



PROGRAMME ECO-SCHOOLS

RAPPORT D'ACTIVITÉ
ANNÉE 2025



SOMMAIRE

Introduction	p. 3
2025 en chiffres	p. 5
Expansion du programme	p. 9
Vers un programme toujours plus impactant	p. 13
Communication	p. 17
Eco-Schools dans le panorama éducatif suisse et international	p. 19
Zoom sur les projets	p. 25
Dans les coulisses de la labellisation	p. 29
Perspectives pour 2026	p. 31
Liste des écoles participantes	p. 33
Remerciements	p. 35

INTRODUCTION

Il est aujourd'hui plus que jamais essentiel de permettre aux enfants et aux jeunes, dès le plus jeune âge, de comprendre les enjeux environnementaux et sociétaux auxquels nous faisons face, et de développer des capacités d'action concrètes. C'est précisément l'ambition de l'éducation à la durabilité, que les équipes de J'aime ma Planète déploient en Suisse à travers le programme Eco-Schools. Au fil de ce rapport, vous découvrirez une année marquée par une dynamique de croissance soutenue, tant dans l'expansion du programme à de nouvelles régions et à de nouveaux établissements que dans le renforcement de la qualité de l'accompagnement proposé.

L'année 2025 a également été jalonnée par le développement d'outils pédagogiques innovants, l'évolution des dispositifs d'accompagnement et la préparation de nouvelles étapes structurantes pour le programme. Nous demeurons convaincu·e·s que l'école constitue un levier central pour accompagner la transition vers des modes de vie plus durables. En impliquant activement les élèves, aux côtés du corps enseignant et des équipes éducatives, les projets Eco-Schools favorisent une approche concrète, participative et ancrée dans le quotidien des établissements. Cette démarche permet de transformer les lieux d'apprentissage en véritables espaces d'expérimentation et d'engagement.

Aujourd'hui, ce sont plusieurs dizaines de milliers d'élèves qui sont concerné·e·s par ces démarches, aux côtés des équipes éducatives, des familles et des partenaires locaux.



Cet engagement collectif constitue un levier concret pour réduire notre impact environnemental tout en renforçant des compétences essentielles pour les générations futures.

Portée par une équipe engagée et passionnée, notre mission se poursuit avec la conviction profonde que l'éducation joue un rôle déterminant dans les transformations à venir. Nous avons également la chance de pouvoir compter sur le soutien précieux de fondations, d'entreprises, de collectivités publiques et de partenaires engagés, que nous remercions chaleureusement pour leur confiance.

À l'heure où Eco-Schools en Suisse célèbre près de dix années d'engagement, c'est avec enthousiasme et détermination que nous continuons ce travail collectif, aux côtés des écoles, pour contribuer à construire un avenir plus durable.

Nous vous souhaitons une excellente lecture.

Urban Furlan
Directeur

Eco-Schools, c'est quoi ?

Le plus grand programme d'éducation à la durabilité, reconnu par l'UNESCO et le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE), aujourd'hui présent dans 101 pays, avec plus de 50'000 écoles et touchant plus de 20 millions de jeunes.



En Suisse, le programme est développé par J'aime ma Planète (JMP) depuis 2016. JMP est une association à but non lucratif reconnue d'utilité publique qui s'engage pour la protection de l'environnement et la transition vers des modes de vie durables.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Développer chez les jeunes les compétences requises pour aborder et relever les défis du monde qui les entoure à partir de problématiques réelles;

Aider les écoles à mettre en place une dynamique d'éducation à la durabilité et réduire leur empreinte écologique;

Fédérer une communauté d'apprentissage et d'action à partir de l'école en élargissant au cercle familial et à la communauté locale.



2025 EN CHIFFRES

Consolidation et poursuite des projets

L'année 2025 confirme la dynamique de croissance du programme Eco-Schools en Suisse, avec une expansion marquée dans plusieurs régions et une consolidation des engagements existants. En Suisse romande, le canton de Vaud reste en tête avec 52 écoles actives, dont 40 labellisées, et l'intégration de deux nouveaux établissements publics. À lui seul, il illustre l'ampleur du déploiement du programme, avec également neuf écoles accompagnées vers l'obtention ou le renouvellement du label et neuf nouvelles inscriptions déjà confirmées pour la rentrée 2026.



Dans les autres cantons romands, la progression est également significative. Le canton de Genève compte 19 écoles participantes, dont 16 déjà labellisées, tandis que le canton du Valais rassemble 5 écoles engagées, toutes labellisées. Le canton du Jura poursuit son développement avec une nouvelle école labellisée et le lancement d'un projet cantonal ambitieux qui concernera 12 écoles entre 2026 et 2028. À Neuchâtel, le programme s'ancre durablement dans les pratiques scolaires et parascolaires, avec plusieurs structures engagées dans des cycles de projets successifs. Enfin, dans la partie francophone du canton de Berne, une première école publique a rejoint le programme, marquant une étape importante dans son expansion géographique.

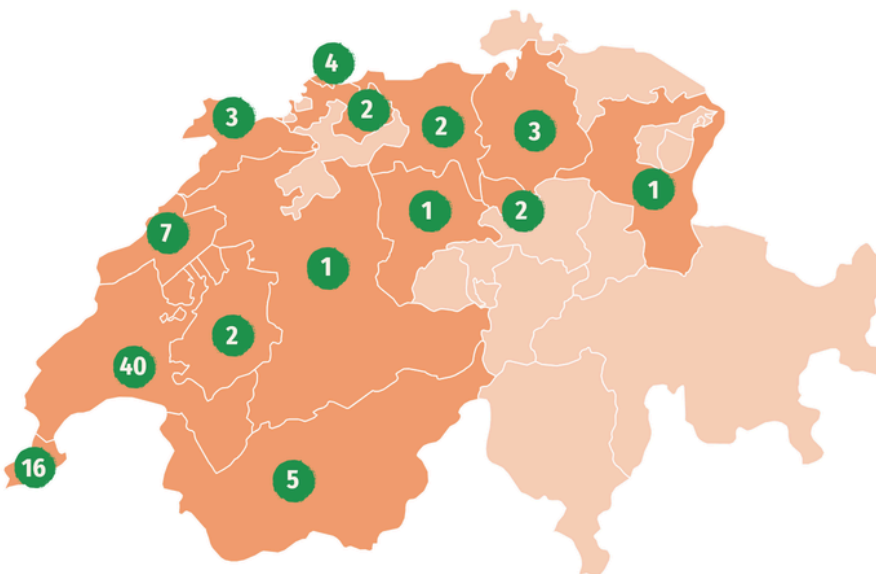
110 écoles
37'335 élèves
15 cantons

chiffres au 1er janvier 2026

En Suisse alémanique, le réseau continue de s'élargir avec 4 écoles ayant finalisé avec succès leur projet en 2025, témoignant d'un ancrage progressif et solide dans cette région. Parallèlement, des avancées stratégiques majeures ont été réalisées en vue du déploiement du programme en Suisse italienne, avec une phase préparatoire approfondie et la perspective d'un projet pilote dès janvier 2026.

Obtention et renouvellement du label Eco-Schools

Comme chaque année, deux sessions de labellisation Eco-Schools ont été organisées, l'une à l'automne et l'autre au printemps. Ces moments clés permettent de valoriser l'engagement concret des établissements en faveur de la durabilité, à travers des projets pédagogiques participatifs et ancrés dans la réalité de l'école.



25
labels
attribués

89
établissements
labellisés

Lors de ces deux sessions, 25 établissements ont obtenu ou renouvelé leur label Eco-Schools, témoignant de la continuité et du dynamisme des actions menées sur le terrain. L'obtention du label repose sur un processus exigeant, qui encourage les écoles à adopter une démarche globale et structurée, impliquant l'ensemble de la communauté scolaire: élèves, enseignant-e-s, direction et partenaires.

Au total, 89 établissements sur les 110 participants arborent aujourd'hui fièrement le drapeau vert Eco-Schools. Ce symbole reconnaît non seulement les efforts accomplis, mais aussi la volonté de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue en matière de durabilité.

Vous trouverez dans les pages suivantes le détail des établissements labellisés en 2025, ainsi que des informations sur les projets ayant conduit à l'obtention ou au renouvellement du label. La liste complète des écoles participantes figure en fin de rapport.

LES ÉCOLES LABELLIÉES

Année scolaire 2025-2026 - Session automne



EP Nax Mont
Noble (VS)

Publique
Primaire
Thème du projet:
Biodiversité
Août 2023 – janvier
2026
Anciens projets:
Biodiversité



Institut le Rosey
(VD)

Privée
Primaire, Secondaire I
et II
Thème du projet:
Déchets
Août 2023 – Janvier
2026



Haut-Lac Ecole
International
Bilingue (VD)

Privée
Primaire, Secondaire I
et II
Thème du projet: Eau
Avril 2024 – décembre
2025
Anciens projets:
Biodiversité



Kollegium St.
Michael Zug (ZG)

Privée
Primaire et Secondaire
I
Thème du projet:
Alimentation durable
Janvier 2024 –
décembre 2025
Anciens projets:
Biodiversité



EPS Vallorbe-
Ballaigues-Vallon
du Nozon (VD)

Publique
Primaire et Secondaire
I
Thème du projet:
Citoyenneté
Janvier 2023 –
décembre 2025

Année scolaire 2024-2025



Children's World
Kindergarten
Ennetbaden (AG)

Privée
Préscolaire et Primaire
Thème du projet:
Déchets
Novembre 2023 –
septembre 2024



Collège Saint-
Louis (GE)

Privée
Secondaire I
Thème du projet: Eau
Septembre 2023 – mai
2025
Anciens projets:
Déchets, Biodiversité



Crèche KidsCare
Rolle (VD)

Privée
Préscolaire
Thème du projet:
Biodiversité
Septembre 2023 – juin
2025
Anciens projets:
Déchets



CSVR - Collège du
Pâquier (NE)

Publique
Primaire
Thème du projet:
Déchets
Janvier 2023 – février
2025



École bilingue des
Coquelicots (BS)

Privée
Préscolaire et Primaire
Thème du projet:
Biodiversité
Octobre 2022 –
novembre 2024
Anciens projets:
Déchets, Eau



École de l'Accueil
(VD)

Publique
Secondaire II
Thème du projet:
Déchets
Août 2023 – juin 2025



École EDEN (GE)

Privée
Préscolaire et Primaire
Thème du projet:
Alimentation durable
Septembre 2023 – juin
2025
Anciens projets:
Biodiversité et
déchets, Eau,
Citoyenneté



École Ohalei Mena
hem Habad (GE)

Privée
Primaire, Secondaire I
et II
Thème du projet:
Déchets
Septembre 2023 – juin
2025



EP Floréal (VD)

Publique
Primaire
Thème du projet:
Citoyenneté
Août 2023 – juin 2025



EP Les Bois (JU)

Publique
Primaire
Thème du projet:
Déchets
Janvier 2023 – juin
2025



EP Villars-le-
Terroir et Poliez-
Pittet (VD)

Publique
Primaire
Thème du projet:
Citoyenneté
Septembre 2023 –
février 2025



EPS Corsier-sur-
Vevey et environs
(VD)

Publique
Primaire et Secondaire
I
Thème du projet:
Alimentation durable
Novembre 2022 –
octobre 2024
Anciens projets:
Biodiversité



EPS Ecublens (VD)

Publique
Primaire et Secondaire I
Thème du projet:
Déchets
Septembre 2022 – février 2025



EPS Vevey (VD)

Publique
Primaire et Secondaire I
Thème du projet:
Déchets
Août 2022 – décembre 2024



EPS Villeneuve Haut-Lac (VD)

Publique
Primaire et Secondaire I
Thème du projet:
Déchets
Septembre 2023 – Juin 2025



Externat Catholique des Glacis (GE)

Privée
Préscolaire et Primaire
Thème du projet: Eau
Septembre 2023 – juin 2025



Garde & Ris (VD)

Privée
Préscolaire
Thème du projet:
Alimentation durable
Août 2023 – juin 2025



Institut Catholique La Salésienne (GE)

Privée
Préscolaire et Primaire
Thème du projet: Eau
Septembre 2023 – juin 2025



Institut International de Lancy (GE)

Privée
Primaire
Thème du projet:
Biodiversité
Janvier 2019 – janvier 2025
Anciens projets:
Déchets



Institut International Notre-dame du Lac (GE)

Privée
Préscolaire et Primaire
Thème du projet:
Biodiversité
Septembre 2023 – juin 2025
Anciens projets:
Déchets, Alimentation durable, Eau, Biodiversité, Citoyenneté



Inter-Community School Zurich (ZH)

Privée
Préscolaire, Primaire, Secondaire I et II
Thème du projet:
Déchets
Mai 2025 – juin 2025



International School Basel (BS)

Privée
Préscolaire, Primaire, Secondaire I et II
Thème du projet:
Énergie
Novembre 2021 – octobre 2024
Anciens projets:
Déchets



International School of Zug and Luzern (ZG)

Privée
Préscolaire, Primaire, Secondaire I et II
Thème du projet:
Alimentation durable
Janvier 2024 – juin 2025



La Cote International School (VD)

Privée
Préscolaire, Primaire, Secondaire I et II
Thème du projet:
Déchets
Janvier 2023 – février 2025



L'écoline (VD)

Privée
Préscolaire et Primaire
Thème du projet:
Alimentation durable, Déchets, Eau
Septembre 2023 – juin 2025
Anciens projets:
Déchets et Alimentation durable, Eau, Biodiversité, Citoyenneté



Leysin American School (VD)

Privée
Secondaire I et II
Thème du projet:
Citoyenneté
Février 2023 – février 2025



Ma crèche sous les étoiles -Colombier (NE)

Privée
Préscolaire
Thème du projet:
Énergie
Janvier 2023 – décembre 2024



Ma crèche sous les étoiles – La Chaux-de-Fonds (NE)

Privée
Préscolaire
Thème du projet:
Énergie
Janvier 2023 – décembre 2024



Ma crèche sous les étoiles -Neuchâtel – Bellevaux (NE)

Privée
Préscolaire
Thème du projet:
Énergie
Janvier 2023 – décembre 2024



Ma crèche sous les étoiles -Neuchâtel – Noyers (NE)

Privée
Préscolaire
Thème du projet:
Énergie
Janvier 2023 – décembre 2024



Schule Udtligenswil (LU)

Publique
Primaire
Thème du projet:
Biodiversité
Août 2024 – juin 2025
Anciens projets:
Déchets

EXPANSION DU PROGRAMME

Suisse romande

Canton de Vaud

Avec désormais 52 écoles actives dans le programme et 40 projets labellisés, le canton de Vaud demeure le canton suisse comptant le plus grand nombre de participations au programme Eco-Schools. En 2025, deux nouvelles écoles publiques, l'Établissement primaire de Prilly ainsi que l'Établissement primaire et secondaire de Préveranges, ont rejoint la grande famille des Eco-Schools suisses.

Par ailleurs, J'aime ma Planète se réjouit d'avoir accompagné neuf établissements jusqu'à l'obtention ou au renouvellement du label du Drapeau Vert au cours de l'année. Parmi les écoles publiques figurent l'EPS Vallorbe Ballaigues Vallon du Nozon, l'École de l'Accueil, l'EP Floréal ainsi que l'EPS Villeneuve Haut Lac. Du côté des établissements privés, les écoles internationales Institut Le Rosey, Haut Lac International et L'Écoline ont également été distinguées, tout comme les structures d'accueil Garde&Ris et KidsCare Rolle.

L'intérêt des écoles vaudoises pour le programme continue de croître: trois écoles publiques et six structures parascolaires ont d'ores et déjà confirmé leur inscription pour la rentrée scolaire 2026-2027.

Le programme Eco-Schools s'inscrit pleinement dans la politique cantonale de l'École vaudoise durable, portée par le Département de l'enseignement et de la formation professionnelle (DEF). Premier canton suisse à avoir mis en place une stratégie structurée en faveur d'une durabilité forte à l'échelle du système éducatif, le canton de Vaud joue un rôle pionnier dans ce domaine.

Dans ce contexte, Eco-Schools offre aux établissements un accompagnement pédagogique et méthodologique concret, ainsi que des outils clés en main, leur permettant de renforcer leur engagement en faveur de la durabilité tout en répondant de manière cohérente aux orientations et attentes cantonales.

Canton du Valais

Depuis 2021, le programme continue d'évoluer dans le canton du Valais. En cette année 2025, ce sont 5 écoles qui ont participé au programme Eco-Schools. Toutes sont labellisées et travaillent à pérenniser leur label par le développement d'un nouveau thème ou l'approfondissement de leur première thématique dans un second projet.

A Martigny Combe, l'eau est le thème choisi suite aux deux labellisations: la première grâce à un projet sur les déchets et la seconde grâce à un projet qui a permis d'économiser la consommation d'énergie. A Nax, les élèves ont obtenu leur deuxième drapeau sur la biodiversité et vu émerger une toute nouvelle cour de récréation dans laquelle le béton fait place à de nouvelles espèces de plantes.

Canton de Genève

Le canton de Genève continue de se distinguer comme un territoire particulièrement dynamique pour le programme Eco-Schools. Sur les 19 écoles participantes, 16 sont déjà labellisées et poursuivent leur engagement au sein du programme. L'école Ohalei Mena'hem Habad a obtenu son tout premier label Eco-Schools grâce à un projet consacré à la thématique des déchets. En juin, l'école Eden ainsi que l'Institut Notre-Dame du Lac ont, quant à eux, décroché leur quatrième certification, témoignant de leur travail dans la durée!

Canton du Jura

Suite aux labellisations de l'école primaire de Glovelier et l'école primaire et secondaire du Noirmont, c'est l'établissement primaire des Bois qui a célébré l'obtention du drapeau Eco-Schools. Durant deux années, la communauté scolaire a mené un projet d'envergure sur la thématique des déchets, en incluant les autorités communales et les transports publics régionaux.

L'année 2025 a également permis d'esquisser les contours du projet cantonal «Jardins vivants à l'école», fruit de la collaboration de l'Office de l'environnement (ENV), le Service de l'enseignement (SEN), la Banque cantonale du Jura et J'aime ma Planète.

Entre 2026 et 2028, ce projet enthousiasmant prévoit l'accompagnement technique, financier et pédagogique de douze écoles dans l'aménagement de leurs cours de récréation, afin d'en faire des oasis de biodiversité et des espaces éducatifs (voir section Perspectives 2026).

Canton de Neuchâtel

Le programme Eco-Schools s'ancre plus encore dans le canton de Neuchâtel ! Le collège de La Fontenelle à Cernier (Cercle scolaire de Val-de-Ruz/CSVR), premier établissement public neuchâtelois à avoir reçu le drapeau Eco-Schools en 2023, a décidé d'approfondir son engagement en faveur de la durabilité, en organisant notamment un festival éco-citoyen ouvert aux familles et habitants de la région.

La structure parascolaire de Bevaix a continué d'enrichir son jardin pédagogique, un espace d'apprentissages au cœur de son projet sur à la biodiversité. Après deux années d'action et sensibilisation sur la thématique de l'énergie, les cinq structures de Ma crèche sous les étoiles ont entamé un nouveau cycle de projet autour de la thématique des déchets.

Engagée dans le programme depuis 2019, la crèche Isles aux Enfants à Areuse a quant à elle enraciné sa participation dans le cadre d'un quatrième cycle de projet dédié à la biodiversité et à la découverte du vivant.

Canton de Berne

L'école primaire de La Neuveville, située dans la partie francophone du canton de Berne, est la première école publique à intégrer le programme Eco-Schools. Portée par un éco-comité dynamique et riche en initiatives, la communauté scolaire a choisi de consacrer ce premier cycle de projet à la thématique de la citoyenneté et du vivre-ensemble.

Suisse alémanique

En 2025, le réseau des Eco-Schools certifiées en Suisse alémanique a continué de s'agrandir. Quatre écoles ont été accompagnées avec succès par J'aime ma Planète jusqu'à la finalisation de leur projet. Les élèves, encadrés par le corps enseignant, ont initié des changements concrets dans le fonctionnement de l'école dans les domaines de la biodiversité, de l'alimentation et des déchets. Parallèlement, leur compétence en gestion de projet, en travail d'équipe et en participation à la vie scolaire ont été renforcées.

L'école d'Udligenswil a mis l'accent sur la biodiversité avec le projet «tierisch gut!». Les élèves ont exploré la faune et la flore locales et aménagé des habitats proches de la nature sur le site de l'école.

L'International School of Zug and Luzern a été récompensée pour la première fois. A travers les différents niveaux et sites, elle s'est engagée en faveur d'une alimentation plus durable, notamment en réduisant le gaspillage alimentaire et en proposant une offre de collations plus équilibrées à la cantine (voir «Zoom sur les projets» pour plus de détails).



L'Inter-Community School Zurich a clôturé avec succès son projet axé sur la gestion des déchets. Les élèves ont élaboré, en collaboration avec l'association des parents, un concept de gestion des déchets pour les événements scolaires et ont organisé des journées de projet pour sensibiliser leurs camarades à la réduction des déchets.

Le Kollegium St. Michael Zug a été à nouveau récompensé. Un éco-comité engagé a collaboré avec la cuisine de l'école pour lutter de manière ciblée contre le gaspillage alimentaire et promouvoir une offre équilibrée de fruits et légumes au déjeuner.

Suisse italienne

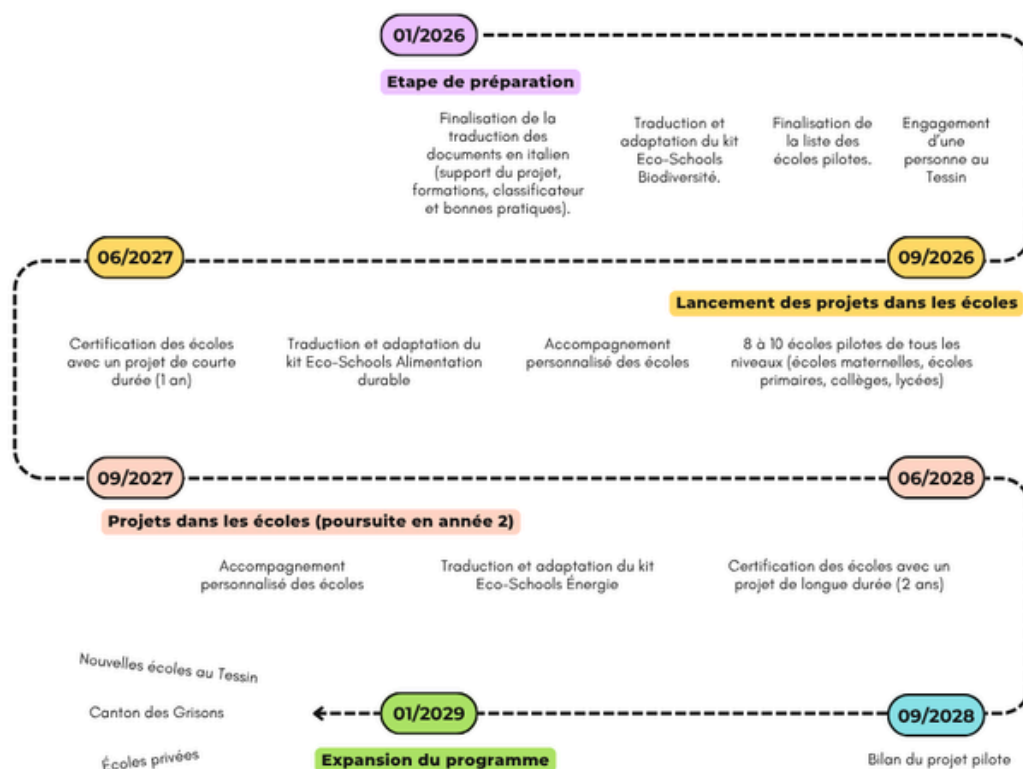
En 2025, J'aime ma Planète a consacré ses efforts à la préparation stratégique de l'expansion du programme Eco-Schools en Suisse italienne. Cette phase cruciale a débuté par une analyse approfondie du contexte local, incluant une revue détaillée du nouveau Plan d'études tessinois (2024), qui place la durabilité au cœur des enseignements.

Pour garantir la pertinence de notre approche, nous avons mené une série d'entretiens avec des acteurs institutionnels clés, tels que l'Ufficio dell'educazione ambientale et éducation21, ainsi qu'avec des partenaires de terrain comme le WWF Ticino, Silviva et Pro Natura.

Parallèlement, un travail de terrain approfondi a été conduit auprès des établissements scolaires de la région, à travers des entretiens, des démarches de prospection, des présentations du programme et des échanges directs avec les équipes éducatives. Cette approche qualitative a permis de mieux comprendre les réalités locales, de cerner les attentes spécifiques des écoles et de confirmer leur intérêt pour une démarche structurée en faveur de la durabilité.

Ces différentes démarches ont confirmé le fort potentiel de déploiement dans la région et ont servi de base à la conception d'un projet pilote sur mesure, parfaitement aligné avec les objectifs cantonaux et les standards nationaux du programme. Enfin, des recherches de fonds ont été engagées afin d'assurer le financement de ce projet pilote et de soutenir sa mise en œuvre dans les meilleures conditions.

Projet pilote - Timeline



VERS UN PROGRAMME TOUJOURS PLUS IMPACTANT

Déploiement de la nouvelle formule d'accompagnement renforcée

Pendant l'année scolaire 2022-2023, l'équipe Eco-Schools Suisse a entrepris un travail de fond visant à soutenir l'expansion du programme à l'échelle nationale. Dans le même temps, l'objectif a été d'assister les écoles dans la réalisation de projets alignés sur les dernières données scientifiques en matière de durabilité. Durant l'année scolaire 2023-2024, une phase pilote avait été lancée, en proposant un accompagnement amélioré et de nouveaux outils à quelques écoles. Ces nouveautés sont désormais disponibles pour toute école francophone et anglophone rejoignant le programme ou débutant un nouveau cycle de projet. Pour les aider au mieux dans leur cheminement vers un fonctionnement plus durable, plusieurs nouveautés ont vu le jour et ont été progressivement proposées aux écoles participantes en 2025.

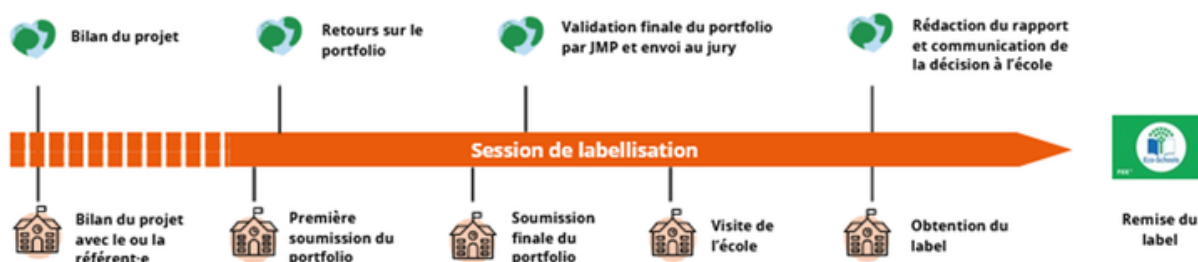
La majorité des écoles francophones ont déjà été intégrées à la nouvelle formule d'accompagnement renforcée, et l'introduction de ce dispositif pour les premières écoles anglophones a également débuté. Au cours de cette année de transition, la plupart des établissements terminent encore un projet selon l'ancienne formule. En 2025, un important travail de traduction et d'adaptation de la nouvelle formule en allemand a été réalisé. Les écoles germanophones seront ainsi introduites à cette nouvelle approche au début de l'année scolaire 2026-2027. La traduction et l'adaptation en italien sont prévues pour 2026, permettant le suivi des écoles tessinoises dès la rentrée scolaire de septembre 2026.

Consolidation du processus de labellisation

En lien avec le renforcement de l'accompagnement, le processus de labellisation a lui aussi été consolidé. Des critères de labellisation plus précis permettent désormais aux écoles de s'assurer tout au long du projet que les exigences sont remplies pour la demande de label. Une fois le portfolio de labellisation soumis par les écoles, l'équipe de J'aime ma Planète contrôle que les critères de labellisation sont remplis avant de transmettre les dossiers aux membres du jury. Chaque dossier est étudié par trois bénévoles, spécialisés dans des thématiques liées à la durabilité et/ou l'éducation. Pour les premières labellisations, des visites sont organisées sur place et permettent aux jurés d'avoir une vision approfondie du projet et d'échanger avec les équipes et les élèves sur place. En cas de renouvellement de label, les évaluations sont effectuées sur dossier.

Le rôle des membres du jury est particulièrement important: ils contrôlent que les critères de labellisation sont effectivement atteints, mais réalisent également une analyse plus qualitative. Le jury fournit des retours approfondis sur les projets et les actions réalisées ainsi que des recommandations pour accompagner les écoles dans leur démarche d'amélioration continue.

Processus de labellisation - timeline



Poursuite et enrichissement des ressources thématiques à disposition des écoles

En 2025, l'équipe Eco-Schools Suisse a poursuivi le développement de ressources thématiques destinées à accompagner les écoles dans la compréhension des enjeux de durabilité, parfois complexes, abordés dans le programme. Ces ressources viennent compléter les outils méthodologiques et de suivi de projet déjà proposés et visent à soutenir les écoles au plus près de leurs besoins.

Les kits thématiques, conçus comme des outils «clé-en-main», sont directement liés aux étapes de la méthodologie Eco-Schools et permettent aux établissements d'améliorer à la fois leurs connaissances et leurs pratiques sur les thématiques travaillées. Grâce à ces ressources, les écoles peuvent renforcer leurs projets de durabilité de manière autonome, tout en bénéficiant d'un soutien pédagogique structuré et concret.

Un deuxième kit sur le thème de la biodiversité

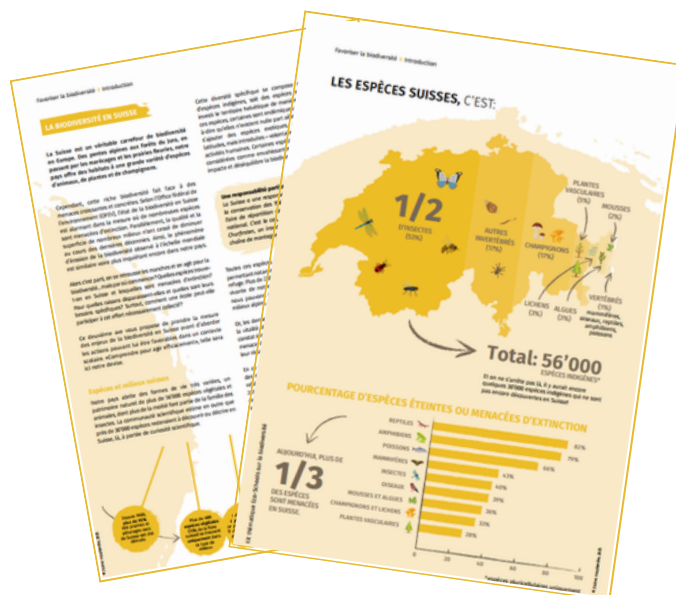
En 2024, le tout premier kit thématique sur l'alimentation durable a vu le jour. Au cours de l'année 2025, l'équipe Eco-Schools Suisse a finalisé le deuxième kit pédagogique consacré au vaste thème de la biodiversité. Celui-ci est structuré en trois axes complémentaires: s'émerveiller au contact du vivant, favoriser la biodiversité à l'école et s'engager pour la biodiversité.

À l'image du kit consacré à l'alimentation, ce nouveau dispositif s'adresse à tous les niveaux et contextes scolaires. Il met à disposition des écoles, grâce à des illustrations et des infographies, les informations essentielles pour comprendre les enjeux liés au déclin du vivant, en Suisse comme à l'échelle mondiale, et pour identifier les leviers d'action possibles.

Il propose également de nombreuses ressources pédagogiques, dans la même structure que le kit précédent, afin de permettre aux établissements de se familiariser avec la biodiversité et de s'engager concrètement à leur échelle.

Cet outil s'inscrit dans la continuité d'une série de ressources pédagogiques conçues pour accompagner les communautés scolaires dans leurs démarches en faveur de la durabilité. En lien avec les thèmes Eco-Schools, ces kits aident les écoles à mieux comprendre les enjeux actuels et à s'engager dans une démarche d'éducation à la durabilité et une approche institutionnelle globale (*whole school approach*).

Le kit biodiversité a été imprimé au printemps 2025 et mis à disposition des écoles francophones et germanophones dès la rentrée scolaire 2025-2026.



Kit thématique énergie

Conçu en 2025, le nouveau kit thématique d'Eco-Schools Suisse consacré à l'énergie entrera dans sa phase finale début 2026, dédiée à la mise en page et à l'impression, en vue d'une diffusion dès la rentrée scolaire 2026–2027. Sous le slogan «Comprendre, réduire, économiser», cet outil permettra aux écoles d'explorer les enjeux énergétiques actuels et d'agir concrètement à leur échelle. Il proposera des ressources, des activités et des infographies adaptées à tous les degrés et contextes scolaires, afin de sensibiliser les élèves à la consommation responsable, aux sources d'énergie renouvelables et aux possibilités d'économies au sein de l'école.



Ce nouvel outil viendra renforcer la démarche globale du programme Eco-Schools, en offrant aux communautés scolaires des instruments concrets pour intégrer la thématique de l'énergie dans leur approche d'éducation à la durabilité et leur engagement institutionnel.

En route pour la nouvelle plateforme Eco-Schools

Depuis 2024, l'équipe travaille à la conception d'une nouvelle plateforme dédiée aux écoles participant au programme Eco-Schools. En 2024, une plateforme «intermédiaire» a été mise en ligne pour faciliter la collaboration et le partage d'informations avec et entre les écoles participantes. Cette plateforme permet de centraliser toutes les informations concernant la méthodologie et l'accompagnement fourni par J'aime ma Planète, de mettre à disposition les ressources méthodologiques et thématiques du programme en version numérique, et de proposer un espace privatisé à chaque école pour suivre les progrès réalisés, déposer leurs documents et remplir leur carnet de bord en ligne. Elle favorise également les échanges entre écoles via un espace de discussion et est déjà accessible en français et en anglais, avec une version allemande à venir.

À l'automne 2025, l'agence informatique mandatée pour la création de la toute nouvelle plateforme, estampillée 100 % Eco-Schools Suisse, a été sélectionnée. Le développement de cette plateforme aura lieu au printemps-été 2026. Une version bêta, avec de nombreux compléments prévus dans les années à venir, sera mise à disposition des écoles dès la rentrée scolaire 2026. Elle sera disponible en français, en allemand, en italien et en anglais, permettant ainsi une intégration simultanée dans toutes les régions linguistiques.

Cette nouvelle plateforme marque une étape majeure dans l'accompagnement des écoles et dans le renforcement du réseau Eco-Schools Suisse, offrant un outil entièrement adapté aux besoins pédagogiques et administratifs des établissements.



Rencontre annuelle Eco-Schools: cap sur la Suisse alémanique !

Après la rencontre Eco-Schools organisée l'année passée à Lausanne pour les écoles de Suisse romande, qui avait permis aux coordinatrices et coordinateurs ainsi qu'aux membres des éco-comités de se familiariser avec les outils du programme et d'échanger sur l'implication des élèves, des parents et du corps enseignant, l'année 2025 a marqué un nouveau temps fort pour le programme.

À l'automne 2025, la première rencontre d'échange destinée aux écoles germanophones et anglophones participant à Eco-Schools s'est tenue à Zurich. Quinze participant·es (coordinatrices et coordinateurs Eco-Schools ainsi que des élèves) représentant dix écoles ont pris part à cette journée. Comme l'année précédente à Lausanne, l'objectif était de favoriser le partage d'expériences, de questionnements et de bonnes pratiques entre les écoles, tout en découvrant les nouveautés du programme et en explorant des ateliers pratiques pour renforcer l'engagement de toute la communauté scolaire. Cette rencontre a confirmé la reprise régulière des échanges, organisés désormais chaque année en alternance entre la Suisse romande et la Suisse alémanique.



COMMUNICATION

Un nouveau visage numérique pour J'aime ma Planète et Eco-Schools

Les sites web de l'association J'aime ma Planète et du programme Eco-Schools Suisse ont été entièrement repensés et sont désormais en ligne. Modernisés tant sur le fond que sur la forme, ils offrent une expérience de navigation plus fluide, intuitive et engageante.

Ces nouveaux outils de communication mettent en lumière l'ensemble de nos activités éducatives, tout en proposant des contenus riches et inspirants. On peut y découvrir des ressources pédagogiques, des actualités, ainsi que de nombreux exemples concrets de projets menés sur le terrain, illustrant l'engagement des écoles en faveur de la durabilité.

Le site Eco-Schools Suisse a été spécialement conçu pour faciliter l'accès à l'information pour les enseignant-e-s ainsi que pour les partenaires. Il valorise les initiatives locales par le partage de bonnes pratiques et renforce la visibilité des actions menées dans les établissements scolaires.



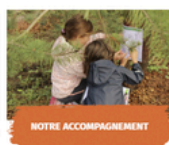
Nouvelle vidéo de promotion du programme Eco-Schools

Une nouvelle vidéo Eco-Schools a été réalisée sur le projet Eco-Schools à l'école d'Udligenswil, sous le slogan «tierisch gut!» («animalement bien!»). L'établissement a encouragé l'installation de la faune locale autour de l'école, et une équipe de J'aime ma Planète a suivi cette belle aventure en tournage.

Le film, disponible en français et allemand, illustre parfaitement comment une communauté scolaire engagée peut agir concrètement pour la biodiversité grâce au programme Eco-Schools. Nous remercions chaleureusement l'école d'Udligenswil pour sa motivation et son implication exemplaires.



Programme éducatif, Eco-Schools favorise les actions concrètes et place au centre de son fonctionnement l'éducation à la durabilité. En Suisse, le programme est proposé par l'association J'aime ma Planète.



Eco-Schools 2.0: Faire passer le programme au niveau supérieur

Augmenter la capacité de notre organisation à étendre le programme à de nouvelles écoles

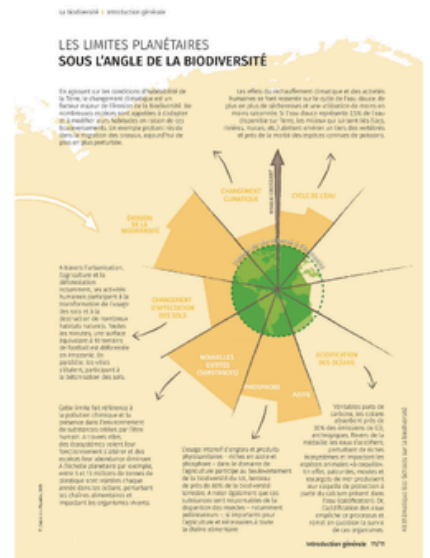
Aider les écoles à mettre en œuvre des projets réduisant leur empreinte écologique

Favoriser un apprentissage approfondi sur les enjeux de durabilité

1 POURQUOI

2 COMMENT

Aller au delà de la simple approche ODD en inscrivant le programme dans le cadre des limites planétaires (durabilité forte)



Développer une nouvelle formule d'accompagnement multilingue (FR, DE, EN, IT) pour les écoles avec :



Formations thématiques sur site



Boîtes à outils thématiques suivant les 7 étapes



Un journal de bord et une nouvelle plateforme

3 QUOI

4 APPRENTISSAGES & RÉSULTATS

POINTS FORTS : aller plus loin que l'EDD en intégrant l'approche globale d'établissement (whole school approach)

EFFICACITÉ : un équilibre entre apprentissage et action – des initiatives à impact fondées sur un processus de prise de décision éclairé

Notre ambition est de développer un module pratique (conforme aux 7 étapes) pour aider les écoles à s'engager dans des projets de jumelage à impact.

ECO-SCHOOLS DANS LE PANORAMA ÉDUCATIF SUISSE ET INTERNATIONAL

Au fil de l'année, l'équipe Eco-Schools Suisse a continué à collaborer avec divers actrices et acteurs du milieu scolaire et éducatif, dont plusieurs hautes écoles et institutions publiques. L'association a notamment été invitée à participer en tant qu'intervenante lors de formations pour les futures enseignant-e-s, ou lors de formations continues pour le personnel scolaire. En Suisse alémanique, cela a permis au programme de gagner en visibilité.

L'équipe a eu l'occasion de participer à plusieurs événements dans le cadre d'ateliers, de présentations et de stands d'exposition et de faire connaître Eco-Schools à un large public d'enseignant-e-s, d'administratrices et administrateurs scolaires et de professionnel-le-s de l'éducation.

Au niveau international

NOM 2025: Réunion des représentants nationaux des programmes éducatifs de la FEE à Kuala Lumpur

La réunion des représentants nationaux de la Foundation for Environmental Education (FEE) a rassemblé près de 88 participantes et participants issus de 43 pays. Les sessions ont été animées non seulement par l'équipe de la FEE, mais également par les représentantes et représentants nationaux, qui ont partagé leurs expériences, leurs bonnes pratiques et les enseignements tirés de leurs programmes respectifs à travers le monde, favorisant ainsi un apprentissage mutuel et le renforcement du réseau international.

Cette rencontre a notamment été marquée par le lancement de deux nouveaux manuels internationaux du programme Eco-Schools: l'un dédié à l'éducation de la petite enfance (crèches et structures préscolaires) et l'autre consacré à l'approche institutionnelle globale (whole school approach), visant à intégrer la durabilité dans l'ensemble du fonctionnement scolaire.

Ces nouveaux outils constituent une base précieuse pour le développement et l'adaptation du programme en Suisse par J'aime ma Planète, en renforçant les démarches déjà mises en œuvre au niveau national. Leur intégration au contexte suisse permettra non seulement d'améliorer l'accompagnement des structures de la petite enfance, mais aussi de soutenir efficacement les écoles dans la mise en place d'une approche globale d'établissement.



Au niveau national

Participation aux salons et événements éducatifs en 2025

En 2025, J'aime ma planète a participé à plusieurs événements clés du secteur éducatif, contribuant à renforcer la visibilité du programme Eco-Schools en Suisse.

En mars, l'association a pris part à la journée Movetia «Oser l'échange», organisée par ProEdu et Movetia, consacrée à la thématique «Citoyenneté – (En)Jeux démocratiques en classe». Cet événement a offert l'occasion de découvrir des pratiques éducatives variées, d'échanger des expériences entre les membres du corps enseignant et de réfléchir collectivement à la mise en œuvre de la démocratie, tant en Suisse qu'ailleurs.

Au printemps, J'aime ma planète a participé pour la première fois au SWiSE Innovationstag. À cette occasion, les programmes Eco-Schools et Jeunes Reporters pour l'Environnement ont été présentés, permettant d'engager le dialogue avec les personnes présentes sur leur contribution au développement des compétences d'avenir chez les élèves.



À l'automne, nous étions également présents au salon des enseignants «ZKM Tagung» de la «Zürcher Kantonale Mittelstufe» avec un stand d'exposition. L'association a également pris part aux rencontres du réseau «Enseigner dehors», organisées par Silviva et WWF Suisse, favorisant les échanges autour des pratiques pédagogiques en lien avec la nature. En novembre, l'équipe était présente au Forum Swissdidac à Berne, le salon de référence le plus important de Suisse réunissant des professionnel-le-s de l'éducation, des institutions et des prestataires de solutions pédagogiques innovantes.

Présence d'Eco-Schools à l'Assemblée générale de la Fédération Suisse des Écoles Privées (FSEP)

Dans le cadre de l'Assemblée générale de la Fédération Suisse des Écoles Privées (FSEP), nous avons présenté notamment notre programme éducatif Eco-Schools. Nous remercions chaleureusement la FSEP pour cette mise en lumière de notre mission associative et nous réjouissons de poursuivre les échanges engagés, tout en développant de nouvelles collaborations avec des écoles privées désireuses d'intégrer l'éducation à la durabilité dans leur quotidien.



Rencontre des intervenants externes, éducation21

Depuis de nombreuses années, l'association J'aime ma Planète est un membre actif du réseau romand et alémanique des intervenants externes initié par éducation21. En 2025, l'association a poursuivi et renforcé son engagement dans ces dynamiques collaboratives notamment grâce à une participation active aux rencontres du réseau. Ces rencontres ont favorisé les échanges, la mise en lien avec de nouveaux acteurs et l'émergence de synergies prometteuses. Par ailleurs, l'échange avec éducation21 a permis que le programme Eco-Schools soit désormais référencé comme ressource dans différents dossiers thématiques sur le site web d'éducation21.

L'année a également été marquée par une première participation à la Journée EDD au Tessin, constituant une étape clé dans le développement de notre présence dans cette région. Cet événement a permis de nouer des contacts prometteurs avec de nombreux acteurs locaux engagés dans l'éducation en vue d'un développement durable, ouvrant la voie à de futurs partenariats de collaboration.

Ces dynamiques ont contribué à renforcer les liens au sein de la communauté EDD à l'échelle nationale. En s'appuyant sur le réseau et les opportunités d'échange offertes par éducation21, J'aime ma Planète poursuit son objectif de mutualiser les ressources, de renforcer la complémentarité des actions et d'accroître la visibilité des initiatives menées dans les cantons.

Cette approche collaborative permet de consolider durablement la présence du programme Eco-Schools et d'offrir aux établissements scolaires un accompagnement toujours plus accessible, cohérent et de qualité, en leur donnant accès à des ressources pertinentes, à un réseau d'acteurs engagés et à des opportunités de mise en lien à différentes échelles.



En Suisse romande

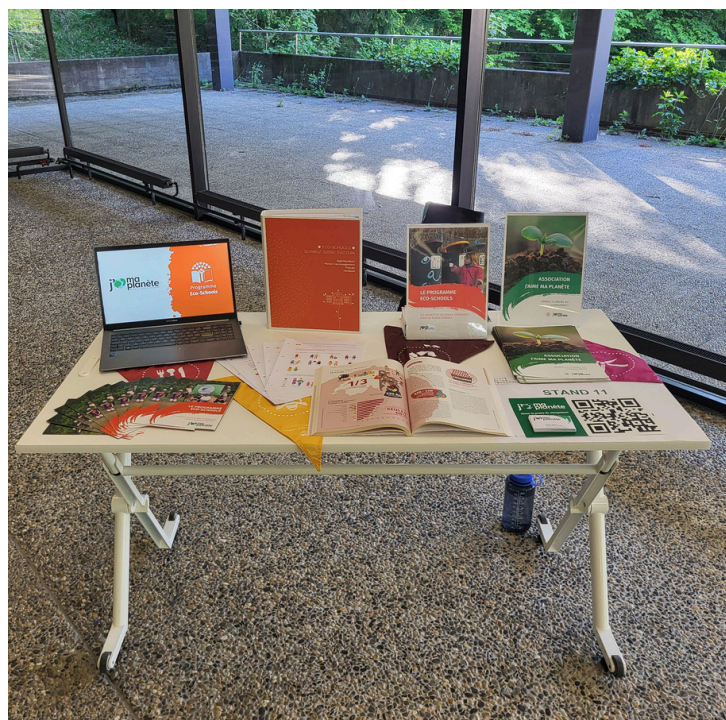
CAS «Agir pour la durabilité en milieu scolaire», HEP-Vaud

En mars, pour la troisième année consécutive, J'aime ma Planète est intervenue dans le cadre du CAS Agir pour la durabilité en milieu scolaire proposé par la HEP Vaud, afin de former les référent-e-s d'établissements à la mise en œuvre d'un concept de durabilité à l'échelle scolaire.

Lors de cette session, les participant-e-s ont eu le plaisir d'entendre le témoignage de deux enseignantes de l'école primaire de Villars-le-Terroir – Poliez-Pittet, qui ont partagé avec fierté le projet mené au cours des deux dernières années autour de la thématique de la citoyenneté. L'association les remercie chaleureusement pour leur partage d'expérience et leur engagement inspirant.

Elaborer un concept global de durabilité pour son établissement, DAS Fordif, HEP-VAUD

Pour la troisième fois, JMP a été invitée par la HEP-Vaud à intervenir dans le DAS en gestion et direction d'institution de formation destiné aux directrices et directeurs. Forte de son expérience dans le domaine, l'association a présenté Eco-Schools dans le cadre du module «Elaborer un concept global de durabilité pour son établissement». Les exemples concrets ainsi que les outils présentés ont fait germer plusieurs questions et amené des débats très intéressants. Si plusieurs établissements ont déjà fait preuve de leur intérêt, JMP repart surtout avec l'envie et des pistes pour adapter toujours plus son programme au plus près de la réalité scolaire du terrain.



Forum Formation Générale, HEP-BEJUNE

Le 6e Forum de formation générale, destiné aux étudiant-e-s de 2e année se préparant à l'enseignement primaire, s'est tenu le mercredi 30 avril 2025 à la Haute École Pédagogique BEJUNE. À cette occasion, l'association J'aime ma Planète a participé à l'événement aux côtés d'une quinzaine d'autres intervenant-e-s. Plus de 70 futur-e-s enseignant-e-s ont pris part à des sessions de speed meeting, leur permettant de découvrir différents projets et outils pédagogiques utiles à leur future pratique professionnelle. Nous y avons présenté avec enthousiasme le programme Eco-Schools, dont l'objectif est de favoriser l'émergence et la mise en œuvre de l'éducation en vue d'un développement durable au sein des établissements scolaires.

Journée de formation bernoise

Le 14 mai 2025, nous avons participé à la Journée de formation bernoise organisée par Bildung Bern à la Tissot Arena, où nous avons eu le plaisir d'échanger avec les enseignant·e·s du Canton. À cette occasion, nous avons présenté nos programmes d'éducation à la durabilité, à la fois tournés vers l'avenir et concrets pour la pratique pédagogique. De nombreux échanges enrichissants ont eu lieu sur notre stand, nous permettant de rencontrer et de dialoguer avec les participant·e·s.

Eco-Schools à la Haute école pédagogique de Zoug

Cette année encore, nous avons eu le plaisir de présenter le programme Eco-Schools à un large public dans le cadre de la journée d'introduction à l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) à la Haute école pédagogique de Zoug.

À travers des exemples concrets issus d'écoles participantes, nous avons souhaité offrir aux nouveaux étudiant·e·s des pistes pratiques et des sources d'inspiration pour intégrer l'EDD dans leur future pratique professionnelle.

Forum «Starke Volksschulen Schwyz»

Dans le cadre du forum «Starke Volksschulen Schwyz», nous avons échangé avec des directions d'établissement de l'ensemble du canton sur les conditions de réussite d'une démarche de développement scolaire orientée vers l'éducation à la durabilité. Cette rencontre a permis de mettre en lumière des projets inspirants issus du programme Eco-Schools et de discuter de pistes concrètes de mise en œuvre. Les échanges, à la fois engagés, ancrés dans la pratique et tournés vers l'avenir, ont été particulièrement enrichissants. Nous adressons nos sincères remerciements à l'Office de l'enseignement obligatoire et du sport du canton de Schwyz pour cette précieuse plateforme d'échange.



Tagung der Didaktik der Nachhaltigkeitswissenschaft: «whole school approach»

En janvier, nous avons animé un atelier sur les Eco-Schools et leur approche d'établissement globale en matière d'éducation à la durabilité, lors de la «Tagung der Didaktik der Nachhaltigkeitswissenschaft», destinée aux étudiant·e·s et aux enseignant·e·s du master en didactique des disciplines «Nature, humain, société» et développement durable, organisée par la Pädagogische Hochschule Luzern et la Pädagogische Hochschule PHBern.



Atelier sur la participation des élèves lors de la « Schulnetz21 Impulstagung »

En novembre, nous avons animé un atelier lors de la «Schulnetz21 Impulstagung», organisée par éducation21 à l'intention des enseignant·e·s, des directions d'établissement et des professionnel·le·s du travail social scolaire des écoles membres du réseau Schulnetz21. Cet atelier portait sur les Eco-Schools et a mis l'accent sur leur potentiel pour favoriser la participation des élèves à la construction d'écoles durables.

Partenariat avec la fondation *fit4future*

Dans le cadre de notre partenariat avec la fondation *fit4future*, une organisation engagée dans la promotion de la santé et du bien-être chez les enfants et les jeunes à travers des programmes scolaires innovants et durables, nous avons pu présenter le programme Eco-Schools à environ 600 enseignant·e·s lors des formations continues destinées aux écoles membres du programme scolaire «fit4future», en octobre et novembre. Ce partenariat, conclu en 2023, permet à J'aime ma Planète d'élargir sa mission en intégrant des approches complémentaires pour encourager les comportements responsables et durables dès le plus jeune âge, en collaboration avec la fondation fit4future et d'autres acteurs spécialisés. Cette collaboration vise à renforcer l'impact éducatif en combinant santé, environnement et engagement citoyen, offrant ainsi aux écoles un cadre complet pour former des élèves conscients et actifs dans la transition écologique et sociale.

EP de Mont-Noble, Nax (VS)

Pour son deuxième projet, l'établissement primaire de Mont-Noble a choisi de travailler une nouvelle fois sur la biodiversité, afin d'approfondir les actions menées au cours du premier projet, qui visait à accueillir plus de biodiversité dans la cour d'école.

La situation de départ

Le projet s'est construit sur les conclusions du projet précédent: le travail engagé n'offrait pas encore des espaces d'accueil suffisants pour la biodiversité. L'éco-comité a alors décidé de solliciter la commune et la Fondation RADIX, pour une rénovation complète de la cour de l'école.

Toutes les classes ont été consultées pour définir les souhaits et priorités d'aménagement. Les élèves ont ainsi réfléchi à la manière de concilier les besoins des usager·ère·s avec ceux de la nature, dans une démarche participative.

Les actions mises en place

Une fois la liste des priorités établie par les enfants, une maquette de l'école a été réalisée et présentée à la commune.

Le réaménagement de la cour scolaire, avec de nouvelles plantes, a permis de réaliser divers liens avec le programme scolaire, notamment les sciences du vivant. Le français a également été travaillé à l'occasion de la rédaction d'un texte présentant le projet pour les générations futures, ainsi que l'expression orale lors de l'inauguration de la nouvelle cour.

LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école: publique

Degrés: primaire

Nombre d'élèves: 60

Thème: biodiversité

Durée: septembre 2023 - décembre 2025

Des résultats concrets

Le projet a abouti à la création d'un véritable écosystème dans la cour d'école, grâce à une démarche participative impliquant élèves, corps enseignant, commune et partenaires spécialisés. Les élèves ont été actrices et acteurs à chaque étape, de l'analyse des besoins à la mise en œuvre, avec des liens forts au Plan d'études romand et un impact positif sur le climat scolaire et la biodiversité. Fort·e·s de cette réussite, les élèves souhaitent poursuivre leur engagement avec un nouveau projet sur la gestion des déchets, prévu pour l'automne 2026.



EPS Vallorbe (VD)

Le thème de la citoyenneté a permis à l'établissement primaire et secondaire de Vallorbe Vallon du Nozon de travailler sur des sujets tels que le vivre ensemble, le respect et l'ouverture aux autres.

La situation de départ

Des questionnaires ont été élaborés pour les différentes tranches d'âges. Grâce à cela, plusieurs constats ont pu être établis, notamment:

- Un sentiment d'insécurité lors des récréations, avec des moqueries, des intimidations et des bagarres
- Une méconnaissance de la part des élèves des personnes ressources et un système de parrainage peu efficace
- Des situations de racisme
- Un besoin de travailler sur les différences et la notion de respect

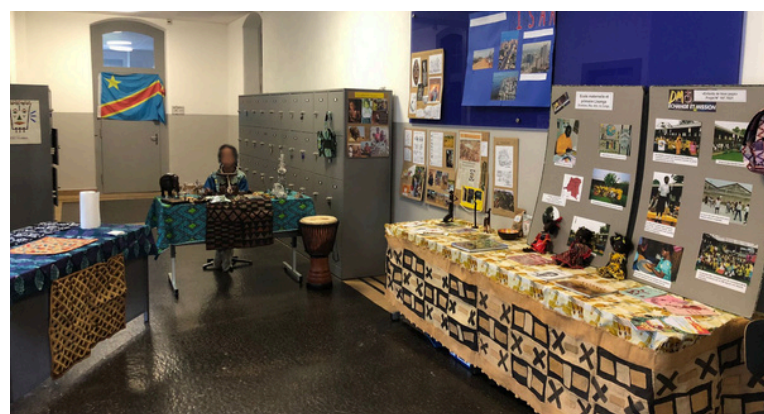


LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL
Type d'école : publique
Degrés : primaire et secondaire
Nombre d'élèves : 110
Thème : citoyenneté
Durée : septembre 2023 - novembre 2025

Les actions mises en place

Le plan d'action s'est construit autour de trois grands axes : le respect, l'intégrité et l'ambiance ; la cour d'école ; ainsi que la réduction et le traitement des déchets. Sur cette base, de nombreuses actions ont été organisées :

- Organisation de soirées multiculturelles, avec des stands représentant les différentes nationalités et cultures des élèves de l'école
- Collecte de dons pour une association caritative en faveur d'enfants malades
- Création de clubs sur le temps de midi
- Réaménagement de la cour pour la rendre accueillante, avec des espaces de jeux et de détente
- Ramassages et tris de déchets hebdomadaires



«Les points forts de notre projet sont la satisfaction d'un effort commun, de créer quelque chose ensemble au-delà des âges et des fonctions. Ce sentiment d'avoir la chance de vivre et travailler ensemble [...], de faire de bonnes actions. Rendre les gens plus responsables de leurs actes sur les autres et sur l'environnement.»

Le Comité Eco-Schools

Institut Le Rosey (VD)

Dans le cadre de son premier projet Eco-Schools, l'Institut Le Rosey s'est consacré au thème des déchets, avec un focus sur les déchets plastiques et le gaspillage alimentaire.

La situation de départ

A travers son diagnostic, l'école a mis en évidence plusieurs problèmes liés à la gestion des déchets:

- Une quantité importante de déchets plastiques présente sur le campus, notamment en raison des emballages
- Un gaspillage alimentaire significatif lors des repas, en particulier la viande et le poisson, fréquemment jetés en grandes quantités
- Un manque de sensibilisation au sein de la communauté scolaire.

L'éco-comité s'est donc fixé comme objectifs de réduire l'utilisation du plastique au sein de l'école et dans les internats, améliorer la collecte du plastique et favoriser son recyclage, ainsi que réduire le gaspillage dans le réfectoire. En parallèle, l'accent a été mis sur l'importance de l'action collective et sur le rôle de chacune et chacun dans la réussite du projet.

«Notre plan d'action concernant le plastique et l'alimentation a entraîné de nombreux changements, et notre message se diffuse lentement mais sûrement dans toute la communauté scolaire, grâce à nos efforts de sensibilisation.»

Le Comité Eco-Schools

LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école : privée

Degrés : primaire et secondaire

Nombre d'élèves : 400

Thème : déchets

Durée : août 2023 - décembre 2025

Les actions mises en place

Réduction et recyclage des déchets plastiques:

- Réduction du nombre de bouteilles en plastique mises en vente à la cafétéria, et favorisation de bouteilles en plastique recyclé et recyclable
- Suppression de plusieurs objets en plastique à usage unique (gobelets, pailles, couverts)
- Introduction d'emballages en papier pour les piques-niques afin de remplacer le plastique
- Mise en place de nombreuses nouvelles poubelles de tri sur tout le campus

Réduction du gaspillage alimentaire:

- Adaptation de la taille des portions servies
- Introduction de nouvelles options végétariennes

Des résultats encourageants

Malgré quelques défis pour l'élimination complète des emballages plastiques, l'école a atteint des résultats encourageants: l'organisme en charge de la récolte des déchets de l'école a constaté une réduction des déchets plastiques produits par l'établissement!

International School of Zug and Luzern (ZG)

Les élèves initient une culture alimentaire saine et plus durable à l'école.

La situation de départ

Les longues files d'attente à la cafétéria du lycée ont conduit de nombreux jeunes à se tourner vers des snacks peu équilibrés à midi. Dans les écoles primaires et secondaires, les portions de légumes finissaient souvent à la poubelle. Les menus de midi étaient généralement riches en viande. Ces observations ont constitué pour l'International School of Zug and Luzern (ISZL) le point de départ de son projet Eco-Schools sur le thème de l'alimentation.

Il est rapidement apparu que les élèves n'avaient pas suffisamment leur mot à dire. Ce thème offrait en parallèle la possibilité d'impliquer toute l'école.

Pour la mise en œuvre, l'ISZL a créé un éco-comité composé d'enseignant-e-s, d'élèves, de membres de la direction de l'école ainsi que de parents. Il se réunit tous les mois et coordonne des sous-groupes dans les écoles primaires, les collèges et les lycées, qui se rencontrent toutes les semaines.

Les effets à ce jour

Toutes les tranches d'âge ont mis la main à la pâte. Au lycée, des sondages et des discussions avec le chef de cuisine et le directeur des opérations ont conduit à l'introduction de snacks plus sains: des yaourts, des boissons protéinées et des fruits sont désormais proposés.

«C'était vraiment bien de voir à quel point les enfants se sont impliqués dans le projet et quelles mesures en sont émergées.»

Membre du jury Eco-Schools

LE PROJET EN UN CLIN D'ŒIL

Type d'école : privé

Degrés : primaire et secondaire

Nombre d'élèves : 1250

Thème : alimentation durable

Durée : janvier 2024 - juin 2025

Les enfants de l'école primaire se sont consacrés au gaspillage alimentaire et ont tourné une vidéo pour les enseignant-e-s avec le message qu'ils ont eux-mêmes choisi: «*S'il vous plaît, ne nous forcez pas à prendre des légumes que nous n'aimons pas... laissez-nous faire nous-mêmes des choix sains*».

Un festival végétarien a été le point culminant: élèves, parents et enseignant-e-s ont apporté leurs plats faits maison. La communauté scolaire a goûté, savouré et voté pour ses favoris.

Les élèves ont découvert différentes opinions sur la restauration scolaire et appris à déclencher des changements en impliquant les parties prenantes. Leurs initiatives font désormais partie de la stratégie de durabilité de l'école.

L'organisation du festival a été un défi, mais grâce à l'engagement de la communauté scolaire, il s'est transformé en une fête vivante qui a donné une large visibilité au projet et a rendu hommage aux cultures alimentaires variées, souvent végétariennes, de la communauté scolaire.



DANS LES COULISSES DE LA LABELLISATION

Retours des membres du jury Eco-Schools

Le programme Eco-Schools Suisse ne pourrait fonctionner sans la précieuse contribution des membres du jury, des bénévoles expérimenté-e-s dans des thématiques liées à (l'éducation à) la durabilité. Chaque dossier soumis par une école pour la demande de labellisation est étudié attentivement par 3 jurés. Ces dernier-ère-s vérifient que les critères de labellisation soient atteints et formulent des retours et recommandations pour aider les écoles dans leur amélioration continue vers un fonctionnement plus durable. Nous leur laissons la parole pour parler de leur expérience en tant que membres du jury!

Qu'est-ce qui vous a le plus marqué dans le travail accompli par les écoles?

Ce qui m'a le plus marqué, c'est l'implication des élèves à tous les niveaux du projet, leur créativité et leur capacité à proposer des actions concrètes et impactantes. Que ce soit autour de la gestion des déchets, de la biodiversité ou de l'alimentation durable, j'ai été fascinée par leur sens des responsabilités, leur esprit d'équipe et leur enthousiasme à sensibiliser l'ensemble de leur communauté scolaire.

“ La créativité, l'innovation et l'enthousiasme dont font preuve les membres des éco-comités tout au long des projets sont particulièrement marquants. ”

Je trouve que le travail accompli est remarquable et essentiel pour construire un avenir durable en Suisse, et peut-être au-delà. Lors des sept visites auxquelles j'ai participé, ce qui m'a le plus marqué, c'est l'implication des élèves, des enseignants et des responsables dans la mise en œuvre des projets. Ce n'est pas évident de développer des projets répondant aux exigences du programme, surtout avec de jeunes enfants, tout en mobilisant l'ensemble de la communauté scolaire. Plusieurs moments forts m'ont particulièrement impressionné, comme le changement de fournisseurs pour favoriser les circuits courts, réduisant ainsi l'empreinte carbone de l'école, ou encore les jeux collaboratifs conçus pour promouvoir une communication non violente.

Qu'est-ce que cette expérience vous a apporté?

Cette expérience m'a enrichie sur le plan personnel. Elle m'a permis de découvrir l'engagement environnemental sous un angle nouveau, celui de l'école et de la pédagogie active. J'ai appris sur la manière dont les établissements scolaires intègrent les enjeux écologiques dans leur fonctionnement quotidien, mais aussi sur la force de mobilisation que représente la jeunesse lorsqu'on lui donne les moyens d'agir. Cela m'a aussi permis de renforcer mes connaissances en matière d'éducation au développement durable et de prendre conscience de l'impact positif que peut avoir chaque initiative, aussi modeste soit-elle, dans la construction d'un monde plus durable et solidaire.

“ Quelque chose de positif et de transformateur est en train de se construire ”

Du plaisir de voir combien la jeune génération, bien accompagnée, est prête à s'investir dans des thématiques fondamentales pour notre société. De plus, cela me permet de valoriser mes compétences notamment dans le domaine de l'eau et de demeurer vif d'esprit afin de dialoguer avec cette belle jeunesse !

Cette expérience en tant que membre du jury Eco-Schools a été extrêmement enrichissante. Après chaque visite, je repars avec le sentiment que quelque chose de positif et de transformateur est en train de se construire. J'ai pu observer les efforts concrets des écoles pour transmettre aux élèves des notions clés et parfois complexes, comme la gestion des déchets ou l'alimentation durable. Des apprentissages qui, à long terme, peuvent aussi avoir un impact sur leurs familles, car les enfants partagent ce qu'ils apprennent avec leurs parents.

Une pointe d'optimisme. Dans cette période un peu difficile sur les idées écologiques, de voir que des enseignants s'engagent personnellement, certes pour des actions qui peuvent sembler mineures, mais qui montrent l'exemple. Et aussi donc de voir ces élèves répondre positivement à cette démarche.

PERSPECTIVES POUR 2026

Dans la continuité des dynamiques engagées ces dernières années, l'année 2026 marquera une étape décisive dans le développement du programme Eco-Schools en Suisse, tant en termes d'expansion que de consolidation des outils et de l'accompagnement.

Expansion du programme

En ce début d'année 2026, 11 nouvelles écoles rejoignent le programme Eco-Schools, confirmant l'attractivité croissante de la démarche à l'échelle nationale. Parmi elles, le programme aura le plaisir d'accueillir la première école publique tessinoise: le Centre professionnel technique de Lugano Trevano (CPT Trevano), marquant une avancée importante dans l'implantation du programme en Suisse italienne.

Plus largement, la dynamique d'expansion se poursuivra dans l'ensemble des régions linguistiques, avec un accent particulier sur les cantons romands encore en développement ainsi que sur la consolidation du réseau en Suisse alémanique.

Renforcement des ressources pédagogiques: diffusion du kit énergie et nouveaux développements

En 2026, l'équipe Eco-Schools Suisse mettra l'accent sur la diffusion du kit thématique consacré à l'énergie, dont la mise en page et l'impression auront été finalisées en début d'année. Déployé dès la rentrée scolaire 2026–2027, ce kit, articulé autour du slogan «Comprendre, réduire, économiser», sera progressivement introduit au sein des écoles. Une attention particulière sera également portée à son adaptation en allemand afin d'en assurer une diffusion à l'échelle nationale.

Ce travail de déploiement s'accompagnera de la poursuite du développement des ressources pédagogiques, avec le lancement d'un nouveau kit thématique consacré à l'eau.



Projet «Jardins vivants à l'école» dans le canton du Jura

Dans le canton du Jura, l'année 2026 verra le lancement du projet «Jardins vivants à l'école», visant à transformer les cours de récréation en espaces favorables à la biodiversité. Ce projet prévoit notamment la création de prairies fleuries, de haies indigènes, de potagers ou encore de mares.

Ces aménagements offriront aux élèves et aux équipes éducatives de véritables supports pédagogiques pour observer, expérimenter et mieux comprendre le vivant. J'aime ma Planète accompagnera les établissements dans cette démarche à travers le programme Eco-Schools, en soutenant le volet pédagogique et en mettant à disposition des ressources adaptées, notamment le kit thématique dédié à la biodiversité.

Mise en œuvre de la nouvelle plateforme informatique

La rentrée scolaire 2026 marquera également la mise en service de la nouvelle plateforme numérique Eco-Schools. Les nouvelles écoles bénéficieront immédiatement de cet outil, tandis que les établissements déjà engagés y seront intégrés progressivement.

Cette plateforme offrira un espace centralisé permettant de suivre l'avancement des projets, de préparer les démarches de labellisation et d'accéder à l'ensemble des ressources méthodologiques et thématiques. Elle constituera un levier important pour renforcer la qualité de l'accompagnement et favoriser les échanges entre les écoles à l'échelle nationale.

Suisse italienne: lancement du projet pilote 2026–2028

Dès janvier 2026, l'association entre dans une phase opérationnelle majeure avec le lancement d'un projet pilote triennal visant à intégrer durablement Eco-Schools dans le paysage scolaire tessinois. Cette phase sera marquée par un important travail d'adaptation et de traduction. Le déploiement de la plateforme numérique de suivi accompagnera cette mise en œuvre, permettant aux établissements de bénéficier d'un cadre structuré et d'un accompagnement adapté. Afin de piloter cette expansion, un poste de responsable de projet pour la Suisse italienne sera créé à 50%.

Dix ans d'Eco-Schools en Suisse!

À l'aube de cette nouvelle année, le programme Eco-Schools en Suisse s'apprête à franchir une étape symbolique importante.

L'année 2025 a marqué le dixième anniversaire d'Eco-Schools en Suisse, une occasion de célébrer l'engagement des crèches, des écoles et de l'ensemble des communautés éducatives qui font vivre le programme depuis ses débuts et contribuent, jour après jour, à son rayonnement.

Nous nous sentons privilégié-e-s de pouvoir accompagner les établissements scolaires dans leur cheminement vers davantage de durabilité depuis bientôt dix ans. Forts de cette expérience et portés par une dynamique en constante évolution, nous nous réjouissons de poursuivre cet engagement à leurs côtés.

L'année 2026 s'inscrit ainsi dans la continuité de cette histoire collective, avec de nouvelles perspectives de développement, d'innovation pédagogique et de collaboration. Ensemble, avec les écoles et nos partenaires, nous continuerons à relever les défis à venir, à imaginer et à construire des solutions concrètes, et à contribuer à bâtir un avenir plus durable.

LISTE DES ÉCOLES

au 1er janvier 2026

ARGOVIE

Projets en cours

- Children's World Kita Baden-Dättwil

Ecoles labellisées

- Children's World Kindergarten Ennetbaden

BERNE

Projets en cours

- EP La Neuveville*

Ecoles labellisées

- John F. Kennedy International School

BÂLE-CAMPAGNE

Ecoles labellisées

- Academia Primar & Sek
- International School Basel

BÂLE-VILLE

Ecoles labellisées

- Ecole bilingue des Coquelicots

FRIBOURG

Projets en cours

- Crèche KidsCare Villars-sur-Glâne
- EP Broc*

Ecoles labellisées

- Crèche KidsCare Bulle

JURA

Ecoles labellisées

- EP Glovelier*
- EP Les Bois*
- EPS Le Noirmont*

LUCERNE

Ecoles labellisées

- Schule Udligenswil*

SAINT-GALL

Projets en cours

- International School Rheintal

Ecoles labellisées

- Oberstufe Wier Ebnat-Kappel*

GENÈVE

Projets en cours

- British School of Geneva
- École Montessori-Nations
- Ecolint - LGB secondaire

Ecoles labellisées

- Collège Saint-Louis
- Deutsche Schule Genf
- Ecole Brechbühl
- Ecole EDEN
- Ecole Montessori Rive Gauche
- École Mosaic
- Ecole Ohalei Mena hem Habad
- Ecolint - Pregny Early Years
- Externat Catholique des Glacis
- Institut Catholique La Salésienne
- Institut Florimont Maternelle
- Institut Florimont Primaire
- Institut Florimont Secondaire
- Institut International de Lancy
- Institut International Notre-Dame du Lac
- L'Acore Cycle d'orientation

NEUCHÂTEL

Projets en cours

- Ma crèche sous les étoiles - Beaux-Arts Neuchâtel
- Structure d'accueil parascolaire de Bevaix*

Ecoles labellisées

- Crèche Isles aux Enfants
- CSVR - Collège du Pâquier*
- CSVR - Collège La Fontenelle*
- Ma crèche sous les étoiles - Colombier
- Ma crèche sous les étoiles - La Chau de Fonds
- Ma crèche sous les étoiles - Neuchâtel - Bellevaux
- Ma crèche sous les étoiles - Neuchâtel - Noyers

TESSIN

Projets en cours

- CPT Centro Professionale Tecnico Lugano-Trevano*

* *Etablissements publics*

VALAIS

Ecoles labellisées

- CO Reposieux Monthey*
- Ecole primaire de Martigny-Combe*
- EP Nax Mont-Noble*
- Lycée-Collège des Creusets*

ZUG

Ecoles labellisées

- International School of Zug and Luzern
- Kollegium St. Michael Zug

Projets en cours

- Children's World Kita Cham
- Children's World Kita Zug

ZURICH

Ecoles labellisées

- Inter-Community School Zurich
- Primarschule Hochfelden*
- Schule und KITA am Käferberg

Projets en cours

- Primarschule Steiacher Brüttsellen*

VAUD

Projets en cours

- ARPEJE Crèche La Ruche
- ARPEJE Crèche Pinocchio
- ARPEJE Extrascolaire - Le Local
- ARPEJE Parascolaire La Rose des Vents
- ARPEJE Parascolaire Le P'tit Bonheur
- ARPEJE Parascolaire Les Castors
- Ecole de Serix*
- École Ecellis*
- EP Nyon Léman*
- EP Payerne, Corcelles et environs*
- EP Prilly, Romanel-sur-Lausanne et Jouxten-Mézery*
- EPS Bussigny et Villars Ste-Croix*
- EPS La Sarraz et environs*
- EPS Préverenges - Bâtiment Bâbord*
- ES Yverdon-les-Bains / Léon-Michaud*
- Great Hope Montessori
- ISL - International School of Lausanne
- Saint Dominique Savio
- St. George's International School
- Surval Montreux

Ecoles labellisées

- Aiglon College
- Arche de Noé UAPE
- Collège Champittet Pully
- Crèche KidsCare Mies
- Crèche KidsCare Mont-sur-Lausanne
- Crèche KidsCare Morges
- Crèche KidsCare Rolle
- Crèche Pomme d'Happy
- Ecole de l'Accueil
- Ecole en Guillermaux / Fondation de Verdeil
- Ecole Mont-Olivet
- Ecole Rudolf Steiner Lausanne
- Ecolint - La Châtaigneraie Primaire
- EP Floréal - Lausanne*
- EP Morges Est - Collège de Chanel (Morges)*
- EP Morges Est - Collège de Colombier (Morges)*
- EP Morges Est - Collège de la Gracieuse (Morges)*
- EP Morges Est - Collège de Romanel (Romanel-sur-Morges)*
- EP Morges Est - Collège d'Echichens*
- EP Morges Est - Collège des Charpentiers (Morges)*
- EP Morges Est - Collège du Square Central (Morges)*
- EP Vevey*
- EP Villars-le-Terroir et Poliez-Pittet*
- EPS Chavornay*
- EPS Corsier-sur-Vevey et environs*
- EPS Ecublens*
- EPS Lutry - Grand pont*
- EPS Vallorbe-Ballaigues-Vallon du Nozon*
- EPS Vevey*
- EPS Villeneuve Haut-Lac*
- Garde & Ris
- Gymnase Provence*
- Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue - Primary school
- Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue - Secondary school
- Institut Le Rosey
- La Cote International School
- L'écoline
- Leysin American School

* Etablissements publics

REMERCIEMENTS

Nous souhaitons chaleureusement remercier nos partenaires d'être à nos côtés et de nous soutenir. Grâce à vous, J'aime ma Planète a été en mesure de poursuivre sa mission et de continuer le développement du programme Eco-Schools en Suisse.

Nous remercions toutes les fondations, les entreprises, les donatrices et donateurs et les collectivités publiques pour leurs précieux soutiens financiers.

Un immense merci également aux membres du jury Eco-Schools. Lors de chaque session de labellisation, vous mettez à disposition un peu de votre temps libre et partagez vos connaissances et votre expertise.

Le regard que vous portez et les conseils que vous prodiguez aux écoles contribuent grandement au développement du programme. Votre implication nous est extrêmement précieuse.

**De la part de toute l'équipe J'aime ma Planète,
MERCII!**



Semer la graine du changement

**SIEGE
GENEVE**

Av. de la Paix 11
CH – 1202 Genève
+41 22 784 30 25

**ANTENNE SUISSE
ROMANDE**

Rue Louis-Meyer 7
CH – 1800 Vevey
+41 78 229 23 63

**ANTENNE SUISSE
ALEMANIQUE**

Eibenstrasse 9
CH – 8045 Zürich
+41 77 506 03 33

BUREAU NEUCHATEL

Hôtel des
Associations
Luis-Favre 1
CH - 2000 Neuchâtel



es@jmp-ch.org
www.ecoschools-ch.org