions pédagogiques et projets de sensibilisation par l'image

Les programmes éducatifs
Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement



L'approche JMP

Notre approche pédagogique vise un apprentissage holistique et transformateur qui cherche à développer les compétences aussi bien cognitives et transdisciplinaires que sociales et émotionnelles. Les activités proposées placent l'enfant au cœur d'un processus d'apprentissage axé sur l'amour de la nature et la compréhension d'une durabilité qui s'inscrit dans la durée et qui suit la logique ci-dessous:

COMPRENDRE

... les interrelations et interdépendances entre l'être humain et son environnement
... les enjeux de la durabilité et du monde qui nous entoure

VOULOIR

... protéger la nature et ses habitant-e-s
... contribuer à la construction d'un monde durable

POUVOIR

... penser différemment
... se forger sa propre opinion
... identifier par soi-même son levier d'action
... imaginer/expérimenter de nouvelles solutions

AGIR

... concrètement ici et maintenant
... adopter de nouvelles attitudes individuelles et collectives

«L'EDD donne aux apprenant-e-s les moyens de prendre des décisions en connaissance de cause et d'entreprendre des actions responsables en faveur de l'intégrité environnementale, de la viabilité économique et d'une société juste, pour les générations présentes et à venir.»

UNESCO, feuille de route pour la mise en oeuvre du programme d'action global pour l'Education en vue d'un développement durable, 2014

2025 EN UN CLIN D'ŒIL

Les projets et réussites phares de l'année 2025...



Association

- Maintien des collaborations et partenariats avec les Hautes Ecoles, Institutions publiques et autres structures actives dans l'éducation à la durabilité
- Consolidation de la structure interne de l'association



Eco-Schools

- Consolidation du programme dans 110 écoles et 15 cantons
- Préparation du déploiement du programme au Tessin
- Publication du kit sur la biodiversité et développement du kit sur l'énergie
- Lancement du développement d'une nouvelle plateforme informatique



Animations, expositions et sorties

- Poursuite de l'exposition itinérante «L'alimentation, un défi pour la planète!»
- Déploiement du projet «Agir pour la biodiversité locale en Suisse» en Valais
- Nouveau projet de sensibilisation sur le canton de Genève autour du film d'animation Sauvages
- Maintien des animations et sorties régulières



Jeunes Reporters pour l'Environnement

- Une 5e édition réussie, avec 900 élèves participant·e-s, 275 reportages soumis au concours national et 2 reportages sur le podium international
- Une 6e édition prometteuse avec 44 classes inscrites
- De nouvelles ressources, dont des séquences d'enseignements, une vidéo à destination des enseignant·e-s et une nouvelle plateforme pour faciliter l'accès aux outils disponibles



STRUCTURE DE L'ASSOCIATION

Qui se cache derrière J'aime ma Planète?

En 2025, derrière JMP se cachent...

19 personnes

pour 10,5 ETP

Un **comité** constitué de 6 membres porté-e-s par la mission et les valeurs de J'aime ma Planète, qui met au service de l'association ses compétences et son expertise, dont une nouvelle membre: Natalie Adams Perrin

Une **équipe administrative** avec un directeur stratégique, une directrice générale et une responsable administration et finances

4 **bureaux** à Genève, Vevey, Zurich et un nouveau bureau à Neuchâtel



Une **équipe opérationnelle** composée de 12 responsables et chargé-e-s de projet et de 4 stagiaires



ANIMATIONS, EXPOSITIONS ET SORTIES

Les animations, expositions et sorties restent au cœur des activités de J'aime ma Planète. L'année 2025 a été marquée par la continuité de plusieurs projets pédagogiques pluriannuels.

Animations, expositions et sorties en un clin d'œil

328

activités réalisées

2'151

élèves touché-e-s

100%

de retours positifs

L'alimentation durable toujours au menu

Cet automne, l'exposition itinérante «L'alimentation, un défi pour la planète!», accompagnée de nos animations pédagogiques, a poursuivi son beau parcours en s'arrêtant au sein des communes genevoises de Bernex, puis de Lancy. Ce sont près de 550 élèves qui ont pu découvrir, de manière interactive et concrète, des thématiques essentielles telles que la saisonnalité et la provenance des légumes, les modes de production agricole ou encore la transformation des aliments. Les élèves ont ainsi pu réfléchir aux différents impacts de nos choix alimentaires sur l'environnement et la société. Au sein de la ferme urbaine de Bernex, l'exposition a également pu être présentée au grand public lors d'une après-midi, tout en permettant de mettre en lumière la production de cette ferme, renforçant ainsi le lien entre alimentation durable et territoire.



«L'école étant en fin de projet sur les collations saines, cette animation a permis de prolonger la réflexion des élèves en les sensibilisant aux fruits et légumes de saison et en les aidant à affiner leurs choix de goûter, en privilégiant des produits locaux.»

Témoignage d'une enseignante
de 4P à Lancy

Nos animations s'exportent en Valais

En 2025, le projet pédagogique «Agir pour la biodiversité locale en Suisse» a, pour la première fois, rencontré son public en Valais. Tout comme les élèves genevois et vaudois, 4 classes valaisannes ont pu être sensibilisées à la richesse de la biodiversité locale et éveiller leur curiosité pour nos écosystèmes.

Dès le début du printemps, lors d'une animation en classe, les élèves de Martigny ont pu découvrir le concept de biodiversité, en explorant la classification du vivant et en apprenant un peu plus sur quelques espèces de nos forêts. Les animations se sont déroulées dans la bonne humeur auprès d'élèves très enthousiastes et curieux à propos de la diversité du vivant. Les enfants ont ensuite eu l'occasion de visionner le film «Le Chêne» et ont pu s'émerveiller, à travers de magnifiques images, du quotidien de nombreuses espèces qui vivent autour de cet arbre majestueux.

En fin d'année scolaire, l'équipe de JMP a retrouvé les élèves valaisan-ne-s au couvert du Breyon, à Fully, pour 3 journées en forêt rythmées d'activités ludiques, riches en apprentissage et exploration. Avec beaucoup d'entrain et de motivation, les élèves ont ainsi pu imaginer une cité fonctionnant en harmonie avec la nature; observer de plus près plantes, insectes et autres petites bêtes dans leur milieu naturel; comprendre les menaces qui pèsent sur la biodiversité et considérer les solutions possibles pour mieux la préserver.



Pour conclure le projet, lors de leur retour en classe, les élèves ont approfondi leurs discussions et idées afin de protéger la nature à leur échelle, et pourquoi pas, semer la graine du changement à leur tour.

Du côté genevois et vaudois, au printemps, 22 classes ont également bénéficié de ces sorties en forêt, et une nouvelle volée de 24 classes a pu profiter de l'animation en classe à l'automne.

«Tellement bien organisé, un grand merci. Activités adaptées, claires, clés en main et top pour poursuivre le travail l'année prochaine (lien avec le programme de 8H). Une équipe au top et une organisation pico bello. J'ai apprécié cette aventure que nous avons pu vivre au cœur de la biodiversité locale. Merci!»

Témoignage d'une enseignante
de 7P de Saxon (VS)

Projection et séquences pédagogiques autour du film Sauvages

À travers un projet pédagogique de sensibilisation par l'image organisé à Genève, plusieurs projections cinématographiques du film d'animation Sauvages de Claude Barras ont été réalisées à la fin de l'année 2025 et ont réuni de nombreuses classes. À travers cet univers visuel sensible et engagé, les élèves ont pu découvrir certains enjeux liés à la biodiversité, à la déforestation et à notre responsabilité envers le vivant. Les projections ont été suivies de temps d'échanges particulièrement riches et inspirants, animés par nos équipes, mais aussi par l'intervention de la primatologue Sarah Brocard, dans le cadre de notre collaboration avec le NCCR Evolving Language. Les élèves ont posé de nombreuses questions, partagé leurs émotions face au film et discuté des gestes concrets qui peuvent être adoptés pour préserver la forêt tropicale et ses habitants. En parallèle, nous avons développé plusieurs séquences pédagogiques autour du film, afin que les élèves puissent approfondir les notions abordées.

«J'ai appris que la biodiversité est très importante pour nous. Si elle n'était pas là on ne pourrait pas vivre, boire, manger, respirer.»

Témoignage d'une élève de 7P de Coppet (VD)



Plein phare sur quelques autres activités pédagogiques

L'année 2025 a été riche en animations et sorties en lien avec la nature. Dans le cadre de la deuxième année de notre mandat avec Plan-les-Ouates (GE), nous avons mené à bien notre projet pédagogique autour de la pépinière des Cherpines, à destination des élèves de 4P de la commune. Dès la rentrée scolaire, une nouvelle volée a ainsi pu s'émerveiller grâce au monde fascinant des arbres et comprendre leur importance dans un environnement urbain. Aussi, JMP continue de proposer des sorties d'une journée pour explorer la biodiversité des milieux aquatiques, en collaboration avec la Maison de la Rivière, située à Morges. Ainsi, ce printemps, trois écoles genevoises ont plongé dans l'univers fascinant de nos rivières et lacs à travers nos excursions printanières.

«Très bon ressenti en classe et les élèves étaient très motivés pour la visite de la pépinière.»

Témoignage d'une enseignante de 4P de PLO

ECO-SCHOOLS

Eco-Schools, c'est quoi?

Le plus grand programme d'éducation à la durabilité, reconnu par l'UNESCO et l'UNEP (Programme des Nations Unies pour l'Environnement) aujourd'hui présent dans 101 pays, avec plus de 50'000 écoles et touchant plus de 20 millions de jeunes.



OBJECTIFS DU PROGRAMME

Développer chez les jeunes les compétences requises pour aborder et relever les défis du monde qui les entoure à partir de problématiques réelles

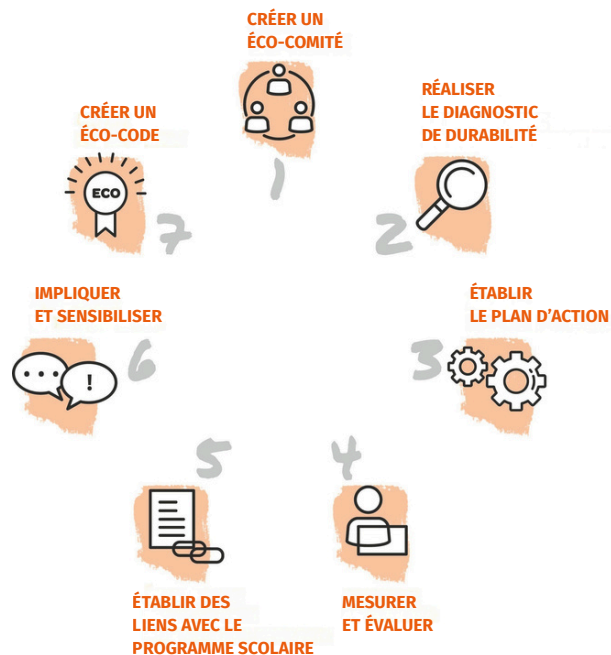
Aider les écoles à mettre en place une dynamique d'éducation à la durabilité et réduire leur empreinte écologique

Fédérer une communauté d'apprentissage et d'action à partir de l'école en élargissant au cercle familial et à la communauté locale



Comment ça marche?

La communauté scolaire choisit un thème prioritaire pour une ou deux années scolaires et suit une méthodologie flexible en sept étapes pour améliorer les pratiques et les connaissances en lien avec la thématique choisie. Les élèves, le corps enseignant, la direction de l'école, le personnel technique, les partenaires externes et même les parents collaborent pour atteindre un objectif commun. Suite à la réussite du projet, les écoles reçoivent le label international Eco-Schools.



Eco-Schools sur le territoire Suisse

L'année 2025 confirme la dynamique de croissance du programme Eco-Schools en Suisse, avec une expansion marquée dans plusieurs régions et une consolidation des engagements existants.

Le programme continue sa progression dans les cantons de Genève et Vaud, où il est bien implanté depuis plusieurs années. Dans le canton du Jura, un projet cantonal ambitieux permettra à 12 écoles de rejoindre Eco-Schools entre 2026 et 2028. Plusieurs structures scolaires et parascolaires poursuivent leur engagement sur le territoire neuchâtelois et une première école publique a rejoint le programme dans la partie francophone du canton de Berne. En Suisse alémanique, le réseau se consolide avec 4 écoles ayant reçu ou renouvelé leur label en 2025.

En parallèle, des avancées stratégiques majeures ont été réalisées en vue du déploiement du programme en Suisse italienne, avec une phase préparatoire approfondie et la perspective d'un projet pilote dès 2026.

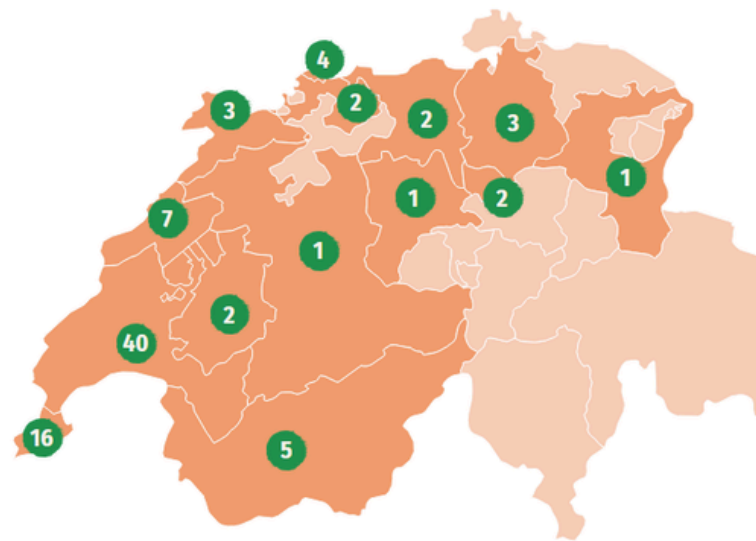


110 écoles **37'335** élèves **15** cantons

chiffres au 1er janvier 2026

Labellisations

Lors des deux sessions de labellisation de l'année, 25 établissements ont obtenu ou renouvelé leur label, témoignant de la continuité et du dynamisme des actions menées sur le terrain. L'obtention du label repose sur un processus exigeant, qui encourage les écoles à adopter une démarche globale et structurée, impliquant l'ensemble de la communauté scolaire : élèves, enseignant·e·s, direction et partenaires.



25
labels
attribués

89
établissements
labellisés

Vers un programme toujours plus impactant

Entre 2022 et 2024, l'équipe Eco-Schools Suisse avait entrepris un travail de fond visant à soutenir l'expansion du programme à l'échelle nationale. Ce travail a porté ses fruits: diverses nouveautés ont vu le jour et après une première phase pilote, elles ont pu être déployées à plus large échelle dans le courant de l'année 2025.

Un accompagnement renforcé

La nouvelle formule d'accompagnement comprend notamment:

- Un suivi soutenu en début de projet pour aider les écoles à s'approprier le programme, une présence tout au long du projet et un soutien important pendant le processus de labellisation
- De nouveaux outils pratiques pour aider les établissements à mettre en oeuvre la méthodologie Eco-Schools

Toutes les écoles romandes démarrant un projet Eco-Schools en 2025 ont bénéficié de la nouvelle formule d'accompagnement.

Un important travail de traduction vers l'allemand a été réalisé au cours de l'année et les écoles alémaniques pourront bénéficier du nouvel accompagnement dès la rentrée scolaire 2026. La traduction et l'adaptation en italien sont prévues pour 2026.

Un processus de labellisation consolidé

En parallèle du renforcement de la formule d'accompagnement, le processus de labellisation a été consolidé avec:

- La clarification des critères de labellisation pour permettre aux écoles de s'assurer tout au long du projet que les exigences sont remplies pour demander le label
- Le recrutement régulier de nouveaux membres du jury. Ces derniers étudient les dossiers soumis par les écoles, réalisent des visites sur places, contrôlent l'atteinte des critères de labellisation et fournissent des retours approfondis sur les projets

De nouvelles ressources thématiques

En 2025, l'équipe Eco-Schools Suisse a poursuivi le développement de ses kits thématiques, destinés à accompagner les écoles dans la compréhension des enjeux de durabilité, parfois complexes, abordés dans le programme. Ces ressources viennent compléter les outils méthodologiques déjà proposés et visent à soutenir les écoles au plus près de leurs besoins, en leur fournissant des informations utiles en milieu scolaire et des supports clé-en-main.

Après un premier kit sur l'alimentation durable paru en 2024 et très bien reçu par les écoles, un deuxième kit sur le thème de la biodiversité a été finalisé et mis à disposition des écoles dès la rentrée scolaire 2025. Il est désormais disponible en français et en allemand.

La création du troisième kit, sur la thématique de l'énergie, a été entamée. Il sera mis à disposition des écoles à la rentrée scolaire 2026.

Un réseau actif

Rencontre annuelle Eco-Schools

L'équipe Eco-Schools Suisse organise désormais chaque année une rencontre nationale pour permettre aux établissements participants de se rencontrer, de partager leurs expériences et échanger leurs bonnes pratiques. Ces rencontres sont également l'occasion de communiquer sur les nouveautés du programme.

Après une première rencontre à Lausanne en 2024, la rencontre de 2025 a eu lieu à Zurich au mois de novembre. Quinze participant·e·s (coordinatrices et coordinateurs Eco-Schools ainsi que des élèves) représentant dix écoles ont pris part à cette journée.

Vers une nouvelle plateforme

Depuis 2024, l'équipe travaille à la conception d'une nouvelle plateforme informatique dédiée aux écoles participantes. Celle-ci permettra de centraliser toutes les ressources à disposition des écoles et leur permettra, au moyen d'un tableau de bord, de suivre les avancées de leur projet tout en renseignant au fur et à mesure les informations qui seront nécessaires à la demande du label.

En vue de développer cette plateforme, un cahier des charges technique a été réalisé et suivi par un appel d'offre auprès de sociétés de développement informatique. Un partenaire a été sélectionné durant l'été et le développement technique aura lieu durant le printemps-été 2026, pour une mise à disposition de la première version de la plateforme dès la rentrée scolaire 2026.

Nouvelle vidéo de promotion du programme

Une nouvelle vidéo Eco-Schools a été réalisée sur le projet Eco-Schools à l'école d'Udligenswil, sous le slogan «tierisch gut!» («animalement bien!»). L'établissement a encouragé l'installation de la faune locale autour de l'école, et une équipe de J'aime ma Planète a suivi cette belle aventure en tournage.

Le film illustre parfaitement comment une communauté scolaire engagée peut agir concrètement pour la biodiversité grâce au programme Eco-Schools. Nous remercions chaleureusement l'école d'Udligenswil pour sa motivation et son implication exemplaires.

<https://www.youtube.com/watch?v=8VO1sqJOnJw>

Eco-Schools en pratique

Dans la pratique, le programme Eco-Schools peut prendre autant de formes qu'il y a d'écoles! La méthodologie offre un cadre permettant à chaque école de structurer des projets de durabilité en fonction de ses intérêts et envies, des problématiques identifiées et de son contexte structurel et environnemental. Eco-Schools aide ainsi les écoles à mettre en œuvre de nombreux aspects de l'éducation à la durabilité tels que:

Favoriser l'implication et la participation des élèves

A l'école internationale de Zug et Lucerne, les élèves ont été au cœur du projet voué à développer une culture alimentaire saine et plus durable. En suivant la méthodologie Eco-Schools, l'école a mis en place un éco-comité composé d'élèves, d'enseignant-e-s, de membres de la direction et de parents. Des sous-groupes de travail se réunissant chaque semaine ont été mis en place au primaire, dans les collèges et les lycées. Le diagnostic a révélé un important gaspillage alimentaire et un manque de participation et de prise en considération des besoins des élèves.

Pour y remédier, toutes les tranches d'âge ont mis la main à la pâte: les élèves du primaire ont réalisé des vidéos en lien avec le gaspillage alimentaire et les élèves du secondaire ont discuté avec le chef de cuisine et le directeur des opérations pour introduire des goûters plus sains et durables. Enfin, un festival végétarien a été organisé: les élèves et les familles ont apporté leurs plats faits maison, qui ont été dégustés par la communauté scolaire.

Grâce au projet, les élèves ont découvert différentes opinions sur la restauration scolaire et ont appris à déclencher des changements en impliquant les différentes parties prenantes. Leurs initiatives font désormais partie de la stratégie de durabilité de l'école.

Intégrer la durabilité dans une approche globale

A l'Institut Le Rosey, un projet sur les déchets plastiques et le gaspillage alimentaire a permis d'intégrer la durabilité dans plusieurs aspects du fonctionnement de l'école, dont notamment:

La gestion opérationnelle:

- Réduction des produits plastique à usage unique dans la salle à manger, la cafétéria et l'épicerie
- Remplacement des poubelles classiques dans les salles de classe par des poubelles de tri

Les enseignements et l'engagement du corps enseignant:

Les thématiques du plastique et du gaspillage alimentaire ont été abordées dans de nombreuses classes, permettant une approche transversale des sujets traités:

- Géographie: industrie fast-food, systèmes de production alimentaire, ressources
- Histoire: révolution industrielle, développement de l'industrie plastique
- Technologie: propriétés du plastique, matériaux alternatifs durables
- Biologie: écosystèmes et surexploitation des ressources
- Chimie: énergies fossiles, polymères

«Après chaque visite, je repars avec le sentiment que quelque chose de positif et de transformateur est en train de se construire. J'ai pu observer les efforts concrets des écoles pour transmettre aux élèves des notions clés et parfois complexes.»

Témoignage d'un membre du jury

Fédérer la communauté scolaire

A l'école de Vallorbe, le projet Eco-Schools sur le thème de la citoyenneté a offert de belles opportunités de rassembler la communauté scolaire. Tout d'abord, un diagnostic réalisé auprès de toutes les classes a permis d'identifier des problématiques telles qu'un sentiment d'insécurité lors des récréations, des situations de racisme et un besoin de travailler sur les notions de différences et de respect. Dans ce contexte, l'école a notamment organisé plusieurs soirées multiculturelles, lors desquelles les élèves et familles volontaires ont pu créer et animer des stands représentant leur pays d'origine.



Développer l'apprentissage par projet

Le programme Eco-Schools offre de belles opportunités pour mettre en oeuvre l'apprentissage par projet. A l'école primaire de Nax, après avoir organisé un vote pour sélectionner le thème de la biodiversité, les élèves ont recensé toutes les espèces vivantes rencontrées dans les espaces extérieurs autour de l'école. Le constat était clair: peu de vie dans une cour bétonnée. L'éco-comité a alors décidé de rénover la cour d'école. Après avoir réfléchi à leur cour de rêve, les élèves ont présenté le projet à la commune, par oral pour les plus jeunes et sous forme de maquettes pour les plus grands. Une fois la cour rénovée, tous les élèves ont participé à l'organisation de l'inauguration de la cour d'école par la création des invitations pour les familles, la réalisation de panneaux explicatifs, la présentation de l'historique du projet ou encore des animations musicales.



«La créativité, l'innovation et l'enthousiasme dont font preuve les membres des éco-comités tout au long des projets sont particulièrement marquants.»

Témoignage d'un membre du jury

«[Eco-Schools] m'a permis de découvrir [...] la manière dont les établissements scolaires intègrent les enjeux écologiques dans leur fonctionnement quotidien, mais aussi la force de mobilisation que représente la jeunesse lorsqu'on lui donne les moyens d'agir.»

Témoignage d'un membre du jury

JEUNES REPORTERS POUR L'ENVIRONNEMENT

JRE, c'est quoi?

Jeunes Reporters pour l'Environnement (JRE) est un programme pédagogique et concours international qui permet aux jeunes de 11 à 25 ans d'enquêter et de faire entendre leur voix sur les enjeux de la durabilité par le biais de reportages journalistiques. Reconnu par l'UNESCO et le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE), le programme est développé dans près de 40 pays à travers le monde, proposant à plus de 200'000 jeunes de se familiariser avec le métier de journaliste.

En Suisse, ce programme pédagogique s'adresse aux classes du Secondaire I et II (12 à 25 ans). Il est développé par J'aime ma Planète depuis 2020, qui accompagne le corps enseignant et les élèves tout au long de leur projet.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Sensibiliser les jeunes aux enjeux de la durabilité et à leur complexité

Promouvoir le goût de s'informer et d'enquêter dans une approche optimiste et porteuse d'espoir

Cultiver un esprit critique et outiller les élèves dans un monde sur-médiatique

Valoriser le pouvoir d'expression des élèves et les rendre actrices et acteurs de la transition vers une société durable



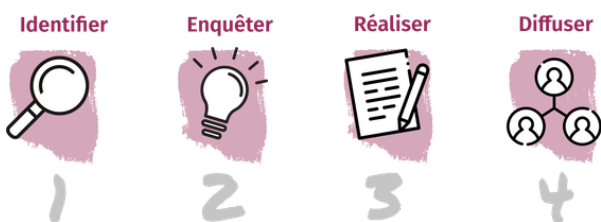
Jeunes Reporters
pour l'environnement



Comment ça marche?

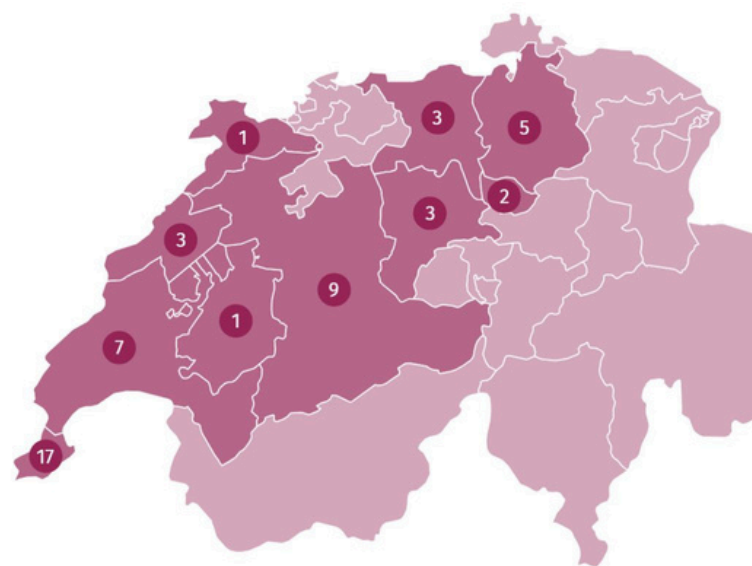
Le programme invite les élèves à aborder les enjeux de la durabilité de façon positive et constructive, en réalisant des enquêtes journalistiques dans l'esprit du journalisme de solutions. Cette approche consiste à informer, mais également à proposer des pistes de réflexions et apporter des solutions concrètes aux enjeux contemporains. Ainsi, tout au long de l'année scolaire, en suivant une méthodologie en 4 étapes, les élèves réalisent leurs reportages journalistiques, individuellement ou par groupes, sur une problématique de durabilité locale de leur choix.

Au printemps, les reportages journalistiques sont soumis au concours, organisé par J'aime ma Planète, qui évalue l'ensemble des travaux reçus. Deux jurys régionaux - romand et alémanique - reçoivent une sélection de ces reportages et désignent les lauréat-e-s et mentions d'honneur dans les catégories Article de presse (12-14 ans, 15-18 ans et 19-25 ans) et Reportage photographique (12-25 ans). L'association J'aime ma Planète choisit ensuite un reportage journalistique lauréat par catégorie pour représenter les couleurs helvétiques au concours international, qui réunit les meilleures contributions de l'ensemble des pays engagés au sein du programme.



L'édition 2025 en quelques chiffres

L'année scolaire 2024-2025 marque la 5^e édition du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement en Suisse, et une deuxième année qui réunit cantons romands et alémaniques (Argovie, Berne, Fribourg, Genève, Jura, Lucerne, Neuchâtel, Vaud, Zoug et Zurich). Pas moins de 51 classes du Secondaire I et II ont pris part à l'aventure dès l'automne 2024. Accompagné-e-s par leurs enseignant-e-s (allemand, biologie, français, économie et droit, histoire-géographie, sociologie, etc.), plus de 900 élèves se sont mis-e-s dans la peau de journalistes en herbe et ont réalisé 275 reportages journalistiques.



LE PALMARÈS NATIONAL 2025

Après délibération, les membres des jurys romand et alémanique (expertes et experts des médias, de l'environnement ou encore de l'éducation) ont établi deux palmarès régionaux en octroyant plusieurs mentions d'honneur et désignant un reportage lauréat régional par catégorie d'âge et de support médiatique. L'association J'aime ma Planète a ensuite choisi un reportage lauréat national par catégorie d'âge et de support médiatique pour représenter les couleurs helvétiques au concours international 2025. Cette année encore, les thématiques d'enquête étaient diverses et variées, comprenant, par exemple la cohabitation avec le loup, la préservation des abeilles, les solutions face à la pollution lumineuse ou numérique, la valorisation de l'eau de pluie en ville, l'égalité salariale ou encore le sport comme moyen d'intégration pour les jeunes immigrés.

Ainsi, les enquêtes journalistiques d'Aline, Jodok, Levi, Lara, Lena et Lena ont été nommées lauréates en Suisse alémanique, tout comme les articles de presse de Florian, Jimmy, Lisa, Luca, Marie, Patyna et Sophie au niveau romand, sans oublier le reportage photographique de Choinom, Fernando et Leonard.

Deux reportages journalistiques ont remporté la troisième place du podium international au sein de la catégorie Article de presse 15-18 ans : «Der Wolf und die Weidewirtschaft – Wie geht es gemeinsam?»; et de la catégorie Article de presse 19-25 ans: «Wenn Zürich schwitzt- die Lösung liegt unter uns».

L'ensemble des reportages journalistiques primés sont à découvrir sur notre site internet:

<https://jmp-ch.org/jre/>

LA SIXIÈME ÉDITION EN COURS

À l'automne 2025 débutait la 6^e édition du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement, réunissant les cantons suivants: Argovie, Basel-Landschaft, Berne, Fribourg, Genève, Lucerne, Neuchâtel, Uri, Vaud et Zurich. Les élèves des 44 classes participantes soumettront leurs reportages journalistiques au printemps 2026. Après délibération des jurys romand et alémanique, les reportages journalistiques lauréats au niveau régional, puis national, seront annoncés en avril. Les résultats du concours international, quant à eux, seront annoncés au mois de juin.

LES MEMBRES DU JURY ROMAND 2025

- Christian Renz - Photographe naturaliste et membre du comité du Photo Club de Fribourg
- Natalie Adams Perrin - Consultante en éducation
- Rachel Prêtre - Collaboratrice de rédaction pour Le Quotidien Jurassien

LES MEMBRES DU JURY ALÉMANIQUE 2025

- André Grieder - Ancien chef «Sport et Culture» du magazine Facts et directeur du service cantonal Schule+Kultur de Zurich
- Rianne Roshier - Direction de l'organisation Plateforme Agenda 2030, représentation de la société civile dans le groupe d'accompagnement Agenda 2030 de la Confédération
- Regula Kyburz-Graber - Docteure en sciences naturelles et professeure émérite en pédagogie secondaire à l'Université de Zurich

Les nouveautés du dispositif pédagogique

Jeunes Reporters pour l'Environnement s'inscrit dans un processus d'amélioration de la qualité, mais aussi d'actualisation des outils pédagogiques proposés. En prenant en compte l'évaluation et les retours du corps enseignant, des élèves et des membres du jury, mais aussi de l'actualité, J'aime ma Planète étoffe régulièrement son matériel pédagogique afin de soutenir et faciliter la réalisation du programme en classe par les enseignant-e-s.

Du côté alémanique

Suite à l'évaluation de l'année-pilote en 2024-2025, de nouvelles séquences d'enseignement ont été développées afin de mieux répondre aux besoins du corps enseignant et soutenir le processus d'apprentissage des élèves. Le manuel d'accompagnement pour les élèves du Secondaire I a notamment été enrichi de divers exercices à réaliser en classe, afin de permettre aux élèves d'acquérir des compétences à mettre en pratique lors de la rédaction de leur article de presse. Le manuel d'accompagnement pour le corps enseignant du Secondaire I a également été adapté pour accompagner les élèves lors de ces différentes activités.

Une nouvelle vidéo pédagogique

Après le succès de la toute première vidéo, développée dans le cadre du programme et dédiée à la présentation du journalisme de solutions, une deuxième vidéo pédagogique a été créée en français et en allemand, puis diffusée aux classes participantes dès l'automne 2025. Les concepts et les enjeux liés au développement durable et à la durabilité sont au cœur de cette nouvelle vidéo. Le but est de permettre aux élèves et au corps enseignant d'avoir une idée plus concrète de ces notions théoriques, de revenir à leur guise sur ces concepts-clés du programme, mais aussi de soutenir les ateliers en classe.

Un extrait de cette nouvelle vidéo est à découvrir sur notre site internet:

<https://jmp-ch.org/jre/>

Du côté romand

Afin de retrouver tous les outils pédagogiques nécessaires au bon déroulement du programme en un seul et même endroit, une plateforme de ressources en ligne a été développée et mise à disposition des enseignant-e-s romand-e-s. Grâce à ce nouvel outil, le corps enseignant pourra également, dès l'édition 2026 du concours, nous transmettre les reportages journalistiques et tout document utile à échanger de manière simplifiée.

«Une expérience très complète pour apprendre à communiquer et argumenter sur une thématique scientifique: un contact avec des actrices et acteurs de société, de l'organisation en groupe, un peu plus d'esprit critique et des compétences rédactionnelles journalistiques à la clé.»

Témoignages d'une enseignante (VD)

COLLABORATIONS

Dans le cadre de ses différents programmes et activités, J'aime ma Planète a eu l'occasion de collaborer avec diverses actrices et acteurs de l'univers de l'éducation à la durabilité, au sein et au-delà des confins de la Suisse.

Collaborations institutionnelles

Au cours de l'année, JMP a eu l'occasion d'intervenir dans divers événements organisés par plusieurs hautes écoles et institutions publiques, lors de formations pour les futures enseignantes et enseignants ou lors de formations continues pour le personnel scolaire.

- Séminaire des sciences de l'éducation, UNIGE
- DAS Fordif «Elaborer un concept global de durabilité pour son établissement» proposé par la HEP-Vaud aux directions d'établissements scolaires
- 6e Forum de Formation générale de la HEP-BEJUNE, destiné aux étudiantes et étudiants de la filière primaire
- CAS «Agir pour la durabilité en milieu scolaire» proposé par la HEP-VAUD aux référentes et référents durabilité au sein des écoles vaudoises
- Présentation du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement dans le cadre de la formation des enseignantes et enseignants en Economie et Droit de la HEP-VAUD
- Forum «Starke Volksschulen Schwyz» de l'Office de l'enseignement obligatoire et du sport du canton de Schwyz, destiné aux directions d'établissement de l'ensemble du canton, consacré à une approche institutionnelle globale pour l'éducation en vue d'un développement durable
- Conférence «Tagung der Didaktik der Nachhaltigkeitswissenschaft», destinée aux étudiantes et étudiants du Master en didactique des disciplines «Nature, humain, société» et développement durable, organisée par la HEP Lucerne et la HEP Berne
- Journée d'introduction à l'éducation à la durabilité pour les nouvelles étudiantes et étudiants, organisée par la HEP Zoug
- «Schulnetz21 Impulstagung», organisée par éducation21 à l'intention des enseignantes et enseignants ainsi que des directions d'établissement des écoles membres du Réseau d'écoles21 (Réseau suisse d'écoles en santé et durables) en Suisse alémanique



L'équipe a également participé à plusieurs événements, en réalisant des ateliers, des présentations et en tenant des stands d'exposition pour faire connaître ses programmes à un large public d'enseignantes et enseignants, d'élèves, d'administratrices et administrateurs scolaires et de professionnel·le·s de l'éducation.

- Rencontres du Réseau EDD romand des intervenants externes, éducation21
- 19e édition du festival Objectif Terre à Lausanne, consacrée à la thématique de l'intergénérationnalité et de la durabilité en milieu scolaire
- Environmental Symposium organisée par Inter-Community School Zurich
- Journée «Oser l'échange» organisée par ProEdu et Movetia, consacrée à la thématique «Citoyenneté – (En)Jeux démocratiques en classe»
- Journée de l'innovation SWiSE organisée par Swiss Science Education
- Journée de formation bernoise organisée par l'association professionnelle Formation Berne pour les enseignantes et enseignants germanophones
- Assemblée générale de la Fédération Suisse des Écoles Privées
- Congrès ZKM cantonal zurichois des écoles du Cycle 2
- Rencontre du réseau «Enseigner dehors» de Silviva et du WWF Suisse
- Forum Swissdidac à Berne, le salon de référence en Suisse réunissant des professionnel·le·s de l'éducation, des institutions et des prestataires de solutions pédagogiques innovantes

Autres collaborations

J'aime ma Planète partenaire de la *fit4future* foundation

JMP soutient la *fit4future* foundation depuis 2023 dans le développement du programme scolaire du même nom «*fit4future*». Il s'agit du plus grand programme de Suisse dans le domaine de la promotion de la santé pour les écoles primaires. Dans le cadre de cette coopération, le programme scolaire est complété par de nouvelles offres pédagogiques sur le thème de l'environnement. Ces offres associent les principes de l'éducation à la santé à ceux de l'éducation à la durabilité et permettent aux élèves des écoles primaires de découvrir les multiples liens entre la santé humaine et celle de notre planète. L'accent est mis sur les thèmes de l'alimentation durable, de la forêt et de la biodiversité.

En 2025, les offres pédagogiques développées par JMP et la *fit4future* foundation comprennent la «Journée d'expérience en forêt» ainsi que des supports complémentaires, notamment la «Greenbox» et le «jeu de cartes Biodiversité», qui favorisent le mouvement et un apprentissage expérientiel en milieu naturel. Ces offres ont été présentées à 600 enseignantes et enseignants lors des formations continues destinées aux écoles membres du programme «*fit4future*» en Suisse alémanique.



J'aime ma Planète partenaire du projet «Jardins vivants à l'école»

En Suisse romande, JMP s'est associée à l'Office de l'environnement (ENV), le Service de l'enseignement (SEN) et la Banque cantonale du Jura (BCJ) dans le cadre du projet «Jardins vivants à l'école». Ce projet prévoit l'accompagnement technique et pédagogique des écoles jurassiennes dans le réaménagement de leurs cours de récréation. Après une phase de lancement et co-création durant l'année 2025, la phase pilote du projet débutera au printemps 2026. Le projet vise à accompagner douze écoles à l'horizon 2028.

Le réseau international de la *Foundation for Environmental Education (FEE)*

Au mois de septembre 2025, JMP a pris part au National Operator's Meeting (NOM) de la Foundation for Environmental Education (FEE). L'occasion de rencontrer les actrices et acteurs des programmes Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement à l'international, d'échanger sur les pratiques et approches pédagogiques, tout en consolidant la dynamique globale de ces programmes éducatifs. JMP a également assisté à la première conférence internationale du programme Eco-Campus.



LISTE DES ÉCOLES BÉNÉFICIAIRES

Animations et sorties

GENÈVE

1. Athéna Groupe scolaire
2. École Active
3. École Brechbühl
4. École Beit Yossef Girsá
5. École Eden
6. École Moderne
7. École Cérésóle (Petit-Lancy)*
8. École de Bellavista (Meyrin)*
9. École de Belle-Cour (Onex)*
10. École de Champ-Joly (Plan-les-Ouates)*
11. École de Collonge*
12. École de Contamines (Ville de Genève)*
13. École de Ferdinand-Hodler (Ville de Genève)*
14. École de la Caroline (Petit-Lancy)*
15. École de Luchepelet (Bernex)*
16. École de Lully (Bernex)*
17. École de Meinier*
18. École de Vézenaz*
19. École des Grottes (Ville de Genève)*
20. École des Palettes (Grand-Lancy)
21. École des Racettes (Onex)*
22. École des Tattes (Onex)*
23. École du Bosson (Onex)*
24. École du Bosson UCE (Onex)*
25. École du Petit-Lancy*
26. École du Plateau (Petit-Lancy)*
27. École du Pommier (Grand-Sacconnex)*
28. École Pont-Rouge (Grand-Lancy)*
29. École du Pré-du-Camp (Plan-les-Ouates)*
30. École d'Onex-Parc (Onex)*
31. École d'Onex-Village (Onex)*
32. École En-Sauvy (Grand-Lancy)*
33. École Mosaic
34. École Moser Genève
35. École Robert-Hainard (Bernex)*
36. Externat des Glacis
37. Institut Catholique La Salésienne
38. Institut Florimont
39. Institut international de Lancy
40. Institut International Notre-Dame du Lac

VAUD

1. EP Coppet Terre - Sainte, Coppet Necker*
2. EP Gland, Collège des Tuillières*
3. École Moser Nyon

VALAIS

1. École de Charrat (Martigny)*
2. École de la Ville (Martigny)*
3. École du Bourg (Martigny)*
4. École de Saxon*

* *Etablissements publics*



Eco-Schools

ARGOVIE

- 1.Children's World Kita Baden-Dättwil
- 2.Children's World Kindergarten Ennetbaden

BASEL-LANDSCHAFT

- 1.Academia Primar & Sek
- 2.International School Basel

BASEL-STADT

- 1.Ecole bilingue des Coquelicots

BERN

- 1.John F. Kennedy International School
- 2.EP La Neuveville*

FRIBOURG

- 1.Crèche KidsCare Bulle
- 2.Crèche KidsCare Villars-sur-Glâne
- 3.EP Broc*

GENÈVE

- 1.Collège Saint-Louis
- 2.British School of Geneva
- 3.Deutsche Schule Genf
- 4.Ecole Brechbühl
- 5.Ecole EDEN
- 6.Ecole Montessori-Nations
- 7.Ecole Montessori Rive Gauche
- 8.École Mosaic
- 9.Ecole Ohalei Mena hem Habad
- 10.Ecolint - Pregny Early Years
- 11.Externat Catholique des Glacis
- 12.Institut Catholique La Salésienne
- 13.Institut Florimont Maternelle
- 14.Institut Florimont Primaire
- 15.Institut Florimont Secondaire
- 16.Institut International de Lancy
- 17.Institut International Notre-Dame du Lac
- 18.International School of Geneva LGB Secondary
- 19.L'Acore Cycle d'orientation

TESSIN

- 1.CPT Centro Professionale Tecnico Lugano-Trevano *

JURA

- 1.EP Glovelier*
- 2.EPS Le Noirmont*
- 3.EP Les Bois*

LUZERN

- 1.Schule Udligenswil*

NEUCHÂTEL

- 1.Crèche L'Isles aux Enfants
- 2.CSVR, collège de La Fontenelle*
- 3.CSVR, collège du Pâquier*
- 4.Ma Crèche sous les étoiles, Beaux-Arts Neuchâtel
- 5.Ma Crèche sous les étoiles, Bellevaux
- 6.Ma Crèche sous les étoiles, Colombier
- 7.Ma Crèche sous les étoiles, Noyers
- 8.Ma Crèche sous les étoiles, La Chaux de Fonds
- 9.Structure d'accueil parascolaire de Bevaix*

ST-GALLEN

- 1.Oberstufe Wier Ebnat-Kappel *
- 2.International School Rheintal

VAUD

- 1.Aiglon College
- 2.Arche de Noé UAPE
- 3.ARPEJE Crèche La Ruche
- 4.ARPEJE Crèche Pinocchio
- 5.ARPEJE Extrascolaire - Le Local
- 6.ARPEJE Parascolaire La Rose des Vents
- 7.ARPEJE Parascolaire Le P'tit Bonheur
- 8.ARPEJE Parascolaire Les Castors
- 9.Collège Champittet Pully
- 10.Crèche KidsCare Le-Mont-sur-Lausanne
- 11.Crèche KidsCare Mies
- 12.Crèche KidsCare Morges
- 13.Crèche KidsCare Rolle
- 14.Crèche Pomme d'Happy
- 15.Ecole de l'Accueil *
- 16.Ecole Serix
- 17.École Ecellis*
- 18.Ecole En Guillermaux
- 19.Ecole Mont-Olivet
- 20.Ecole Rudolf Steiner Lausanne
- 21.Ecolint La Châtaigneraie
- 22.EP Floréal*
- 23.EP Morges-Est, collège de Chanel*
- 24.EP Morges-Est, collège de Colombier*
- 25.EP Morges-Est, collège de la Gracieuse*
- 26.EP Morges-Est, collège de Romanel*
- 27.EP Morges-Est, collège d'Echichens*
- 28.EP Morges-Est, collège des Charpentiers*
- 29.EP Morges-Est, collège du Square Central*
- 30.EP Nyon Léman*
- 31.EP Payerne, Corcelles et environs*
- 32.EP Prilly, Romanel-sur-Lausanne et Jouxens-Mézery

33. EP Vevey *
34. EP Villars-le-Terroir et Poliez-Pittet *
35. EPS Bussigny et Villars Ste Croix *
36. EPS Chavornay *
37. EPS Corsier-sur-Vevey et environs *
38. EPS Ecublens *
39. EPS La Sarraz et environs*
40. EPS Lutry Grand-Pont *
41. EPS Prévèrenges - Bâtiment Bâbord*
42. EPS Vallorbe-Ballaigues-Vallon du Nozon*
43. EPS Vevey*
44. EPS Villeneuve Haut-Lac*
45. ES Yverdon-les-Bains / Léon-Michaud*
46. Garde & Ris
47. Great Hope Montessori
48. Gymnase Provence*
49. Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue - Primary school
50. Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue - Secondary school
51. Institut le Rosey
52. ISL - International School of Lausanne
53. La Cote International School

54. L'Ecoline
55. Leysin American School
56. Saint Dominique Savio
57. St. George's International School
58. Surval Montreux

VALAIS

1. Cycle d'Orientation du Reposieux, Monthey*
2. Ecole primaire de Martigny-Combe*
3. EP Nax Mont-Noble*
4. Lycée-Collège des Creusets*

ZUG

1. Kollegium St. Michael Zug
2. Children's World Kita Cham
3. Children's World Kita Zug
4. International School of Zug and Luzern

ZURICH

1. Inter-Community School Zurich
2. Primaschule Hochfelden*
3. Primarschule Steiacher Brüttsellen*
4. Schule und KITA am Käferberg

* Etablissements publics

En vert: écoles labellisées / En noir: écoles participantes, pas encore labellisées

Jeunes Reporters pour l'Environnement

ARGOVIE

1. Kantonsschule Baden* (3 classes)

BERNE

1. CEFF* (4 classes)
2. École Secondaire de Reconvilier* (1 classe)
3. Gymnasium Interlaken* (1 classe)
4. Gymnasium Kirchenfeld* (2 classes)

FRIBOURG

1. Collège de Gambach* (1 classe)

GENEVE

1. CEC André-Chavanne* (1 classe)
2. Collège Calvin* (2 classes)
3. Collège de Cayla* (1 classe)
4. Collège de Drize* (1 classe)
5. Collège de la Golette* (1 classe)
6. Collège de Pinchat* (1 classe)
7. Collège de Sécheron* (1 classe)
8. Collège de Vuillonex* (2 classes)
9. Collège du Léman (1 classe)
10. Collège Sismondi*(1 classe)
11. École Moser (5 classes)

* Etablissements publics

JURA

1. EPS Le Noirmont* (1 classe)

LUCERNE

1. Kantonsschule Alpenquai* (3 classes)

NEUCHÂTEL

1. CPNE* (3 classes)

VAUD

1. École Riviera Montreux (1 classe)
2. Ecolint La Châtaigneraie (2 classes)
3. EPS Vevey* (2 classes)
4. Gymnase de la Cité* (2 classes)
5. Gymnase de Nyon* (1 classe)

ZOUG

1. Kantonsschule Menzingen* (2 classes)

ZÜRICH

1. Kantonsschule Zimmerberg* (3 classes)
2. Kantonale Maturitätsschule für Erwachsene Zürich* (1 classe)
3. Schule Adliswil* (1 classe)

BILAN ET COMPTES DE GESTION

Les comptes annuels révisés complets sont disponibles sur le site internet de l'association.

Bilan au 31 décembre 2025

(en francs suisses)

Actif	Notes	2025	2024
Actif circulant			
Trésorerie		712'165	649'594
Débiteurs		15'956	45'642
Autres créances		5'039	5'305
Stocks		9'040	7'109
Actifs transitoires		31'713	46'073
Total actif circulant		773'913	753'723
Actif immobilisé			
Dépôts de garantie		16'676	13'301
Total actif immobilisé		16'676	13'301
Total actif		790'589	767'024
Passif			
Engagements à court terme			
Charges à payer		78'682	77'690
Passifs transitoires		50'783	46'912
Total des engagements à court terme		129'465	124'602
Fonds affectés			
Fonds affectés à des projets		299'483	325'803
Total des fonds affectés		299'483	325'803
Capital de l'organisation			
Capital libre		316'620	281'883
Excédent (+) / Déficit (-) au 31 décembre		45'021	34'736
Total du capital de l'organisation		361'641	316'619
Total des fonds affectés et capital de l'organisation		661'124	642'422
Total passif		790'589	767'024

**Comptes de gestion de l'exercice
clôturé au 31 décembre 2025**
(en francs suisses)

	Notes	2025	2024
Donations privées			
Dons Fondations		853'600	711'066
Dons Entreprises		76'107	90'968
Dons de particuliers et autres		5'210	6'855
Total donations privées	10.1	934'916	808'889
Contributions du secteur public			
Dons Communes		7'500	5'658
Subvention Ville de Genève - Programme G'innove		-	15'000
Total contributions du secteur public		7'500	20'658
Produits des prestations			
Recettes animations		58'115	35'486
Cotisations Eco-Schools		74'707	67'755
Partenariats		51'840	23'400
Autres produits		4'877	18'290
Total produits des prestations		189'538	144'931
Autres produits			
Variation du croquis		-	-
Total autres produits		-	-
Produits d'exploitation		1'131'954	974'478
Charges d'exploitation			
Salaires et charges sociales		873'595	835'023
Loyers et charges locatives		54'016	43'785
Supports de communication, outils pédagogiques		72'389	50'495
Mobilier et matériel informatique		47'581	54'091
Frais de représentation et déplacements		28'877	26'179
Frais de manifestations		24'822	16'989
Frais administratifs et honoraires		10'497	11'105
Charges organe de révision		5'946	3'443
Variation et ajustement du stock		-1'930	-5'041
Assurances		911	910
Frais bancaires		379	796
Perte sur débiteurs		-	-
Provision surcroquis		-	-
Charges d'exploitation	10.2	1'117'083	1'037'775
Résultat d'exploitation		14'871	-63'297
Résultat financier		-5	1'783
Résultat hors exploitation		-	-
Résultat exceptionnel		-	-
Résultat avant variation du capital des fonds		14'867	-61'514
Variation du capital des fonds		30'154	96'250
Excédent (+) / Déficit (-) au 31 décembre		45'021	34'736
Allocations/Utilisations			
Capital libre		-45'021	-34'736

PERSPECTIVES POUR 2026

Semer, même dans le vent

Il y a une image que nous aimons dans le monde du jardinage, celle du semeur qui, par grand vent, continue de lancer ses graines. Il sait que certaines s'envoleront, que d'autres ne germeront pas. Mais il sait aussi que si l'on attend l'accalmie parfaite pour semer, le jardin reste vide. Alors on sème. Avec confiance et méthode.

Le monde qui nous entoure reste marqué par l'incertitude et les contradictions. Les défis environnementaux et sociaux s'accumulent, et l'éducation à la durabilité doit plus que jamais trouver sa place dans ce paysage complexe. Chez J'aime ma Planète, nous restons convaincu·e·s que semer la graine du changement dans les écoles est un acte fondamental et porteur d'espoir. Alors nous continuons, avec détermination et fidélité à notre mission. En 2026, J'aime ma Planète aborde une nouvelle année riche en projets, en défis et en belles nouveautés. En voici les grandes lignes.

Pour le Pôle Animations, 2026 sera marquée par la poursuite de l'ensemble de nos activités et mandats, qui continuent de toucher chaque année un nombre croissant d'élèves. En parallèle, l'équipe se lancera dans le développement d'une nouvelle exposition pédagogique consacrée à la biodiversité. Structurée autour de posters et de modules interactifs, elle permettra d'aller à la rencontre des enjeux de cette thématique et d'amener le public à réfléchir à son propre pouvoir d'action pour participer activement à la préservation du Vivant. Sa diffusion est prévue dès le printemps 2027.

Côté Eco-Schools, le programme entame la nouvelle année avec plusieurs chantiers d'envergure. Le kit thématique sur la biodiversité, finalisé en 2025, poursuivra son chemin au sein des écoles participantes abordant cette thématique dans le cadre de leur projet Eco-Schools. Il rejoindra celui sur l'alimentation dans la boîte à outils des éco-comités suisses. Grande nouveauté de l'année, la publication du dispositif thématique Eco-Schools Energie. Celui-ci se compose d'un kit thématique sur les enjeux de la transition énergétique, accompagné d'une mallette pédagogique clé-en-main comprenant des outils de mesure et des fiches pratiques pour analyser la consommation de l'école. Une formation dédiée à l'ensemble de la communauté scolaire viendra compléter le dispositif, permettant d'ancrer les enjeux de la transition énergétique au cœur de la vie scolaire.

Dans la continuité de cette dynamique, l'équipe lancera également le développement du prochain kit thématique, consacré aux enjeux de la préservation des ressources en eau. Une thématique dont l'urgence ne fait plus de doute, y compris en Suisse, où les longues périodes sans précipitations se multiplient et où les épisodes de sécheresse et d'inondation interrogent de plus en plus nos rapports à cette ressource vitale. Aborder ces questions à l'école, c'est préparer les jeunes générations à comprendre et à agir face à une réalité qui les concerne déjà.

Sur le plan géographique, 2026 marquera une étape historique pour le programme avec le lancement d'un projet pilote de trois ans en Suisse italienne, prévu pour septembre. Une expansion qui témoigne de la vitalité du programme et de son ambition de toucher l'ensemble des régions linguistiques du pays. Enfin, l'année sera également celle d'un chantier informatique majeur avec le lancement de la nouvelle plateforme Eco-Schools. Fruit d'un long travail de conception collaboratif, elle permettra aux écoles de documenter leurs projets de manière beaucoup plus participative (notamment pour les élèves) tout en facilitant l'accès aux ressources pédagogiques du programme. Une étape décisive pour renforcer le lien entre les écoles et l'équipe JMP, et amplifier l'impact du programme à grande échelle. La mise en ligne est prévue pour la fin de l'année 2026.

En ce qui concerne JRE, la cinquième édition nationale du concours a reconfirmé tout le potentiel du programme. En 2026, la sixième édition réunira à nouveau des classes romandes et alémaniques autour du journalisme de solutions, avec la remise du palmarès national au printemps. Mais l'année marquera surtout le lancement d'une nouvelle phase de développement pluriannuelle du programme. Nourrie d'une analyse participative des besoins menée avec les bénéficiaires eux-mêmes (enseignant-e-s et élèves), cette phase ambitionne de renforcer l'impact du programme en profondeur. Elle verra notamment l'introduction de nouvelles catégories de participation (photographie, podcast et vidéo). Ces formats ne sont pas de simples ajouts. Ils sont les canaux d'information et d'expression privilégiés des jeunes générations, et les premières cibles de la désinformation. Les outiller pour les décrypter et s'en saisir de façon critique et créative, c'est contribuer à former des citoyennes et citoyens mieux armés pour le monde de demain.

JMP poursuivra en 2026 sa collaboration avec la fit4future foundation, avec le lancement d'une nouvelle phase de partenariat. Une belle continuité au service de l'éducation à la santé et à la durabilité auprès des élèves du primaire. L'année verra aussi le lancement d'un nouveau projet particulièrement prometteur, «Jardins vivants à l'école». Dans le cadre de ce partenariat, J'aime ma Planète accompagnera les quatre premières écoles participantes sur le volet pédagogique, en mobilisant son expertise et ses ressources développées dans le cadre d'Eco-Schools. Un beau mariage entre l'ancrage dans le vivant et l'éducation à la durabilité.

Enfin, JMP continuera de cultiver ses liens avec les hautes écoles pédagogiques et les acteurs institutionnels de l'éducation. Ces collaborations permettent à l'association de rester au plus près des réalités du terrain tout en s'inscrivant dans les dynamiques institutionnelles, une complémentarité précieuse pour affiner en permanence la pertinence et la qualité de ses projets.

Au-delà des projets et des programmes, J'aime ma Planète poursuivra en 2026 le travail de structuration interne engagé ces dernières années, afin d'accompagner sa croissance, de renforcer l'impact de son action et de répondre toujours mieux aux besoins de ses bénéficiaires.

Nous continuons donc de semer. Pas à la légère, mais avec soin, chaque graine à sa place, chaque projet dans son sillon. Rendez-vous en 2027 pour célébrer ensemble la récolte.



REMERCIEMENTS

Nos partenaires financiers

Nous souhaitons chaleureusement remercier nos partenaires d'être à nos côtés et de nous soutenir. Grâce à vous, J'aime ma Planète a été en mesure de poursuivre sa mission et de concrétiser de très nombreux projets tout au long de l'année écoulée. Nous remercions toutes les fondations, les entreprises, les donatrices et donateurs et les collectivités publiques pour leurs précieux soutiens financiers. Nous remercions également infiniment les fondations, les entreprises, les donatrices et donateurs ayant souhaité rester anonymes.

- Fondation Montagu
- Seedling Foundation
- Fondation Philanthropique Famille Sandoz
- Fondation Ancrage
- Fondation MAY-OUI
- Fondation privée genevoise
- Fondation Néré
- Fondation Didier et Martine Primat
- Nuit du bien commun
- Ernst Göhner Stiftung
- Fondation Audemars-Watkins
- Fondazione Minerva
- Somaha Stiftung
- Fondation Nature & Découvertes
- Fondation Alfred et Eugénie Baur
- CA Indosuez (Switzerland) SA
- SICPA
- Banque Gonet
- Fondation Henri Moser
- Fondation Gelbert
- Fondation du Groupe Pictet
- Fondation pour le Support de l'Éducation et l'Innovation
- Fondation de France
- Romande Energie SA
- Graphax SA
- Fonds Mécénat SIG

Nos partenaires institutionnels et pédagogiques

Nous remercions aussi nos partenaires institutionnels et partenaires pédagogiques qui nous ont permis, grâce à leurs compétences et expertises, de mener des projets très enrichissants.

Caran d'Ache, DataSem, Éditions Rue du Monde, Éditions Sarbacane, éducation21, Foundation for Environmental Education (FEE), fit4future foundation, Fondation GoodPlanet, Gallimard Jeunesse, Gerfaut, Groupe Madrigall, la Flânerie, la Maison de la Rivière, NCCR Evolving Language, Office de l'Environnement (ENV) et Service de l'Enseignement (SEN) de la République et Canton du Jura, la Salamandre, Muséum d'histoire naturelle de Genève, le Salon du Livre, OceanEye, OurFrame, Pro Natura, Schilliger, Silviva, UNESCO, Verdonnet Bouchet.

Nous remercions également nos bénévoles, en particulier les membres des jurys Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement, qui enrichissent ces deux programmes par leur enthousiasme et connaissances.



En mémoire de



Catherine de Noyelle **1960-2026**

Notre chère amie et directrice générale, Catherine de Noyelle, nous a quitté·e·s en janvier 2026, nous laissant le cœur brisé.

Catherine incarnait les valeurs de l'association, elle avait une passion contagieuse et une détermination sans faille.

Elle nous a inspiré·e·s, ainsi que de nombreuses personnes, à faire notre part dans la construction d'un monde plus en harmonie avec le vivant.

Catherine nous manquera terriblement. Elle reste avec nous différemment et l'équipe de J'aime ma planète poursuit sa mission avec la même détermination, semant des graines de changement avec l'espoir de faire germer un monde plus durable.

Semer la graine du changement

SIEGE GENEVE

Av. de la Paix 11
CH – 1202 Genève

BUREAU VEVEY

Rue Louis-Meyer 7
CH – 1800 Vevey

BUREAU ZURICH

Eibenstrasse 9
CH – 8045 Zürich

BUREAU NEUCHÂTEL

Hôtel des Associations
Louis-Favre 1
CH – 2000 Neuchâtel



info@jmp-ch.org
www.jmp-ch.org